

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Aygil TAKIR
2. **Doğum Tarihi** : 07.10.1978
3. **Unvanı** : Doktor
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Doğu Akdeniz Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Matematik ve Bilgisayar Bilimleri	Doğu Akdeniz Üniversitesi	1999
Y. Lisans	Matematik ve Bilgisayar Bilimleri	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2001
Doktora	Eğitim Bilimleri	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2011

6. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : -
Doçentlik Tarihi ve Alanı : -
Profesörlük Tarihi : -

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

- 6.1. Yüksek Lisans Tezleri
6.2. Doktora Tezleri

8. Yayınlar

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- Takır, A. (2022). The qualitative study of Cypriot parents' views about online education during COVID-19 pandemic: the challenges and responsibilities, *Education 3-13*, DOI: 1.1080/03004279.2022.2155483
- Collins, A., Şimşek, H. & Takır, A. (2022). Choosing a Higher Education destination: Marketing of where, why and how? *Journal of Marketing for Higher Education*, DOI:10.1080/08841241.2022.2048431
- Takır, A. & Özder, H. (2022). Special education preservice teachers' mathematics teaching self-efficacy beliefs. *Educational Studies*, 1-19.
- Takır, A. & Aksu, M. (2012). The Effect of an Instruction Designed by Cognitive Load Theory Principles on 7th Grade Students' Achievement in Algebra Topics and Cognitive Load. *Creative Education*, 3, 232-240.
- Takır, A. (2018). Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlilik İnançlarının İncelenmesi. *International Journal of Social Science Research*, 7 (1), 141-153.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (proceedings) basılan bildiriler:

- Takır, A. (2022). Preservice Teachers' Attitudes toward Distance Education: IXth International Eurasian Educational Research Congress. June 22-25, 2022, İzmir. [İNGİLİZCE-TAM-METİNLER.pdf \(ejercongress.org\)](https://www.ejercongress.org)

- Takır, A. ve Özerem A. (2019), 6. Sınıf Öğrencilerin Oran Sorularındaki Çözüm Stratejilerinin Araştırılması. *4 th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education*, 26-28 September 2019, İzmir.
- Takır, A. ve Özerem, A. (2019), 6. Sınıf Öğrencilerin İstatistik ve Olasılık Konularındaki Öğrenme Düzeylerinin Belirlenmesi. *4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education*, 26-28 September 2019, İzmir. <http://bilmat.org/turkbilmat2019/dosyalar/files/fulltext-turcomat4-2019.pdf>
- Takır, A. ve Özerem A. (2018). Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Okul Ortamında Karşılaştıkları Problemler, *UGEBAK 1. Uluslararası Geleceğin Eğitimine Bakış (UGEB'18) Kongresi*. 2-4 Mayıs 2018: KKTC.
- Özerem, A. ve Takır, A. (2018). Yurtdışından Göç Etmiş Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitimsel Sorunlarına Yönelik Öğretmen Görüşleri. *CYICER 2018 7. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Konferansı*. 7-9 Haziren 2018: KKTC.
- Takır, A. (2017). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Özyeterlilik Algılarının İncelenmesi, 3. *Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (CICER'17)*. 07-10 Aralık: KKTC.
- Takır, A. (2015). Okul öncesi Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Öz-yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi. 2. *Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (CICER'15): Bildiriler*.03-06 Aralık: KKTC.
- Takır, A. (2015). Ortaokul Öğrencilerinin Sayı Duyusu Becerilerinin Sınıf Düzeyi, Cinsiyet ve Matematik Öz-yeterlilik Algısı Değişkenleri Açısından İncelenmesi. 2. *Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (CICER'15): Bildiriler*. 03-06 Aralık: KKTC, <http://congress.kibriseab.org/UserFiles/file/PROCEEDINGSofCICER15.pdf>
- Takır, A. & Erkanlı, M. (2015). Devlet Kolejinde Öğrenim Gören Lise Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik İnançlarının Öğrenim Gördükleri Alan Türüne Göre İncelenmesi. *5th Cyprus International Conference on Educational Research: Bildiriler*. 31 Mart-2 Nisan 2016: KKTC, <http://www.worldeducationcenter.eu/new/index.php/Cyicer2014/CYICER2016/paper/view/22179>

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

- Collins, A., Sanal Göknil, Z. & Takır, A. (2021). Global Perspectives on Recruiting International Students: Challenges and Opportunities. In B. Shneikat, C. Çoban & C. Tanova (Eds.), *The Qualitative Study of Factors Influencing to International Students' Satisfaction: The Case of a Private University in Turkey* (Chp.10). Emerald Publishing

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- Takır, A.** ve Özerem, A. (2020). Çok Kültürlü Okul Ortamında Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Karşılaştıkları Sorunların Öğretmen ve Öğrenci Gözünden İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28 (1), s. 406-420.
- Takır, A.** ve Özerem A. (2020), 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Örüntü Başarılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 49, 582-599.

Takır, A. ve Özerem, A. (2019). Göçle Gelen Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Okul Ortamında Karşılaştıkları Sorunlar. *Folklor/Edebiyat*, 25 (97), 639-657.

Takır, A. & Devran, Ç.B. (2016). Lise Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik İnançlarının Sınıf Düzeyi, Alan Türü ve Cinsiyet Değişkenleri ile İlişkisinin İncelenmesi. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (2), 348-372.

Takır, A. (2016). 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Sayı Duyusu Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29, 309-323.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

Takır, A., Devran, B. Ç. ve Rızaner, F. B. (2021), Üniversite Öğrencilerinin Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Ortamlarının Kullanımına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi, *VIII. EJERCongress 2021*, 7-10 Temmuz July 2021, Aksaray.

Takır, A. ve Özerem A. (2018), 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Örüntü Başarılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, *13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2018): Bildiriler*. 4-6 Ekim: Denizli, <http://www.ufbmek.org/>.

Takır, A. ve Özerem A. (2018). 6. Sınıf Öğrencilerinin Örüntüleri Genelleme Süreçlerinin İncelenmesi, *13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi: Bildiriler*. 04-06 Ekim 2018: Denizli.

Takır, A. & Devran, Ç.B. (2016), Lise Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik İnançlarının Sınıf Düzeyi, Alan Türü ve Cinsiyet Değişkenleri ile İlişkisinin İncelenmesi, *25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (UEBK 2016): Bildiriler*. 21-24 Nisan: Antalya, http://www.uebk.org/?p=bildiriler_sozlu.

F. Diğer Yayınlar

Takır, A. (2017). *Okul Öncesi Çocukları İçin Matematik Etkinlikleri Kitabı*. Işık Kitabevi: KKTC.

Importance of developing public health programmes for preservice teachers, Online Blog Emerald Publishing, [Importance of developing public health programmes for preservice teachers | Emerald Publishing \(emeraldgroupublishing.com\)](http://emeraldgroupublishing.com)

Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Matematik Eğitimi, [ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR İÇİN MATEMATİK EĞİTİMİ | Özel Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği \(oced.org.tr\)](http://www.ozelgereksinimli.com)

G. Editörlük

9. Projeler

Okul Öncesi Çocukları İçin Ses ve Çizgi Çalışmaları Kitap Projesi (Program Geliştirme Uzmanı)

Okul Öncesi Çocukları için Değerler Eğitimi Hikâye Seti Geliştirme Projesi (Program Geliştirme Uzmanı)

TED Okulları Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi Akreditasyon Projesi (Program Geliştirme Uzmanı)

TED Öğretmeni Olmak (Öğretmenlik Anlayışı Geliştirme Projesi)-Öğretmen El Kitabı

10. İdari Görevler

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

12. Ödüller (Yayın Teşvik Ödülleri)

13. Diğer Etkinlikler

Verilen Seminerler

2021, Muğla Kitap Komisyonu, Zoom Yayını

Eleştirel Düşünme Etkinliklerine Ders Kitaplarında Nasıl Yer Verebiliriz?

2021, Muğla İl Eğitim Müdürlüğü Instagram Canlı Yayını

Eleştirel Düşünme Eğitimi

2020, Okuyorumtv Youtube Kanalı

Eleştirel Düşünme Nedir? Eleştirel Okuma Nedir?

2019, KKTC, Lucky Duck Anaokulu

Günümüz Çocuklarını Tanımak ve Anlamak, Helikopter Ebeveynlik

KKTC, Lucky Duck Anaokulu

Miniklerle Eleştirel Düşünme

2017, KKTC Doğu Akdeniz Doğa Koleji

Robotik Kodlama, Dijital Vatandaşlık (Radyo Programı)

2014, KKTC Doğu Akdeniz Doğa Koleji

z Kuşağı Çocukları Semineri

2014, KKTC, Lucky Duck Anaokulu

z Kuşağı Çocukları ve Helikopter Ebeveynlik

Atölye Çalışmaları

Neden Matematik Öğreniriz?

Bir Modelleme Etkinliği: Saman Balyası Problemi

Bir Bilmecem Var: Dolap Problemi

Lise Öğrencileri ile Eleştirel Düşünme

14. Geçmişte verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

İlkokulda Matematik Öğretimi I-II

Ortaokulda Matematik Öğretimi I-II

Liselerde Matematik Öğretimi I-II

Eğitim Bilimlerine Giriş

Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Öğretim İlke ve Yöntemleri

Okul Öncesinde Matematik Eğitimi

Özel Eğitimde Matematik Eğitimi

Eleştirel Düşünme Eğitimi

Topluma Hizmet Uygulamaları

Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi

Öğretmenlik Uygulaması I-II

Cebir Öğretimi

Olasılık ve İstatistik Öğretimi

Matematik Eğitiminde İlişkilendirme

Matematik Öğretim Programları

Okul Dışı Öğrenme Ortamları