



Doğru

değiştiriyoruz

Eğitim Fakültesi



Doğu
Akdeniz
Üniversitesi



DAÜ Hakkında

DAÜ Hakkında

Eğitim, doğduğunuz andan itibaren hayatınızın bir parçası olmuştur. Her birey kendine ait birçok karakteristik özelliği ve yeteneğiyle eşsizdir. Önemli olan, bu özellik ve yetenekleri ortaya çıkarabilmektir. Yeni dünya düzeninde teknoloji her geçen gün gelişmekte, bilgiye erişim yolları değişmekte, yeni maskeler gün yüzüne çıkmakta ve sanatın, sporun, kendini geliştirmenin, kültürel etkileşimlerin değeri daha fazla takdir edilmektedir. Bu kapsamda, toplumlardaki değişimlere paralel olarak ihtiyaçlar ve beklentiler de değişmektedir. Hayatta gözlemlenen bu tür değişikliklere göre geleceğini şekillendirmelisin. Bugün hayatınızda önemli bir dönüm noktasındasınız. Vermek üzere olduğunuz karar, hayattaki hedefinize ulaşma yolculuğunuzda önemli bir dönüm noktası olacaktır. Attığınız her adımda hedefinize yaklaştığınızı hissetmelisiniz. Sizi siz yapan özelliklerinizi ortaya çıkaran, isteklerinizi gerçekleştirmenizi sağlayan ve son olarak kendinizi mutlu , iyi hissedeceğiniz bir meslek bulmanız sizin için büyük bir önem taşımaktadır. Size sunulan kaliteli eğitim ile ilgili fırsatlardan yararlanarak, çok kültürlü sistemlerin gerekliliklerine aşina olmalı, yeni ufuklara doğru yola çıkmadan önce kişisel gelişiminizde önemli rol oynayan çeşitli aktivitelerle ilgilenmeli ve sanatla, sporla iç içe olarak çok uluslu bir ortamda yeni arkadaşlar edinmelisiniz.

Doğu Akdeniz Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki (KKTC) ilk devlet üniversitesidir. Mükemmel altyapısı, nitelikli akademik kadrosu, İngilizce ve Türkçe dil programları, öğrenci değişim programları ve çeşitli spor, sosyal, kültürel etkinlikleriyle DAÜ, kariyer planınız için size büyük bir fırsat sunmaktadır. DAÜ, dünya çapında 109 farklı ülkeden oluşun öğrenci grubu ile çok kültürlü ve uluslararası bir yapıya sahiptir. Üniversitemiz, uluslararası anlamda kabul görmüş diplomasıyla birlikte mezun olan öğrencilerinin başarısını takip etmektedir. Yaratıcı, üretken, girişimci, analitik düşünme becerisine sahip, küresel sistemin beklentilerine ve rekabet koşullarına ayak uydurabilen, kendini farklı alanlarda geliştiren gençlerle çalışmaktayız. Uluslararası akreditasyonlara büyük önem veren üniversitemiz, sunduğu programlarının bir çoğu için önemli akreditasyonlara sahiptir. DAÜ, geniş spor tesisleri, öğrenci kulüpleri, uluslararası öğrenci dernekleri, araştırma merkezleri, DAÜ sahil kulübü, çeşitli yurt ve konaklama imkanları ile öğrencilerine her yönüyle geleceğe hazırlanma fırsatı sunmaktadır. Sizleri, uluslararası bir ortamda eğitim olanakları sunan, bireysel özelliklerinizi geliştiren, kaliteli bir akademik ortamda eğitim veren, prestijli kurumumuzun üyesi olarak ağırlamaktan son derece memnun olacağımızı belirtmek isteriz.



Eğitim Fakültesi Hakkında

Sevgili Öğrenci Adayları,

Günümüzde eğitim bilimleri alanında gelenen son aşamada modern eğitim anlayışının uygulanmasının anahtar kavramının öğretmen olduğu üzerinde ortak anlayış egemendir. Hangi sistemi, hangi programı, hangi yaklaşımı uygularsanız uygulayın öğretmenin buna inancı ve bunu uygulaması kadar başarılı olursunuz. Yani bir eğitim sistemi ancak öğretmenlerinin yeteneği ve kalitesi ölçüsünde başarılıdır. Bu anlayıştan hareketle fakültemizde siz adayları çağın gereklerine uygun, insanı öze koyan, düşünce özgürlüğüne sahip, kendini her ortamda ifade edebilen, eleştiren, kültürel değerlerimizi özümsemiş, dünyayı takip edebilen, vizyon sahibi bireyler olarak yetiştirmek en temel amacımız olmuştur.

Eğitim alanı günümüzde o kadar gelişmiştir ki, bu alana katkı koyacak profesyonel insan yetiştirmenin önemi günden güne artmaktadır. Eğitim fakülteleri bir yandan nitelikli öğretmenler yetiştirmeye çalışırken, öte yandan çağın ve teknolojinin gelişmesine katkı koyacak bireyleri de yetiştirmek sorumluluğundadır. İnsan hakları, çocuk haklarına saygı, ayrımcılıkla başa çıkma, bireysel ve sosyal açıdan dezavantajlı bireyleri sisteme katmak için gerekli personeli yetiştirmek eğitim fakültelerinin görevi haline gelmiştir. Bunun yanında teknolojideki gelişmeler eğitim teknolojilerini üretecek, bunları sisteme uyarlayacak profesyonel bireylerin yetiştirilmesi eğitim fakültelerinin sorumluluğundadır.

21. yüzyılda yeni eğitim paradigmasını ilke edinmiş fakültemizde öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizle birlikte, çağdaş eğitimin tüm olanaklarını kullanarak nitelikli öğretmen ve eğitim uzmanlarını yetiştirmeyi bir görev edindik.

DAÜ Eğitim Fakültesi bu kalite ve niteliği elde etmiş olmanın gururunu yaşamaktadır.

Bu bağlamda fakültemizin kalitesi uluslararası ve ulusal akreditasyon kuruluşları tarafından da tescil edilmiştir. Fakültemizin programlarının AQAS akreditasyonu alması bunun bir örneğidir.

Fakültemiz, çağımız eğitim ortamlarına sahip, teknoloji alt yapısı ve uzmanlaşmış öğretim elemanları ile hem ülkemize hem de insanlığa katkı sağlamanın gururu yaşamaktadır. Fakültemiz yirmi yılı aşkın deneyimi ve alanlarında yetkin öğretim kadrosu ile Yabancı Diller Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Temel Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Güzel Sanatlar Eğitimi, Özel Eğitim Bölümleri tarafından yürütülen lisans ve yüksek lisans programları ve doktora programı ile binlerce nitelikli öğretmeni ve birçok araştırmacıyı eğitim dünyasına kazandırmış durumdadır.

Sevgili öğretmen aday adayları yeni meslek yaşamınıza hazırlanırken hepimize başarılar dilerim.

Dekan: Prof. Dr. Ahmet Pehlivan

Dekan Yardımcıları: Yrd. Doç. Dr. Fatoş Erozan

Yrd. Doç. Dr. Hatice Nilay Hasipoğlu

Bölümler ve Programlar:

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Lisans Programı (İngilizce)
- Eğitim Bilimleri Bölümü
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı (Türkçe-İngilizce)
- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
- Müzik Öğretmenliği Lisans Programı (Türkçe)
- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
- İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı (Türkçe)
- Özel Eğitim Bölümü
- Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı (Türkçe)
- Temel Eğitim Bölümü
- Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı (Türkçe)
- Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı (Türkçe)
- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
- Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı (Türkçe)
- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
- İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı (İngilizce)

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Bölüm Hakkında Genel Bilgi



Başlangıç Yılı
2005



Öğrenci - Personel Oranı
1:4



Farklı Uyruklar
11



Öğrenci Sayısı
30



Mezunlar
182

Bir Öğrencinin Bölüm ile İlgili Mesajı

Doğu Akdeniz Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı, donanımlı bir birey olmayı sağlayan müfredatı ve aile sıcaklığındaki ortamı ile mükemmel bir üniversite deneyimi sunmaktadır. 7. Dönemimi geçirdiğim bölümümde aldığım eğitim ile bir çok mesleki yetenek kazandığıma inanıyorum. Bölümümde aldığım pedagoji eğitiminin yanı sıra, tasarım, donanım ve yazılım alanlarında da yetkinlik kazanma fırsatı yakalıyorum. Bu durum BÖTE mezunlarına bir çok mesleğin kapısını aralamaktadır. Alanımla ilgili dünya standartlarında en güncel teknolojileri kullanabilme fırsatını bana sağlayan bölümüme ve hocalarıma çok teşekkür ederim.

Eray Erciyas
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri
Eğitimi Bölümü



Akademik Kadro

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. ERSUN İŞÇİOĞLU

- Prof. Dr. MUHAMMET YAŞAR ÖZDEN
- Dr. BENLİHAN YERMEYDAN UĞUR

- Dr. RAHME UYGARER GÜNDOĞAN
- Öğr. Gör. ÖMER SAMİ KAYA

İmkanlar

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü bünyesinde 3 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet akıllı sınıf bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ayrıca Fakülte bünyesinde yer alan tüm laboratuvarlardan ve tümü akıllı tahtalar ile donatılmış dersliklerden yararlanabilmektedirler.

BÖTE Bölümü seçkin akademik kadrosu ile öğrencilerine, günümüz iş dünyasında varlık gösterebilmek için esas olan "21. Yüzyıl becerileri" başta olmak üzere çağdaş dünyanın

gerektirdiği akademik özelliklerle donatılmış bireyler olarak mezun olma imkanı vermektedir.

Öğrencilerin mezun olduklarında iş yaşamında zorluk çekmeyecek şekilde yetiştirilmeleri için, KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile kurulan iletişim sayesinde, bakanlığa bağlı okullarda staj yapma ve böylece kuramsal olarak öğrendiklerini gerçek sınıf ortamında uygulama imkanına sahip olmaktadır.



Akreditasyonlar ve Üyelikler



YÖDAK
Yüksek Öğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu



YÖK
Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurulu



AQAS
Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programs

Aktiviteler

Bölüm bünyesinde yazılım, sanal gerçeklik (VR), yapay zeka uygulamaları, robotik programlama, mobil programlama vb. pek çok proje çalışması yürütülmektedir. Öğrencilerimiz ders dışı zamanlarda bu proje çalışmalarına katılabilmekte, ilgi alanlarına yönelik kendilerini geliştirebilme fırsatı bulabilmektedirler. Bu kapsamda öğrenciler isterse yurt içi ve yurt dışında ulusal ve uluslararası boyutta yarışmalara katılma fırsatı bulmakta, kendilerini meslek yaşamına hazırlayabilmektedirler.



Facebook: EMU Faculty of Education
Tel: +90 392 630 3122
Faks: +90 392 630 4038
E-posta: cite@emu.edu.tr
Web: <http://fedu.emu.edu.tr>



programlarımız

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Lisans Programı (İngilizce)

Dört yıllık lisans eğitimi veren Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) Bölümü'nün temel felsefesi 21. yüzyıl bilgi toplumuna uygun, bulunduğu çevreye kolaylıkla uyum sağlayabilen, yaratıcı düşünen, eleştiren, kendini geliştirebilen ve düşüncelerini ifade edebilen bireyleri yetiştirebilecek düzey

ve kapasitede, nitelikli bilgisayar öğretmenleri ve öğretim teknolojileri yetiştirmektir. Programın öğretim dili İngilizcedir. BÖTE Bölümünde lisans programı haricinde “Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri” Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Doktora Programları bulunmaktadır.

Ders Programı

	1. Dönem	2. Dönem
Birinci Yıl	Eğitime Giriş	Eğitim Psikolojisi
	Eğitim Felsefesi	Eğitim Sosyolojisi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II
	İngilizce – I	İngilizce – II
	Türk Dili – I	Türk Dili – II
	Bilişim ve Matematik	Algoritma Tasarımı ve Geliştirme
	Eğitimde Bilgi Teknolojileri	Elektronik Devre Elemanları
	Öğretim Teknolojilerinin Temelleri	Programlama Öğretimi Yaklaşımları
	3. Dönem	4. Dönem
İkinci Yıl	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türk Eğitim Tarihi
	Meslek Bilgisi Seçmeli – I	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
	Genel Seçmeli – I	Meslek Bilgisi Seçmeli - II
	Alan Seçmeli – I	Genel Seçmeli – II
	Bilişim Sistemleri Donanımı	Alan Seçmeli – II
	Temel Programlama	Bilişimde Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları
	Eğitimde Grafik ve Canlandırma	Bilişim Etiği ve Güvenliği
	Öğretim Tasarımı	Veri Tabanlı Yönetim Sistemleri
	İleri Programlama	
	5. Dönem	6. Dönem
Üçüncü Yıl	Sınıf Yönetimi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
	Eğitimde Ahlak ve Etik	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
	Meslek Bilgisi Seçmeli – III	Meslek Bilgisi Seçmeli – IV
	Genel Seçmeli – III	Genel Seçmeli – IV
	Alan Seçmeli – III	Topluma Hizmet Uygulamaları
	Eğitimde Modelleme ve Tasarım	Alan Seçmeli – IV
	Web Tabanlı Programlama	Bilgisayar Ağları
	Bilişim Öğretim Programları	Açık ve Uzaktan Öğrenme
	İşletim Sistemleri	
	7. Dönem	8. Dönem
Dördüncü Yıl	Öğretmenlik Uygulaması – I	Öğretmenlik Uygulaması – II
	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Okullarda Rehberlik
	Fiziksel Programlama	Proje Geliştirme ve Uygulama
	Teknoloji Planlaması ve Uygulamaları	Mobil Programlama
	Meslek Bilgisi Seçmeli – V	Meslek Bilgisi Seçmeli – VI
	Alan Seçmeli – V	Alan Seçmeli – VI

Olanaklar

Temelde “Bilgisayar Öğretmeni” ve “Öğretim Teknoloğu” olmak üzere iki farklı unvana sahip mezunlar veren BÖTE programı, esasında çok daha geniş perspektifte kariyer olanaklarına sahiptir. Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet veya özel okullarda Bilgisayar Öğretmeni, Eğitim Teknolojileri Koordinatörü, Öğretim Tasarımcısı, E-Öğrenme Uzmanı veya Bilgi İşlem Uzmanı olarak görev yapabilmektedir. Bunların yanı sıra Uzaktan Eğitim Uzmanı, Ar-Ge Uzmanlığı, Web Tasarımcısı, Öğretim Tasarımcısı, Yazılım Uzmanı, Ağ ve Sistem Yöneticisi, Veri Güvenliği Uzmanı, Program Geliştirme Uzmanı, STEM Laboratuvarı

Sorumlusu, Robotik Kodlama Uzmanı, Sosyal Medya Sorumlusu olarak kamuda veya özel sektörde geniş bir çalışma alanı bulabilmektedirler. Dört yıllık Lisans programımızı başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz, dilerlerse ALES sınavından yeterli puanı alarak, “Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri” Tezli Yüksek Lisans ve/veya Doktora programlarına devam edebilmektedirler. Başarılı olan mezunlarımız, kariyerlerine devlet veya özel üniversitelerde Öğretim Üyesi olarak devam edebilecekleri gibi; yine üniversitelerin Uzaktan Eğitim Merkezleri veya Sürekli Eğitim Merkezlerinde Uzman olarak görev alabilirler.



Ben DAÜ Mezunuyum

Farklı alanları bünyesinde bulunduran ve mezunu olmaktan hep gurur duyduğum DAÜ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı bilgi çağının gereklilikleri doğrultusunda bireyler yetiştirmektedir. Aldığım eğitim ve öğretim doğrultusunda kazandığım yetenekler ile henüz mezun olmadan meslek edinebilme fırsatı yakaladım. Mezun olduğumda öğretmen olabilme şansım olmasına rağmen, Kuzey Kıbrıs'ın en prestijli turizm işletmelerinden birinde Bilgi İşlem Yöneticisi olarak göreve başladım. Bir çok büyük işletmenin zayıf akım, network ve bilgi işlem alt yapılarının kurulum sürecini yönettim. Yüksek Lisans Eğitimimi tamamladıktan sonra öğretim görevlisi olarak

dersler verdim. Şu an, KKTC Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Ada sorumlusu olarak görev yapmaktayım. Aynı zamanda Ar-Ge çalışmaları yürütmeye devam ediyorum. Üniversiteye yeni başlayacak herkese mezun olunca geniş bir iş imkanı bulabilecekleri Doğu Akdeniz Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünü tavsiye ediyorum.

Ata Taşpolat
Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Ada Sorumlusu / Ar-Ge Uzmanı
BÖTE Mezun

Eğitim Bilimleri Bölümü

Bölüm Hakkında Genel Bilgi



Başlangıç Yılı
1999



Öğrenci - Personel Oranı
1:18



Farklı Uyruklar
13



Öğrenci Sayısı
228



Mezunlar
1661

Bir Öğrencinin Bölüm ile İlgili Mesajı

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programından Şeref Öğrencisi olarak eğitimimi tamamlıyor olmaktan dolayı onur duyuyorum. DAÜ Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim üyesi kadrosu ile fark yaratan bir fakültedir. Multidisipliner anlayışla yürüttükleri öğretim programları öğrencileri daha çok öğrenmeye heveslendirmektedir. PDR Programı Öğretim Üyeleri, Holistik (Bütüncül) bakış açısını benimsemektedir. Bu bakış açıları derslerin öğretmen merkezli değil, öğrenci merkezli uygulanmasını sağlamaktadır. Böylelikle, kendimce, öğrenmeye meraklı, düşünen, sorgulayan, analiz, sentez ve değerlendirme kabiliyeti yüksek öğrenciler yetişmektedir. Bu avantajlı durumlar karşısında iyi ki Doğu Akdeniz Üniversitesi - Eğitim Fakültesi ; Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümünü tercih ettim diyebiliyorum.

Elif Kevser Ara
DAÜ, PDR Öğrencisi



Akademik Kadro

Dekan Yardımcısı: Yrd. Doç. Dr. HATİCE NİLAY HASİPOĞLU Bölüm Başkanı: Prof. Dr. CANAN ZEKİ

- Prof. Dr. MEHMET DURDU KARSLI
- Prof. Dr. SITKIYE KUTER
- Prof. Dr. SİBEL DİNÇYÜREK
- Prof. Dr. ŞEFİKA MERTKAN
- Doç. Dr. ALİ SIDKI AĞAZADE
- Doç. Dr. FAHME DABAJ
- Doç. Dr. GÜLEN UYGARER
- Doç. Dr. HAMİD CANER
- Doç. Dr. SERTAN KAĞAN
- Doç. Dr. YELİZ AKINTUĞ
- Yrd. Doç. Dr. BENGİ SONYEL
- Yrd. Doç. Dr. MİNE SANCAR
- Okt. ŞAFAK ÇANKAYA

İmkanlar



Program öğrencilerine psikolojik danışma odaları olanaklarıyla rahatça uygulama yapacağı alanlar sunmaktadır. Danışma odası bireyle ve grupta olmak üzere iki şekilde kategorize edilmiş olup kamera, masa-sandalye ve ses geçirmez duvarların

yanı sıra tüm dersliklerde akıllı tahta, tepegöz, bilgisayar, ses sistemi ve WIFI özellikleri sayesinde adaylara etkili öğrenme ve uygulama alanları sağlanmaktadır.

Akreditasyonlar ve Üyelikler



YÖDAK
Yüksek Öğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu



YÖK
Türkiye Cumhuriyeti Yüksek Öğretim Kurulu



EPDAD
Öğretmenlik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği



TESOL
International Association of Teachers of English
to Speakers of Other Languages



IATEFL
International Association of Teachers of English as a Foreign Language

Aktiviteler

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı ile PDR Kulübü arasında 2014 akademik yılından itibaren ciddi ve yoğun bir iş birliği gerçekleştirilmektedir. 2014 yılından 2019 yılının şu anına kadar PDR alanına katkı sağlamış uzman kişilerle öğrenciler bir araya getirilerek PDR alanı ile alakalı bir dizi etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2014-2016 yılları arasında seminerler halinde, 2017 yılından bugüne kadar ise PDR günlükleri adı altında, daha kapsamlı, planlı ve programlı etkinlikler düzenlenerek hem PDR alanında uzmanlaşmış deneyimli kişiler hem de alandan yeni mezun olmuş genç panelistler PDR öğrencileriyle bir araya gelerek son derece yararlı etkinlikler gerçekleştirmektedirler.





programlarımız

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı (Türkçe-İngilizce)

İlk 2 yılda özellikle PDR alanı ile yakından ilişkili olan psikoloji, sosyoloji, felsefe, eğitim sosyolojisi, eğitim felsefesi, kültürel antropoloji, fizyolojik ve sosyal psikoloji, gelişim ve öğrenme psikolojisi, kişilik kuramları, yaşam dönemleri ve uyum sorunları gibi derslerde alanın felsefi ve sosyolojik temelleri kuramsal ve olgusal bilgileri kazandırılmaktadır. 3. ve 4. sınıfta ise PDR alanına yönelik olan kuramsal ve uygulamalı derslerde yeterlilikle alakalı bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir. Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Mesleki Rehberlik ve Danışma, Davranış Bozuklukları, Psikolojik Danışma Kuramları, Grupla Psikolojik Danışma,

Öğrenme Güçlükleri, Test Dışı Teknikler ve Psikolojik Testler gibi derslerde; PDR adaylarına alana ilişkin ileri düzeydeki kuramsal bilgiler kazandırılmaya çalışılmaktadır. Meslek Rehberliği ve Danışma Uygulaması, Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması, Topluma Hizmet Uygulamaları, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri, Rehberlik ve Psikolojik Danışma'da Alan Çalışması ve Kurum Deneyimi gibi derslerde ise PDR alanına ilişkin bilişsel ve duyuşsal boyutta uygulama, analiz, sentez ve yorumlama becerilerinin kazandırılması, aynı zamanda farklı kurumlarda işbirliği içerisinde konsültasyon yapabilme becerilerinin de geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Ders Programı

	1. Dönem	2. Dönem
Birinci Yıl	Eğitime Giriş	Eğitim Felsefesi
	Eğitim Sosyolojisi	Öğretim Teknolojileri
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
	İngilizce İletişim - I	İngilizce İletişim - II
	Türk Dili - I	Türk Dili - II
	Bilişim Teknolojileri	Gelişim Psikolojisi - I
	Psikolojiye Giriş	Fizyolojik Psikoloji
	Kültürel Antropoloji	Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
	3. Dönem	4. Dönem
İkinci Yıl	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türk Eğitim Tarihi
	Seçmeli - I	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
	Seçmeli - I	Seçmeli - II
	Seçmeli - I	Seçmeli - II
	Gelişim Psikolojisi - II	Topluma Hizmet Uygulamaları
	Öğrenme Psikolojisi	Seçmeli - II
	Sosyal Psikoloji	Kişilik Kuramları
	Temel İstatistik	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları
	Karakter ve Değer Eğitimi	
	Test Dışı Teknikler	
	5. Dönem	6. Dönem
Üçüncü Yıl	Türk Eğitimi Sistemi ve Okul Yönetimi	Eğitimde Ahlak ve Etik
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Sınıf Yönetimi
	Seçmeli - III	Seçmeli - IV
	Seçmeli - III	Seçmeli - IV
	Seçmeli - III	Seçmeli - IV
	Davranış Bozuklukları - I	Davranış Bozuklukları - II
	Psikolojik Testler	Psikolojik Danışma Becerileri
	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	Grupla Psikolojik Danışma
	Psikolojik Danışma Kuramları	Mesleki Rehberlik Uygulamaları
Mesleki Rehberlik	Manevi Danışmanlık	
	7. Dönem	8. Dönem
Dördüncü Yıl	Okullarda RPD Uygulamaları - I	Okullarda RPD Uygulamaları - II
	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Seçmeli - VI
	Seçmeli - V	Çocuk Hukuku
	Aile Danışmanlığı	Travma Sonrası Psikolojik Danışma
	Meslek Etiği ve Yasal Konular	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri
	RPD'de Program Geliştirme	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması - II
	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması - I	



Olanaklar

Alanın güncelliği ve gerekliliği dolayısı ile bölümümüzün programlarını başarı ile bitiren mezunlarımız kendi alanlarında kolayca iş bulabilmektedirler. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz okullarda temel rehberlik hizmetleri vermenin yanı sıra rehabilitasyon merkezlerinde, dershanelerde, çeşitli kurum ve kuruluşların insan kaynakları birimlerinde ve ruh sağlığı hizmeti veren kurum ya da birimlerde görev alabilecek bilgi ve beceriler ile

donatılmaktadırlar. Bu bilgi ve beceriler sayesinde mezunlarımız meslek sınavlarında ya da kendi bireysel girişimlerinde üstün başarı göstermektedir. Bu programda lisans eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler "DAÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Araştırma Yönetmeliği" çerçevesinde ALES sınavından geçerli not alarak kendi alanlarında veya ilgili alanlarda lisansüstü eğitim yapabilirler. Her dönem için son başvuru tarihi Enstitü'nün ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü'nün internet sayfalarında ilan edilir.

Ben DAÜ Mezunuyum

2011 yılında başladığım Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans eğitimimi 2015 yılında tamamladım. Mezun olduktan sonra özel eğitim kurumlarının yaptığı meslek sınavlarında, mülakatlarında ve bireysel girişimlerde üstün başarı gösterebilmek için doğru lisans programını seçmenin önemine her zaman inandım. İlköğretim 7. sınıfta karar verdiğim Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programının hayalini DAÜ'de gerçekleştirmenin mutluluğunu hep yaşadım. 20 yıllık istikrarla devam eden, varlığını ispatlamış bir program olan DAÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı eğitim fakülteleri öğretmenlik eğitim programları, değerlendirme ve akreditasyon derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında uzman 6 öğretim üyesine sahip güçlü bir kadro barındıran ender programlardandır. Ayrıca, akademisyen olarak devam etmek isteyenlere yüksek

lisans olanakları da sağlayan bir programdır. DAÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programından mezun olduktan kısa bir süre sonra, lisans eğitimim boyunca edindiğim tecrübelerle, bilgi birikimiyle ve uygulama alanındaki deneyimlerle Türkiye'nin önde gelen kurumsal kolejlerinden biri olan Bahçeşehir Eğitim Kurumlarında ve Samsun 19 Mayıs kampüsünde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölüm başkanı olarak görev yapmaktayım. Kendimi tanıyıp keşfetmemi sağlayan tüm DAÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı öğretim kadrosuna minnettarlık ve saygılarımla, sevgiler.

Tuğçe Gündüz
2015 PDR Mezun
Türkiye

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Bölüm Hakkında Genel Bilgi



Başlangıç Yılı
2006



Öğrenci - Personel Oranı
1:7



Farklı Uyuşuklar
3



Öğrenci Sayısı
91



Mezunlar
223

Bir Öğrencinin Bölüm ile İlgili Mesajı

Ben, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü - Müzik Öğretmenliği Programı öğrencisi olarak, işimizin tüm zorluklarına rağmen, bölümümüzün her şeyden önce içimizdeki potansiyeli keşfetmemize ve geliştirmemize yardımcı olan alanlardan biri olduğunu düşünüyorum. Pek çok insan “müzik öğretmenliği”ni duyduğunda , bölümümüzü çok hafife alıp, derslere sadece “şarkı söyleyip dans etmek” için gittiğimizi düşünüyorlar; ya da bu bölümde eğitim gören herkesin çok güzel bir sesi olduğunu sanıyorlar. Bunda çok ama çok yanıldıklarını düşünüyorum. Çünkü bölümümüze girebilmek için sadece “güzel bir ses”e sahip olmanın ya da kişinin sadece müzik dinlemeyi sevmesinin yeterli olmadığını söyleyebilirim. Burada çok iyi bir disipline, dayanıklılığa, hedef ve amaca ve müziğin artık sadece hobi olarak değil, ömür boyu yanınızda olacak bir yaşam tarzı olduğu anlayışına ihtiyaç var. Bu bölümde bir öğrencinin gerek belirli bir müzik aletinde, gerekse de ses eğitiminde müzikal yeteneklerini geliştirebileceğini düşünüyorum. Buna ek olarak, Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği veya Klasik Batı Müziğinde de kendinizi geliştirip uzman olabileme imkanına sahip olursunuz. Dilerseniz, orkestra veya koro şefliğinde kendinizi geliştirebilirsiniz. Bir eseri tüm müzikal ve armonik kurallara göre doğru yazmayı öğrenip harika bir besteci olabileme olanağınız da var. Bu bölümde eğitim aldıktan sonra, müziği tüm güzellikleriyle, küçükten büyüğe herkese anlatabileceğimize ve farklı farklı yöntemlerle öğretebileceğimize inanıyorum. Bir önceki cümleden yola çıkarak bölümümüzde sadece müzisyenlerin değil, Müzik ÖĞRETMENLERİNİN yetiştirildiği de anlaşılmaktadır. Bu demek oluyor ki; müzik alan derslerinin dışında eğitim derslerimiz de var, diğer adıyla “formasyon dersleri”. Yani neredeyse her dönem 11 ders alıp, tümünde başarılı olmamız gerekiyor. O yüzden tekrar söylüyorum, bölümümüz dışarıdan görüldüğü kadar kolay değil. Son olarak şunu söylemek istiyorum ki; müzik sadece eğlence değil, çok çalışmaktır. Bu alanda bir şeyler başarmak için çok çalışmamız ve kendimizi geliştirmemiz gerekiyor.

Aliona Manastırlı
Moldova



Akademik Kadro

Bölüm Başkanı: Prof. S. ÇETİN AYDAR

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| ■ Doç. Dr. BAŞAK GORGORETTİ | ■ Öğr. Gör. HERAN MİRİLLO |
| ■ Yrd. Doç. Dr. ALEV MÜEZZİNOĞLU | ■ Öğr. Gör. CEMRE ARCA |
| ■ Dr. UMUT ALBAYRAK | ■ Öğr. Gör. İSMET AŞIKSOY |
| ■ Öğr. Gör. DİLŞAD ASADOVA | ■ Uzm. MAKA ROTHERY |
| ■ Öğr. Gör. ATAKAN SARI | ■ Okt. ERKAN DAĞLI |
| ■ Öğr. Gör. DESTİNE TALU | ■ Okt. LALE LANGAL |

İmkanlar

Bölümümüzde öğrencilerin toplu derslerinin yapıldığı video ve DVD çalarlı, klimalı, projektöre sahip derslikler, piyanolu, aynalı çalışma odaları, tam ve yarım kuyruklu piyanolar, bilgisayar destekli müzik eğitimi için dijital piyanolar ve öğrencilerin derslerinde kullanmaları amacıyla gitar, keman, viyola, viyolonsel, flüt ve blokflütler, org, akordeon, mandolin, orff çalgıları, perküsyon aletleri, davul ve zil setleri, bando zilleri ve bağlamalar bulunmaktadır.



Akreditasyonlar ve Üyelikler



YÖDAK
Yüksek Öğretim Denetleme ve Akreditasyon Kurulu



YÖK
Türkiye Cumhuriyeti
Yüksek Öğretim Kurulu



Aktiviteler

Program öğrencileri ve öğretim üeleri, yerli ve yabancı sanatçılar bölümümüzde konserler vermekte; ayrıca öğrencilerimizin, ülke içerisinde gerçekleşen müzik etkinliklerine katılımı ve ulaşımı sağlanmaktadır.





programlarımız

Müzik Öğretmenliği Lisans Programı (Türkçe)

Amacı özel yetenek sınavıyla bilgi ve becerileri saptanarak programa kabul edilen öğrencileri, bilimsel esasa dayalı bir müzik eğitiminden geçirerek evrensel normlara uygun donanıma sahip müzik öğretmenleri olarak yetiştirmektir. Hedef; topluma katılımcı ve uygulamalı bir eğitim yoluyla, bilimsel düşünen, evrensel müzik kültürünü özümsemiş müzik öğretmenleri kazandırmaktır.

Gelişen bilgi ve teknoloji ile geliştirilecek materyallerin kullanıldığı dersler aracılığıyla; bilgiye nasıl ulaşacağını bilen, teknolojiyi tanıyan ve kullanan, en yeni öğretim tekniklerini sınıf ortamında uygulayabilen, yaratıcı, kültürlü, kişilikli genç öğretmenlerin yetiştirilmesini hedefleyen Müzik Öğretmenliği Lisans Programı 4 yıllıktır ve eğitim dili Türkçe'dir.

Ders Programı

	1. Dönem	2. Dönem
Birinci Yıl	Müziksel İşitme, Okuma ve Yazma - I	Müziksel İşitme, Okuma ve Yazma -II
	Piyano - I	Piyano - II
	Bireysel Çalgı - I	Bireysel Ses Eğitimi - I
	Eğitime Giriş	Bireysel Çalgı - II
	Eğitim Psikolojisi	Eğitim Sosyolojisi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Eğitim Felsefesi
	İngilizce İletişim - I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II
	Türk Dili - I	İngilizce İletişim - II
	Bilişim Teknolojileri	Türk Dili - II
		Genel Kültür Seçmeli - I
	Bireysel Çalgı Eğitimi II	
	3. Dönem	4. Dönem
İkinci Yıl	Batı Müziği Tarihi	Türk Halk Müziği Uygulamaları
	Bireysel Çalgı -III	Koro - I
	Müziksel İşitme, Okuma ve Yazma - III	Bireysel Çalgı - IV
	Piyano - III	Müziksel İşitme, Okuma ve Yazma - IV
	Bireysel Ses Eğitimi - II	Müzik teknolojileri
	Türk Halk Müziği Teorisi	Piyano - IV
	Türk Eğitim Tarihi	Erken Çocukluk Müzik Eğitimi
	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
	Meslek Seçmeli - I	Öğretim Teknolojileri
	Genel Kültür Seçmeli - II	Genel Kültür Seçmeli - II
Bireysel Çalgı Eğitimi III	Türk Müzik Tarihi	
	Bireysel Çalgı Eğitimi IV	
	5. Dönem	6. Dönem
Üçüncü Yıl	Orkestra / Oda Müziği - I	Türk Sanat Müziği Teorisi
	Bireysel Çalgı - V	Orkestra / Oda Müziği - II
	Koro - II	Eğitim Müziği Dağarı ve Şarkı Eşlikleme
	Armoni ve Eşlikleme - I	Bireysel Çalgı - VI
	Müzik Öğretim Yöntemleri	Piyano - VI
	Piyano - V	Armoni ve Eşlikleme- II
	Meslek Seçmeli - II	Koro - III
	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Eğitimde Ahlak ve Etik
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Sınıf Yönetimi
		Meslek Seçmeli - III
	Bireysel Çalgı Eğitimi VI	
	7. Dönem	8. Dönem
Dördüncü Yıl	Okullarda Gözlem	Öğretmenlik Uygulaması
	Orkestra / Oda Müziği - III	Orkestra / Oda Müziği - IV
	Türk Sanat Müziği Uygulamaları	Eğitim Müziği Besteleme
	Bireysel Çalgı - VII	Bireysel Çalgı ve Öğretimi
	Koro - IV	Koro ve Yönetimi
	Okullarda Rehberlik	Özel Eğitim ve Kaynaştırma
	Meslek Seçmeli - IV	Meslek Seçmeli - V
		Genel Kültür Seçmeli - IV

Olanaklar

Amacımız, mezunlarımızın, çalışma yaşamlarına ilk günden değer yaratacak bir donanımla atılmaları, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti eğitim sistemleri içerisinde etkin ve başarılı olabilecek bir bilgi birikimi ve tecrübeyle yetişmeleridir. Mezunlarımız Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki devlet

okullarında ve özel okullarda öğretmen, müzik eğitimi verilen özel kurs, dersane ve kuruluşlarda eğitimci olabilir, belediye, diğer kamu kurumları ve özel kuruluşlar kültür-sanat birimlerinde ve lisans üstü eğitimlerine devam ederek üniversite kadrolarında görev alabilirler.



Ben DAÜ Mezunuyum

2017 yılında tam burslu olarak başladığım DAÜ Eğitim Fakültesi Müzik Öğretmenliği programı lisans eğitimimi 2021 yılında Eğitim Fakültesi ve Müzik Öğretmenliği program birincisi olarak tamamladım. İlköğretim 6.sınıfta flüt çalarak başladığım müzik yaşamıma, bu hayattaki en kutsal mesleklerden biri olan öğretmen olmayı istememle, Kıbrıs'ın en iyi üniversitesi olan Doğu Akdeniz Üniversitesi'nde devam ettim. Sadece öğrenciyken bizlere bilgilerini aktaran değil mezun olduktan sonra da hiçbir yardımını esirgemeyen alanlarında uzman ve güçlü bir öğretim üyesi kadrosu bulunan müzik öğretmenliği programından mezun olmanın gurur ve mutluluğunu yaşıyorum ve her daim yaşamaya devam edeceğim. Bölümümüzde bizlere tanınan fırsatlar, çeşitli konserler ile bizi müzikal

olarak geliştirmeyi, koro ve orkestra çalışmalarlarıyla beraber bir eser seslendirmeyi ve çalmayı; iş birliği içerisinde çalışmayı öğretilmiştir. Tüm eğitim dersleri ise bizleri mesleğimizde yeterli ve donanımlı bireyler olarak yetiştirmektedir. Mezun olduğum yıl, Doğu Akdeniz Doğa Koleji'nde Müzik Öğretmeni olarak görev yapmaya başladım ve hala görevimi sürdürmekteyim. Bizleri yetiştiren, yeteneklerimizin ilerleyip gelişmesini sağlayan ve bizlere ilham kaynağı olan tüm DAÜ Eğitim Fakültesi Müzik Öğretmenliği Programı öğretmenlerime saygı, sevgi ve teşekkürlerimle.

Sultan Ayça Sungur
2021 DAÜ Müzik Öğretmenliği Mezun
İZMİR

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Bölüm Hakkında Genel Bilgi



Başlangıç Yılı
2007



Öğrenci - Personel Oranı
1:17



Farklı Uyruklar
2



Öğrenci Sayısı
102



Mezunlar
229

Bir Öğrencinin Bölüm ile İlgili Mesajı

Bölümümüz matematik alan ve eğitimine hakim, bilgisini en iyi şekilde aktaran, pedagojik bakış açısıyla yaklaşabilen ve iletişime açık bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Bu öğrenme ortamında mutluyuz ve başarılı olmaya yönelik inancımız tamdır. Her biri kendi alanında uzman olan hocalarımız, kaliteli lisans eğitimiyle matematik eğitimi alanında dünyadaki niteliklere uygun öğretmenler olarak yetiştirmemiz için bizlere yol göstermektedirler. İlköğretim Matematik Öğretmenliği ailesine teşekkür ederim.

Afra Aslan
Türkiye



Akademik Kadro

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. HAMİT CANER

- Dr. AYGİL TAKIR
- Dr. BEGÜM Ç. DEVRAN
- Öğr. Gör. SALİH SARPTEN

İmkanlar



Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan dersliklerimiz, akıllı tahta ve diğer teknolojik araçlarla donatılmıştır. Öğrencilerimizin günlük kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarları ile uzaktan ve yüz yüze eğitime olanak sağlayan bir akıllı sınıf fakülte bünyesinde bulunmaktadır.

Alanında uzman akademisyenlerden oluşan bir kadroyla ders saatleri dışında bilimsel görüşme imkanına sahip olan

öğrencilerimizin, kütüphane hizmetlerine, konularıyla ilgili kitaplara, ansiklopedilere, sözlük ve süreli yayınlara ulaşabilme olanağı da mevcuttur. Bunlara ek olarak, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü'nde; öğrencilerin teorik bilgilerini okul ortamında uygulayabilmeleri için farklı eğitim kurumlarında ve sınıf düzeylerinde staj ve alan çalışmaları gerçekleştirebilme olanağı sağlamaktadır.

Akreditasyonlar ve Üyelikler



YÖDAK
Yüksek Öğretim Denetleme
ve Akreditasyon Kurulu



YÖK
Türkiye Cumhuriyeti
Yüksek Öğretim Kurulu

Aktiviteler

Bölümümüz, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile birlikte yerel ve uluslararası düzlemde eğitim, kitap yazımı, müfredat çalışmaları yapmaktadır. Öğretim görevlilerimiz çeşitli ulusal/uluslararası kongre ve sempozyumlarda gerçekleştirdikleri sunumlar ve akademik dergilerde yayınlanmış makaleleri ile bölümümüzü ve üniversitemizi temsil etmektedirler. Bunun yanında akademisyenlerimizin çeşitli eğitim kurumlarında veli, öğretmen ve öğrencilere yönelik gerçekleştirdikleri seminerler ve kitap çalışmaları bulunmaktadır.

Öğretim Görevlilerimiz, Topluma Hizmet Uygulamaları ve Okul Dışı Öğrenme Ortamları dersleri bağlamında öğrencilerimizle çeşitli proje çalışmaları gerçekleştirmektedirler. Geçtiğimiz dönemlerde öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre gerçekleştirdikleri projelerden bazıları şunlardır: SOS Çocuk Köyü: Dezavantajlı Öğrencilerle Bir Gün, Matematik Şenliği, Gazimağusa Hayvan Barınağı Mama Kampanyası, Gazimağusa Yaşlılar Evi/Kuşaklar Arası İletişim Projesi, Yeni Erenköy Çevre Temizlik Projesi ve Bilim Kafe Etkinliği: Ergen Kafası Diye Bir Şey Var!





programlarımız

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı (Türkçe)

Program öğrencileri, eğitim-öğretim süreci içerisinde; matematik derslerin yanı sıra, bu alanın öğretimine yönelik teorik bilgi ve pratik uygulamalar içeren dersler ile genel pedagoji derslerini; ayrıca bölümümüzden veya diğer bölümlerden kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda seçmeli dersler almaktadırlar. Programın ilk yıllarında teorik bilgiye ağırlık verilirken, özellikle beşinci yarıyıldan itibaren uygulama dersleri, araştırma projeleri ve topluma hizmet uygulamaları dersleri ile, öğrencilerimiz

hem eğitim ve öğretim ile ilgili konularda doğrudan deneyim sahibi olmakta hem de topluma hizmet konusunda tecrübeler edinmektedirler. Uygulama dersleri dışında genel olarak dönem içinde ödevler, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak katılabilmelerine aracı olabilecek birçok öğretim yöntem ve tekniklerin geliştirilebileceği çeşitli araştırma projeleri, bir veya iki ara sınav ve bir final sınavı ile dönem değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Ders Programı

	1. Dönem	2. Dönem
Birinci Yıl	Eğitime Giriş	Eğitim Psikolojisi
	Eğitim Sosyolojisi	Eğitim Felsefesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II
	İngilizce İletişim - I	İngilizce İletişim - II
	Türk Dili - I	Türk Dili - II
	Bilişim Teknolojileri	Matematiğin Temelleri - II
	Matematiğin Temelleri - I	Analiz - II
	Analiz - I	Soyut Matematik
	Matematik Tarihi	
İkinci Yıl	3. Dönem	4. Dönem
	Öğretim Teknolojileri	Türk Eğitim Tarihi
	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
	Meslek Seçmeli Dersi - I	Meslek Seçmeli Dersi - II
	Genel kültür Seçmeli Dersi - I	Genel Kültür Seçmeli Dersi - II
	Alan Seçmeli Dersi - I	Topluma Hizmet Uygulamaları
	Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Alan Seçmeli Dersi - II
	Lineer Cebir - I	Ortaokul Matematik Öğretim Programları
	Analitik Geometri	Lineer Cebir - II
Analiz - III	Algoritma ve Programlama	
	Olasılık	
Üçüncü Yıl	5. Dönem	6. Dönem
	Sınıf Yönetimi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
	Eğitimde Ahlak ve Etik	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
	Meslek Seçmeli Dersi - III	Meslek Seçmeli Dersi - IV
	Genel Kültür Seçmeli Dersi - III	Genel Kültür Seçmeli Dersi - IV
	Alan Seçmeli Dersi - III	Alan Seçmeli Dersi - IV
	Sayıların Öğretimi	Cebir Öğretimi
	Geometri ve Ölçme Öğretimi	Olasılık ve İstatistik Öğretimi
	İstatistik	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme
Cebir		
Dördüncü Yıl	7. Dönem	8. Dönem
	Öğretmenlik Uygulaması - I	Öğretmenlik Uygulaması - II
	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Okullarda Rehberlik
	Meslek Seçmeli Dersi - V	Meslek Seçmeli Dersi - VI
	Alan Seçmeli Dersi - V	Alan Seçmeli
	Matematikte Problem Çözme	Matematik Felsefesi
	Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları	Matematik Öğretiminde Modelleme
Mantıksal Akıl Yürütme		

Olanaklar

Mezunlarımız Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel ortaokullarda öğretmen ve yönetici olarak, Milli Eğitim Bakanlığının yürüttüğü ortaokul matematik öğretimine yönelik projelerde ve bilgisayar programları ve materyal hazırlayan

kurumlarda alan uzmanı olarak görev alabilirler veya yüksek lisans/doktora eğitimlerini tamamlayarak üniversitelerde öğretim üyesi olarak çalışabilirler.



Ben DAÜ Mezunuyum

Başarıya giden yol elbette ki disiplinli ve düzenli çalışmaktan geçer. Ancak insanın hayalindeki mesleğe donanımlı olarak sahip olabilmesi için nerede eğitim aldığı çok önemlidir, en çokta mezun olup işini yapmaya başladığı zaman anlar üniversitenin ona neler kattığını... Her açıdan dolu bireyler yetiştirebilmek

için gerekli olan her tür olanağa sahip ve güçlü bir kadrosu bulunan DAÜ ailesi sizlere teşekkürü bir borç bilir, yeni gelecek arkadaşlarıma da sonsuz başarılar dilerim.

Tuba Vedi Dilek
KKTC

Özel Eğitim Bölümü

Bölüm Hakkında Genel Bilgi



Başlangıç Yılı
2012



Öğrenci - Personel Oranı
85:1



Farklı Uruklar
-



Öğrenci Sayısı
254



Mezunlar
384

Bir Öğrencinin Bölüm ile İlgili Mesajı

Mezunu olduğum Doğu Akdeniz Üniversitesi hayatımın en iyi seçim ve dönüm noktalarından biri oldu. Eğitim-öğretim hayatımı zenginleştiren güçlü akademik kadrosu ve uygulamaları ile donanımlı bir öğretmen olarak mezun oldum. DAÜ, sadece eğitim-öğretim faaliyetleri ile sınırlı kalmayıp, sosyal yaşantıları destekleyen kulüpleri, aktiviteleri, kültürel zenginleri, barınma imkânları ile nitelikli bir kampüse sahip olması, iş ve sosyal hayatımda vizyon sahibi olmamı sağladı. Dünya üniversiteleri ile entegre olan Doğu Akdeniz'de olmak benim için bir ayrıcalıktı. İyi ki Doğu Akdeniz!

Ali Serhat Çamlıbel
Türkiye



Akademik Kadro

Bölüm Başkanı Prof. Dr. BERRİN BAYDIK

■ Yrd. Doç. Dr. HATİCE BAYRAKLI

■ Doç. Dr. SELMA AKALIN

İmkanlar



Fakültemizde Özel Eğitim Öğretmenliği Programı öğrencilerinin derslerini yürütecekleri ve öğrendiklerini uygulayabilecekleri derslikler, tam donanımlı bilgisayar laboratuvarları ve akıllı

sınıflar bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler kablosuz internet erişiminden ve üniversite kütüphanesinin sunduğu olanaklardan da yararlanabilmektedir.

Akreditasyonlar ve Üyelikler



YÖDAK
Yüksek Öğretim Denetleme
ve Akreditasyon Kurulu



YÖK
Türkiye Cumhuriyeti
Yüksek Öğretim Kurulu

Aktiviteler

Disiplinlerarası çalışma becerilerine sahip, araştırmacı ruha sahip özel eğitim öğretmenleri yetiştirmeyi amaçlayan lisans programı alanın sorunlarına ve geliştirilmesine yönelik yapılacak araştırmalar ve düzenlenecek seminer, konferans ve çalıştaylarla farklılık yaratmayı hedeflemektedir.





programlarımız

Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı (Türkçe)

Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programının (ÖEO) temel amacı, özel gereksinimli bireylere, toplumdaki diğer bireyler gibi bağımsız, üretken ve topluma aktif katılımcı olmalarını sağlayacak becerileri kazandırabilen, farklı öğretim tekniklerini ve yöntemlerini bilen ve kullanabilen, özel gereksinimli bireylere ve ailelerine destek hizmetleri sağlayabilen, farklı disiplinlerle işbirliği içinde çalışabilen, alanın sorunlarına duyarlı, mesleğin etik kurallarına uygun; içinde bulunduğumuz bilgi çağının gereksinimlerini yerine getirebilecek bilgi, beceri ve donanıma sahip; öğrenim gördüğü alanın ve yetiştirildiği mesleğin bütün yeterliklerine sahip öğretmenler yetiştirmektir. Programda öğrenciler özel eğitim alan eğitimi, genel kültür ve meslek bilgisi dersleri ararak donanımlı bir öğretmen olmanın ilk adımlarını atmaktadır.

Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı'nda okuyan öğrencilerin başarı değerlendirmesi, dönem içinde verilen ödevler, ara sınavlar ve bir dönem sonu sınavıyla yapılmakta ayrıca, öğrencilerin araştırma ve problem çözme becerilerini geliştirmek için ekip çalışmalarıyla desteklenen projeler verilmektedir. Programda öğrenciler dördüncü yarıyılıda kurum gözlemine gitmekte; altıncı yarıyılıda okul uygulamalarına başlamakta ve son sınıfa geldiklerinde ise kazandıkları kuramsal bilgileri özel gereksinimli çocukların yerleştirildiği okul/sınıf ortamlarında uygulayabilme becerilerini kazanabilmeleri, böylece kendilerini profesyonel olarak öğretmenliğe hazırlayabilmeleri için alandaki özel eğitim çalışmalarına katılmaktadırlar.

Ders Programı

	1. Dönem	2. Dönem
Birinci Yıl	Eğitime Giriş	Eğitim Sosyolojisi
	Eğitim Psikolojisi	Eğitim Felsefesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II
	İngilizce İletişim - I	İngilizce İletişim - II
	Türk Dili - I	Türk Dili - II
	Bilişim Teknolojileri	Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek
	Özel Eğitim	İşitme ve Görme Yetersizliği
	Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu	Çocuk Gelişimi
	3. Dönem	4. Dönem
İkinci Yıl	Türk Eğitim Tarihi	Öğretim Teknolojileri
	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Öğretim İlke ve Yöntemleri
	Seçmeli - I	Seçmeli - III
	Seçmeli - II	Seçmeli - IV
	Erken Çocuklukta Özel Eğitim	Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi
	Uygulamalı Davranış Analizi	Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim
	Özel Eğitimde Değerlendirme	Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması
	Özel Eğitimde Bütünleştirme	Braille Okuma-Yazma
Türk İşaret Dili	Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	
	5. Dönem	6. Dönem
Üçüncü Yıl	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Eğitimde Ahlak ve Etik
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Sınıf Yönetimi
	Seçmeli - V	Seçmeli - VII
	Seçmeli - VI	Seçmeli - VIII
	Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi	Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi
	Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi	Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi
	Özel Eğitimde Matematik Öğretimi	Özel Eğitimde Oyun ve Müzik
	Özel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Öğretimi	Özel Eğitimde Aile Eğitimi
Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	
	7. Dönem	8. Dönem
Dördüncü Yıl	Öğretmenlik Uygulaması - I	Öğretmenlik Uygulaması - II
	Seçmeli - I	Okullarda Rehberlik
	Seçmeli - II	Seçmeli - III
	Seçmeli - IX	Topluma Hizmet Uygulamaları
	Seçmeli - X	Seçmeli - XI
	Özel Eğitimde Materyal Tasarımı	Seçmeli - XII
		Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler

Olanaklar

Programı bitiren öğretmen adayları Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki özel ve devlet ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında, özel eğitim okulları, rehabilitasyon merkezleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde "özel eğitim öğretmeni" olarak istihdam edilmektedir.

Ayrıca özel özel eğitim rehabilitasyon merkezlerinde de çalışma olanakları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra mezunlarımız lisansüstü eğitimlerini tamamlayarak ilgili alanda uzman ve akademisyen olarak çalışabilmektedir.



Ben DAÜ Mezunuyum

Merhaba, Ben İlkur Akdemir Doğan. Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Öğretmenliği Programı (eski adıyla Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı), 2017 Bahar Dönemi mezunuyum. Doğu Akdeniz Üniversitesi'ne başladığım andan itibaren geniş bir çevreye aynı zamanda; kişisel, kültürel ve mesleki açıdan çok yönlü gelişim fırsatına sahip oldum. Mezun olduğum program uzman kadrosuyla, bana ilk yılımdan itibaren mesleği tanımama, yapıp yapamayacağıma ve en önemlisi meslek sevgisine sahip olmama yardımcı oldu. Bu meslekte ileride nasıl güzellikler, nasıl zorluklar yaşanabilir, hepsini mezun olmadan önce öğretmiş oldular. Aynı zamanda düzenledikleri seminerler, aktiviteler ve daha bir çok çalışmalar ile lisans programımda aktif öğrenme içindeydim. Öğrendiğim teorik bilgiler stajdaki uygulamam ile öyle pekişti ki, iyi ki Doğu Akdeniz Üniversitesi'nde bu lisans programını seçmişim

diyebildim. Kampüste hocalarımız ve arkadaşlarımız ile geçirdiğimiz dolu dolu anlar hep aklımdadır. Benim için her gün ayrı kıymetli oldu. Sıcak, samimi insanların olduğu cıvıl cıvıl bir kampüste vakit geçirmek, kütüphaneden her bilgiye ulaşım arkadaşlarımızla bilgi alışverişi yapmak da çok zevkliydi... Öğretmen olmak, küçük yüreklere dokunmaktır. Hele ki özel gereksinimli çocuklar ile çalışmak ve onların gelişimlerine, mucizelerine tanık olmak paha biçilemez. Doğu Akdeniz Üniversitesi'ne, bu güzel lisans programında mezun verdikleri için emeklerine teşekkür ederim. Gelecek mezun adaylarının en güzel eğitimi alarak, yeni tecrübe ve anıları şimdiden hayırlı olsun.

Ilknur Akdemir Doğan
2017 Mezun
KKTC

Temel Eğitim Bölümü

Bölüm Hakkında Genel Bilgi



Başlangıç Yılı
2007



Öğrenci - Personel Oranı
1:41



Farklı Uyruklar
2



Öğrenci Sayısı
296



Mezunlar
1213

Bir Öğrencinin Bölüm ile İlgili Mesajı

Merhaba, ben Sevim Şener. Doğu Akdeniz Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği bölümünde 4. sınıf öğrencisiyim. Üniversite seçimim hayatımın en önemli kararlarından biriydi. Beni hayallerime ve hedeflerime ulaştıracak bir yolculuğun başlangıcıydı. Zamanla ne kadar doğru bir karar verdiğimi anladım. Fakültem akademik müfredatının zenginliği, uygulama dersleri, araştırma projeleri ve staj imkanıyla aradığım eğitim içeriğini bana kazandırmıştı. Bölüm hocalarım da alanlarında uzman, tecrübeli ve donanımlılardı. Kaliteli bir eğitim, özgürce düşünüp kendimi ifade edebileceğim bir ortam, yeniliklere açık, etik değerlere sahip, bilimin ışığında ilerleyen bir üniversitede de okuduğum için kendimi çok şanslı hissediyorum. Mezun olduktan sonra da iletişimi devam ettirebileceğim, desteklerini alabileceğim ve iş birliği yapabileceğim hocalarım olduğu içinde çok mutluyum. Tüm bunların geleceğime ışık tuttuğuna inanıyorum. Bizim hayatımızın merkezinde çocuklar var. Onlara dokunacak, izler bırakacağız. Öğretmenliği sadece bir meslek olarak görmememiz gerektiğini bizlere her daim sevgiyle, sabırla ve heyecanla anlatan değerli akademisyenlerimize teşekkür ederim.

Sevim Şener
Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğrencisi



Akademik Kadro

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. AYŞE İŞİK GÜRŞİMŞEK

- Doç. Dr. EDA YAZGIN
- Doç. Dr. NİHAN KORAN

İmkanlar



2007-2008 Akademik yılında eğitime başlayan Temel Eğitim Bölümü, çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda yetkin ve yeterli; alan ve öğretim bilgisine sahip, üretken, günümüz çağdaş bilgi toplumuna uygun, meslek etiğine bağlı, yaratıcı düşünen ve bulunduğu topluma rehberlik edebilen öğretmenler yetiştirmektedir. Bunun yanı sıra bölümümüz; MEB ve çeşitli kamu kurumları ve özel kuruluşlarla ortak çalışmalar yürüterek, toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmayı da amaçlamaktadır.

Mezunlarımız, Türkiye’de ve KKTC’de Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı resmi ve özel okullarda öğretmenlik yapabildikleri gibi yüksek lisans çalışması yoluyla akademik yaşamda da yer alabilmektedirler.

Alanında uzman akademisyenlerden oluşan öğretim kadrosuyla ve üniversitenin sunduğu zengin kütüphane olanaklarıyla öğrencilerimiz alanları ile ilgili üst düzeyde bir donanıma ulaşmaktadır. Bunlara ek olarak, Temel Eğitim Bölümü; öğrencilerin öğrendiklerini gerçek ortamlarda uygulayabilmeleri, değişik eğitim kurumlarında, özel eğitim merkezlerinde farklı düzeylerde staj ve alan çalışmaları gerçekleştirebilmeleri için tüm öğrencilerine çeşitli olanaklar sağlamaktadır. Öğrenciler derslerde edindikleri kuramsal bilgileri Öğretmenlik Uygulamaları derslerinde farklı eğitim ortamlarında uygulamaya koymaktadırlar. Topluma hizmet dersi kapsamında planlayıp yürüttükleri projeler yoluyla toplumsal sorunlara karşı duyarlı bir birey olarak yetişmektedirler.

Akreditasyonlar ve Üyelikler



YÖDAK
Yüksek Öğretim Denetleme
ve Akreditasyon Kurulu



YÖK
Türkiye Cumhuriyeti
Yüksek Öğretim Kurulu



AQAS
Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programs

Aktiviteler

Temel Eğitim Bölümü; öğrencilerinin ders dışında çeşitli bilimsel, sosyal ve sanatsal etkinliklere katılmalarını sağlayacak çok farklı alanlarda çalışmalar yürütmektedir. Topluma hizmet projeleri, bilimsel araştırma çalışmaları, eğlenerek öğrenme fırsatı sunan oyun, drama, müzik etkinlikleri, "okul dışarıda" gününde çocuklar ile yürütülen projeler ve yıl sonu sergileri ile öğretmen adaylarımızın mesleğe hazırlığı çok yönlü sağlanmaktadır.





programlarımız

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı (Türkçe)

Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı 4 yıllık bir programdır. Programda drama, sanat, müzik, oyun gibi teorik hem de pratik derslere yer verilmeyle birlikte pedagojik formasyon dersleri de yer almaktadır. Programın ilk yıllarında teorik bilgiye ağırlık verilirken, özellikle beşinci yarıyıldan itibaren uygulama dersleri, araştırma projeleri ve topluma hizmet uygulamaları dersleri ile, öğrencilerimiz hem eğitim ve öğretim ile ilgili

konularda doğrudan deneyim sahibi olmakta hem de topluma hizmet konusunda tecrübeler edinmektedirler. Uygulama dersleri dışında genel olarak dönem içinde ödevler, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak katılabilmelerine aracı olabilecek birçok öğretim yöntem ve tekniklerin geliştirilebileceği çeşitli araştırma projeleri, bir veya iki ara sınav ve bir final sınavı ile dönem değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Ders Programı

	1. Dönem	2. Dönem
Birinci Yıl	Eğitime Giriş	Eğitim Sosyolojisi
	Eğitim Felsefesi	Eğitim Psikolojisi
	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi 1	Atatürk İlke Ve İnkılap Tarihi 2
	Yabancı Dil 1	Yabancı Dil 2
	Türk Dili 1	Türk Dili 2
	Bilişim Teknolojileri	Seçmeli 1
	Erken Çocukluk Eğitimine Giriş	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim
	Çocuk Sağlığı Ve İlk Yardım	Bebeklik Döneminde Gelişim Ve Eğitim
	3. Dönem	4. Dönem
İkinci Yıl	Türk Eğitim Tarihi	Öğretim Teknolojileri
	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Öğretim İlke Ve Yöntemleri
	Seçmeli 1	Seçmeli 2
	Seçmeli 1	Seçmeli 2
	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	Topluma Hizmet Uygulamaları
	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	Seçmeli 2
	Okul Öncesi Eğitim Programları	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi
		Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi Ve Eğitimi
	Erken Çocukluk Eğitiminde Drama	
	5. Dönem	6. Dönem
Üçüncü Yıl	Türk Eğitim Sistemi Ve Okul Yönetimi	Eğitimde Ahlak Ve Etik
	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme	Sınıf Yönetimi
	Seçmeli 3	Seçmeli 4
	Seçmeli 3	Seçmeli 4
	Seçmeli 3	Seçmeli 4
	Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi
	Çocuğu Tanıma Ve Değerlendirme	Çocuk Ruh Sağlığı
	Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları	Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı
	7. Dönem	8. Dönem
Dördüncü Yıl	Öğretmenlik Uygulaması 1	Öğretmenlik Uygulaması 2
	Okullarda Rehberlik	Özel Eğitim Ve Kaynaştırma
	Seçmeli 5	Seçmeli 6
	Seçmeli 5	Seçmeli 6
	Karakter Ve Değer Eğitimi	Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları
	Okula Uyum Ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	



Olanaklar

Üniversite, öğrencilere kampüs içinde her yerden erişebilecekleri yaygın bir internet erişim olanağı sağlamaktadır. Öğrenciler, çok çeşitli kültür, bilim, sanat ve spor etkinlikleri için uygun donanıma sahip ortamlara üniversite yerleşkesi içinde kolaylıkla erişebilirler. Ayrıca öğrenciler, 150.000 kitap koleksiyonunu ve binlerce görsel işitsel kaynağı bünyesinde barındıran 6600 m² büyüklüğündeki üniversite kütüphanesinden (<https://library.emu.edu.tr/tr>) araştırma ve okuma faaliyetleri için zengin bir hizmet alma olanağına sahiptirler. Bu olanakların yanısıra, öğrenciler bölüm akademik ve idari personeline yüz yüze ve elektronik medya iletişim araçları ile de ulaşma ve danışma olanağına sahiptirler.

Mezunlarımız Milli Eğitim Bakanlığı ve Sosyal Hizmetlere bağlı resmi ve özel anaokulları, ilköğretime bağlı anasınıfları kreş ve gündüz bakımevlerinde okul öncesi öğretmeni olarak görev almaktadır. Ayrıca okul öncesi eğitimin güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması ile ilgili projelerde mezunlarımız aktif görev almaktadır.



Ben DAÜ Mezunuyum

2014 yılında Doğu Akdeniz Üniversitesi ailesine katıldım ve burada çok değerli bilim insanları ile karşılaştım. Hergün yeni bir bilgi ve deneyim kazandım ve alanıma en iyi şekilde hazırlandım. Yalnızca alanımda değil kampüsüyle ve araştırma imkanlarıyla dünya görüşümü ve sosyal duygusal yönümü geliştirdim. Kısacası DAÜ'lü olmak büyük bir şans ve ayrıcalıktır. Üzerimde emeği geçen DAÜ ailesine sonsuz teşekkürler. Burada "Biz" olmayı tadacaksınız.

Sabriye Mahrum
Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı
2018 Yılı Mezun

Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı (Türkçe)

Programın ilk yıllarında teorik bilgiye ağırlık verilirken, özellikle beşinci yarıyıldan itibaren uygulama dersleri, araştırma projeleri ve topluma hizmet uygulamaları dersleri ile, öğrencilerimiz hem eğitim ve öğretim ile ilgili konularda doğrudan deneyim sahibi olmakta, hem de topluma hizmet konusunda tecrübeler edinmektedirler. Uygulama dersleri dışında genel olarak dönem içinde ödevler, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak katılabilmelerine aracı olabilecek birçok öğretim yöntem ve tekniklerin geliştirilebileceği çeşitli araştırma projeleri, bir

veya iki ara sınav ve bir final sınavı ile dönem değerlendirmesi yapılmaktadır. Amaç öğrenciyi tanıyan, öğretme ve öğrenme sürecini etkili kullanan, çevreyi tanıyan ve toplum okul ve aile işbirliğini düzenleyen, bilimsel ve teknolojik gelişimi yakından takip eden çok yönlü örnek öğretmenler yetiştirmektir. Bunun yanında öğrencilerin mesleki deneyimlerini artıracak, onları mesleğe aşamalı bir şekilde hazırlayacak teorik dersleri, pratikte pekiştirebilecekleri uygulama fırsatlarını da sağlamaya özen gösterilmektedir.

Ders Programı

	1. Dönem	2. Dönem
Birinci Yıl	Eğitime Giriş	Eğitim Psikolojisi
	Eğitim Sosyolojisi	Eğitim Felsefesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II
	İngilizce İletişim - I	İngilizce İletişim - II
	Türk Dili - I	Türk Dili - II
	Bilişim Teknolojileri	Çevre Eğitimi
	İlkokulda Temel Matematik	İlkokulda Temel Fen Bilimleri
	Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	Türk Tarihi ve Kültürü
	3. Dönem	4. Dönem
İkinci Yıl	Öğretim Teknolojileri	Öğretim İlke ve Yöntemleri
	Türk Eğitim Tarihi	Bilimsel Araştırma Yöntemleri
	Seçmeli Ders	Seçmeli - II
	Genel Kültür Seçmeli Dersi I	Genel Kültür Seçmeli Dersi II
	Alan Seçmeli Dersi - I	Topluma Hizmet Uygulamaları
	İlkokulda Drama	Alan Seçmeli Dersi - II
	Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları	Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi
	İlkokula ve Yazma Öğretimi	Türkçe Öğretimi
	5. Dönem	6. Dönem
Üçüncü Yıl	Sınıf Yönetimi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
	Eğitimde Ahlak ve Etik	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
	Seçmeli - III	Seçmeli - IV
	Genel Kültür Seçmeli Dersi - III	Genel Kültür Seçmeli Dersi - IV
	Alan Seçmeli Dersi - III	Alan Seçmeli Dersi - IV
	Hayat Bilgisi Öğretimi	Sosyal Bilgiler Öğretimi
	Matematik Öğretimi - I	Matematik Öğretimi - II
	Fen Öğretimi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi
	7. Dönem	8. Dönem
Dördüncü Yıl	Öğretmenlik Uygulaması - I	Öğretmenlik Uygulaması - II
	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Okullarda Rehberlik
	Seçmeli - V	Seçmeli - VI
	Alan Seçmeli Dersi - V	Alan Seçmeli Dersi - VI
	Müzik Öğretimi	Karakter ve Değer Eğitimi
	İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi	Görsel Sanatlar Öğretimi



Olanaklar

Alanında uzman akademisyenlerden oluşan bir kadroyla ders saatleri dışında da bilimsel görüşme imkanına sahip olan öğrencilerimizin, kütüphane hizmetlerine, konularıyla ilgili kitaplara, ansiklopedilere, sözlük ve süreli yayınlara ulaşabilme olanağı da mevcuttur. Bunlara ek olarak, öğrencilerin öğrendiklerini gerçek ortamlarda uygulayabilmeleri, değişik eğitim kurumlarında, özel eğitim merkezlerinde ve farklı düzeylerde staj ve alan çalışmaları gerçekleştirebilmeleri için tüm öğrencilere zengin olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler teknik ve

teknolojik araç-gereçlerle donatılmış ortamlarda öğrendiklerini, Öğretmenlik Uygulaması derslerinde uygulayabilme fırsatına sahiptirler.

Mezunlarımız Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okullarda Sınıf Öğretmeni olarak görev almaktadır. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının toplum içinde okuma, yazma oranının artırılması, zorunlu eğitime katılımın yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmalara mezunlarımız aktif olarak katılmaktadır.



Ben DAÜ Mezunuyum

Evrensel bir salgından dolayı son dönemimi hocalarımdan ayrı ama bir an bile uzak kalmadan geçiriyorum. İnsanın hayatta anne babasından sonra en çok güvendiği öğretmenleridir. Üniversiteye başladığım ilk günden bugüne kadar her konuda rehberlik ettiler. Kişisel problemlerimizde dahi aile olarak hiç bir öğrenciyi ayırmadan bizlere kanat gerdiler. Sadece alan bilgisine sahip olan birer öğretmen olarak değil; bize

evrensel değerlere sıkı sıkıya bağlanmış öğretmenler olarak örnek oldular. Öğretmenlik mesleğine gönlünü adanmış bölüm hocalarıma ancak onların yolundan giderek ve sürekli kendimi geliştirerek minnet borcumu ödeyebilirim.

Yasemin Güzelel
Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı
2021 Yılı Mezun

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Bölüm Hakkında Genel Bilgi



Başlangıç Yılı
2002



Öğrenci - Personel Oranı
10:1



Farklı Uyruklar
3



Öğrenci Sayısı
100



Mezunlar
1309

Bir Öğrencinin Bölüm ile İlgili Mesajı

Benim için DAÜ bir eğitim kurumundan çok daha fazlasıydı. Okurken keyif alabileceğim bir şehir, isteklerimi karşılayabileceğim bir kampüs, ihtiyaç duyduğumda kapısını çalabileceğim idareciler ve her şeyden önemlisi okul hayatımda ve sonrasında bilgi birikimi ve hayat tecrübeleriyle yol gösteren hocalar sunmuştu bana. Zor zamanlarımda yanımda olan arkadaşlarımla ve "eyvah" dediğimde inancımı ayakta tutan hocalarımla kocaman bir aile olmuştuk. Bugün öğrencilerimle ilişkilerime bakınca görüyorum ki ben DAÜ ailesinin bir üyesiyim. Ayrı ayrı azimli, gayretli, hoşgörülü, yol gösterici ya da çağdaş bir hoca değilim. Ben hepsiyim. Ben DAÜ'lüyüm. Hedeflediğim yolda inancımı kaybetmemem adına el birliği ile bana destek olan tüm DAÜ ekibine minnet ile...

Ahsen Karakaş Ayan
Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencisi
Türkiye



Akademik Kadro

Dekan: Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Vugar SULTANZADE

- Doç. Dr. SÜHEYLÄ ÜÇİŞİK ERBİLEN
- Doç. Dr. SEYİT ÖZKUTLU
- Yrd. Doç. Dr. ERTUĞRUL AYDIN
- Yrd. Doç. Dr. EMEL KAYA
- Yrd. Doç. ELNARA BASHİROVA
- Yrd. Doç. Dr. AHMET SÜHA KOCAKUŞAK
- Dr. GÜLCAN GÜVERCİN
- Dr. HASAN ÖZGÜR İNNALI

İmkanlar



Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan dersliklerimiz, akıllı tahta ve diğer teknolojik araçlarla donatılmış ve hijyenik ortama sahiptir. Ayrıca, fakültede öğrencilerimizin günlük kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarları ile uzaktan ve yüz yüze eğitime imkân sağlayan bilgisayar donanımlı bir akıllı sınıf da bulunmaktadır. Günümüzün teknik ve bilimsel gelişiminden yararlanabilen öğretmen adayları olarak yetiştirilebilmeleri için öğrencilerimizin bunlardan yararlanmaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerin yararlanabilecekleri zengin kütüphane hizmeti de mevcuttur. Öğrenciler bu yolla gerek eğitimleriyle gerekse ilgi duydukları konularla ilgili kitaplara, ansiklopedilere, sözlük ve süreli yayınlara ulaşabilir, kişisel gelişimlerini sağlayabilirler. Teorik bilgilerini okul ortamında uygulayabilmeleri için öğrencilere farklı eğitim kurumlarında ve farklı sınıf düzeylerinde staj ve alan çalışmaları gerçekleştirebilme imkanı sağlamaktadır.

Akreditasyonlar ve Üyelikler



YÖDAK
Yüksek Öğretim Denetleme
ve Akreditasyon Kurulu



YÖK
Türkiye Cumhuriyeti
Yüksek Öğretim Kurulu





Aktiviteler

Türkçenin eğitimi konusunda büyük bir boşluğu dolduran Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumlarının ilki 27-28 Mart 2008 tarihlerinde bölümümüzde düzenlenmiştir. Bu sempozyuma konuyla ilgili dünya çapında isim yapmış bilim adamları iştirak etmiştir. Uluslararası Ortak Türk Geçmişinden Ortak Türk Geleceğine Sempozyumlarından ikisi bölümümüzün katkılarıyla düzenlenmiştir. Dünyanın dil alanında prestijli kongrelerinden biri olan Uluslararası Diyalektoloji ve Jeolinguistik Kongresi'nin sekizincisine 14-18 Eylül 2015 tarihleri arasında bölümümüz başarıyla ev sahipliği yapmıştır. PISA Sonuçlarına Okuduğunu Anlama Penceresinden Eleştirel Bir Bakış konulu panel 04 Mayıs 2018 tarihinde bölümümüz tarafından düzenlenmiştir. Ayrıca, öğrencilerimizin kültürel gelişimlerine de katkıda bulunmak amacıyla mütemadi olarak yurt içi ve yurt dışından fikir adamları, aydın ve sanatçılar davet edilmekte, konferanslar düzenlenmektedir.



programlarımız

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı (Türkçe)

Programda teorik bilgiler yanında uygulama ve topluma hizmet uygulamaları dersleri ile, öğrencilerimiz hem eğitim ve öğretim ile ilgili konularda doğrudan deneyim sahibi olmakta hem de topluma hizmet ve öğretmenlik mesleği hakkında tecrübeler edinmektedirler. Programda genel olarak öğrenci merkezli ders

işleme anlayışı egemendir. Gerek ana dili gerekse yabancı dil olarak her türlü kurum ve kuruluşta Türkçenin öğretimini üstlenebilecek donanımda öğretmenler yetiştirmeyi amaçlayan Türkçe Öğretmenliği Programı 4 yıllık lisans eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçedir.

Ders Programı

	1. Dönem	2. Dönem
Birinci Yıl	Eğitime Giriş	Eğitim Psikolojisi
	Eğitim Felsefesi	Eğitim Sosyolojisi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II
	İngilizce İletişim-I	İngilizce İletişim-II
	Türk Dili-I	Türk Dili-II
	Bilişim Teknolojileri	Edebiyat Bilgi ve Kuramları-II
	Edebiyat Bilgi ve Kuramları-I	Osmanlı Türkçesi-II
	Osmanlı Türkçesi-I	Türk Dil Bilgisi-II
	Türk Dil Bilgisi-I	Dil Eğitiminin Temel Kavramları
	3. Dönem	4. Dönem
İkinci Yıl	Öğretim Teknolojileri	Türk Eğitim Tarihi
	Öğretim İlike ve Yöntemleri	Eğitimde Araştırma Yöntemleri
	Seçmeli-I	Seçmeli-II
	Seçmeli-I	Seçmeli-II
	Çocuk Edebiyatı	Seçmeli-I
	Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Türkçe Öğretim Programları
	Türk Halk Edebiyatı-I	Türk Halk Edebiyatı-II
	Yeni Türk Edebiyatı-I	Yeni Türk Edebiyatı-II
	Türk Dil Bilgisi-III	Türk Dil Bilgisi-IV
	Eski Türk Edebiyatı-I	Eski Türk Edebiyatı-II
	5. Dönem	6. Dönem
Üçüncü Yıl	Sınıf Yönetimi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
	Eğitimde Ahlak ve Etik	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
	Seçmeli-III	Seçmeli-IV
	Seçmeli-III	Seçmeli-IV
	Topluma Hizmet Uygulamaları	Seçmeli-III
	Seçmeli-II	Yazma Eğitimi
	Dinleme Eğitimi	Konuşma Eğitimi
	Okuma Eğitimi	Metin Dilbilim
	Dilbilim	
	7. Dönem	8. Dönem
Dördüncü Yıl	Öğretmenlik Uygulaması-I	Öğretmenlik Uygulaması-II
	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Okullarda Rehberlik
	Seçmeli-V	Seçmeli-VI
	Seçmeli-IV	Seçmeli-VI
	Seçmeli-V	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi
	Dil Bilgisi Öğretimi	Dünya Edebiyatı
	Tiyatro ve Drama Uygulamaları	

Olanaklar

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı mezunları, KKTC ve Türkiye Milli Eğitim Bakanlıklarına bağlı devlet okullarında Türkçe öğretmeni, özel eğitim Türkçe öğretmeni, yurt dışındaki Türk okullarında Türkçe okutmanı, Eğitim Fakültelerinin Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümlerinde ve Fen Edebiyat Fakültelerinin Türk Dili ve

Edebiyatı Bölümlerinde Türkçe Eğitimi alanında akademisyen olarak görev alabilmektedirler. Bununla birlikte, dersane ve etüt merkezleri gibi eğitim kurumlarında Türkçe öğretmenliği; enstitü ve araştırma merkezlerinde uzmanlık; yayınevi, gazete ve dergilerde editörlük görevlerini üstlenebilmektedirler.



Ben DAÜ Mezunuyum

Üniversitemizin 2018 yılı Türkçe Öğretmenliği Bölümü mezunlarındım. Kıymetli hocalarımdan doktrinleri sayesinde bugün benim için ulaşılması zor olan öğretmen mesleği unvanına sahibim. Üniversitede aldığım her dersin bana katmış olduklarıyla mezuniyetten sonraki ilk dönemde mesleğimi yapma fırsatını buldum, bu fırsatı bulmamda tüm öğretim görevlisi büyüklerimin payı büyüktür.

Üniversite yıllarında zor zamanlar geçirmiş olsam da çevremdekilerin bana duydukları inançla bu yolu emin adımlarla tamamladım. Öğrendiğim en önemli şey inancın ilk olarak içten daha sonra çevreden aşılma sonucu meydana geldiğidir. İçten gelen inancımı destekleyen çakıllı yolları bir düzlük haline getirmemi sağlayan kıymetli hocalarımdı. Sonsuz teşekkürlerimi iletmeyi borç bilirim.

Ben şanslıydım ancak siz şu süreçte üniversitenin değişen ve gelişen yüzüne tanık oluyorsunuz benden daha şanslısınız! Hocalarımdan ürettiği her kelime, kitap sayfaların içindeki ufak bir not bile sizlere bir şeyler katacaktır. Önemseyin! Kendinizi, size destek çıkan çevrenizi, öğretilenleri ve çizdiğiniz geleceğe giden yolu önemseyin. Önemsememiz durumunda başarınız kaçınılmaz olacaktır. Emin ellerde olduğunuzdan bir an bile şüphe etmeyin. Başarıların peşinizi bırakmamasını temenni ediyorum...

Giden yolu önemseyin. Önemsememiz durumunda başarınız kaçınılmaz olacaktır. Emin ellerde olduğunuzdan bir an bile şüphe etmeyin. Başarıların peşinizi bırakmamasını temenni ediyorum.

Canan Ayas Tekbıyık
Türkçe Öğretmenliği Mezunlu

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Bölüm Hakkında Genel Bilgi



Başlangıç Yılı
1995



Öğrenci/Personel Oranı
1:26



Farklı milliyetler
25



Kayıtlı Öğrenciler
340



Mezunlar
1071

Bir Öğrencinin Bölüm İle İlgili Mesajı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümünün bize İngilizce dilinin öğretimine ilişkin en iyi eğitimi verdiğine inanıyorum. Bölümdeki derslerde sürdürülen tüm çalışmaların, potansiyelimizi ortaya çıkarmak için en iyi şekilde desteklediğimiz mükemmel bir öğrenme ortamı sunduğunu belirtmek isterim. Öğitmenlerimizin her biri, eğitim yolculuğumuz boyunca bize yardımcı olan, kendi alanında uzmanlaşmış profesyonel kişiler... Bölümde izlenen müfredat, bizi olabileceğimiz en iyi İngilizce öğretmeni olmaya hazırlamak için kademeli olarak ilerleyen bir şekilde tasarlanmıştır. Bölümümüzü, yüksek başarı duygusuyla bizim diploma sahibi olmamıza destek veren bir aile gibi görüyorum.

Mohamed Tharwat Sayed Ahmed
İngilizce Öğretmenliği Programı Öğrencisi
Mısır



Akademik Kadro

Dekan Yardımcısı: Yrd. Doç. Dr. FATOŞ EROZAN, Bölüm Başkanı: Yrd. Doç. Dr. FATOŞ EROZAN (v.)

■ Prof. Dr. NECDET OSAM

■ Prof. Dr. NACİYE KUNT

■ Prof. Dr. ÜLKER VANCİ OSAM

■ Yrd. Doç. Dr. İLKAY GİLANLIOĞLU

İmkanlar

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, seçkin öğretim kadrosu, ulusal ve uluslararası çeşitli akademik faaliyetleri, teknolojik donanım ve olanakları ile öğrencilerine dünyadaki çağdaş eğitim sistemine uygun eğitim sunmaktadır. Bölüm, Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile işbirliği içinde öğretmen adaylarına okul deneyimi

fırsatları sunmaktadır. Ayrıca bölüm, çok amaçlı kütüphanesi ile öğrencilere bireysel çalışma ve araştırmalarında zengin kaynaklara ulaşabilecekleri bir ortam sunmaktadır. Bunların yanı sıra bölümün düzenlediği seminer ve çalıştaylar da öğrencilerin akademik anlamda gelişmesine katkı sağlamaktadır.



Akreditasyonlar ve Üyelikler



YÖDAK
Yükseköğretim Planlama, Denetleme,
Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu



YÖK
Türkiye Cumhuriyeti
Yüksek Öğretim Kurulu



AQAS
Akademik Programların Akreditasyon
Kalite Güvence Ajansı



TESOL
İngilizce'nin Başka Dil
Konuşurlarına Öğretilmesi



IATEFL
Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğreten Öğretmenlerin Uluslararası Birliği

Aktivitelerimiz

Bölümümüz, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ile birlikte eğitim, kitap yazımı, müfredat, akademik hakemlik ve eğitimin her alanında yerel ve uluslararası düzeyde gerekli tüm etkileşimleri büyük bir hassasiyetle yapmaktadır.



Tel: +90 392 630 1467



Faks: +90 392 630 4038



E-posta: fedu@emu.edu.tr



Web: <http://fedu.emu.edu.tr>



programlarımız

İngilizce Öğretmenliği (4 Yıl - İngilizce)

İlk yıl temel olarak dil geliştirme, pekiştirme ve dilbilgisi ve dil becerilerini geliştirmeye yönelik dersleri içerir. İkinci ve üçüncü yıllarda öğrenciler, öğretim yöntemleri, eğitim ve edebiyat dersleri ile teorik ve pratik zemin üzerine çeşitli 'alan' dersleri alırlar. Dördüncü yılda öğretmen adayları zorunlu ve seçmeli alan derslerine ek olarak okul deneyimi ve uygulama dersleri

alırlar. Lisans eğitimi boyunca teori ve uygulamaya dengeli vurgu sürdürülür. İlk yıl dil çalışması ile başlayan lisans eğitimi, son yılda okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması ile sona erer. Tüm bu süreç içinde, öğrenciler teori ile pratiği ilişkilendirme ve kariyer seçeneklerini keşfetme fırsatlarına sahip olurlar.

Ders Programı

	1. Dönem	2. Dönem
Birinci Yıl	Bağlamsal Dilbilgisi-I	Bağlamsal Dilbilgisi-II
	İleri Okuma ve Yazma-I	İleri Okuma ve Yazma-II
	Dinleme ve Sesletim -I	Dinleme ve Sesletim -II
	Sözlü İletişim Becerileri-I	Sözlü İletişim Becerileri-II
	Eğitim Bilimine Giriş	Eğitim Psikolojisi
	Türkçe-I: Yazılı Anlatım	Türkçe-II: Sözlü Anlatım
	Bilgisayar-I	Bilgisayar-II
	Etkili İletişim Becerileri	Sözcük Bilgisi
	3. Dönem	4. Dönem
İkinci Yıl	İngiliz Edebiyatı-I	İngiliz Edebiyatı-II
	Dilbilim-I	Dilbilim-II
	İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar-I	İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar-II
	İngilizce-Türkçe Çeviri	Dil Edinimi
	Anlatım Becerileri	Özel Öğretim Yöntemleri-I
	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı
	Türk Eğitim Tarihi	Araştırma Yöntemleri
		5. Dönem
Üçüncü Yıl	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi-I	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi-II
	Özel Öğretim Yöntemleri-II	Türkçe - İngilizce Çeviri
	Dil Becerilerinin Öğretimi-I	Dil Becerilerinin Öğretimi-II
	Edebiyat ve Dil Öğretimi-I	Edebiyat ve Dil Öğretimi-II
	Sınıf Yönetimi	Ölçme ve Değerlendirme
	Dil ve Toplum	Topluma Hizmet Uygulamaları
	İkinci Yabancı Dil-I	İkinci Yabancı Dil-II
		7. Dönem
Dördüncü Yıl	Yabancı Dil Öğretiminde Materyal İnceleme ve Geliştirme	Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme
	Ana Alan Seçmeli-I	Ana Alan Seçmeli-II
	Okul Deneyimi	Öğretmenlik Uygulaması
	Rehberlik	Ana Alan Seçmeli-III
	Özel Eğitim	Karşılaştırmalı Eğitim
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II
	İkinci Yabancı Dil-III	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi



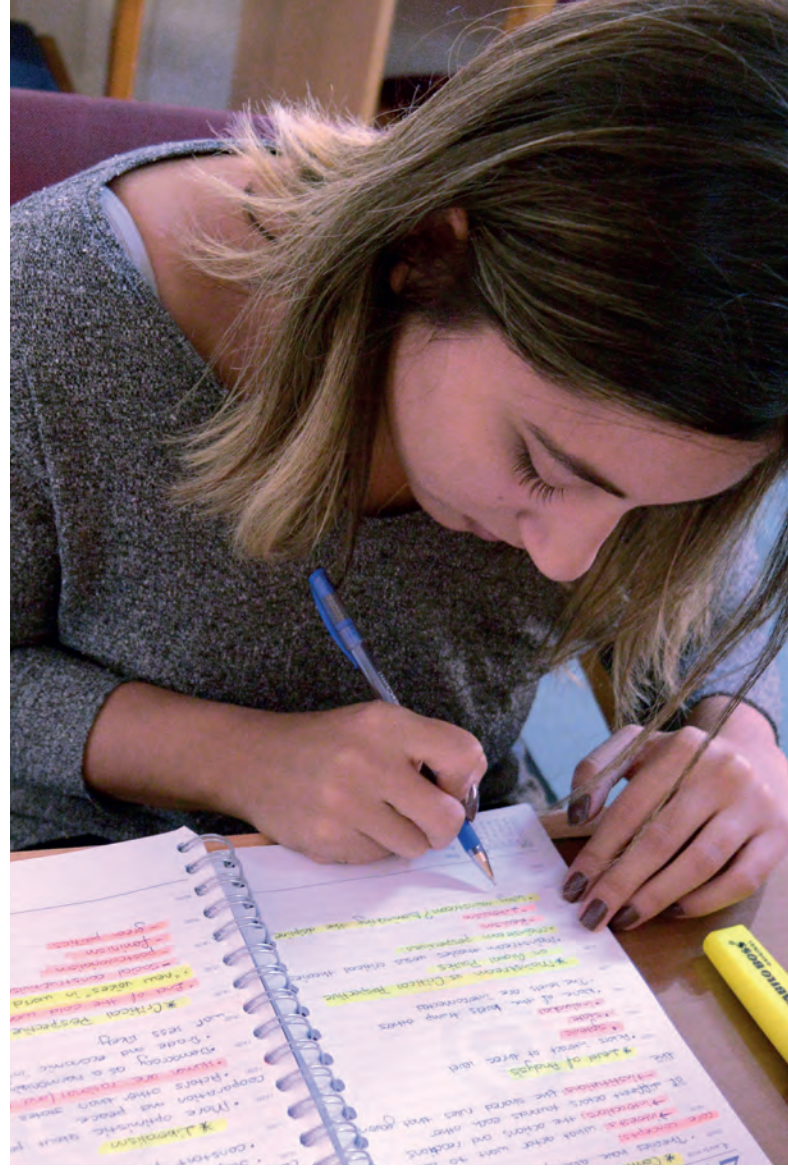
Olanaklar

İngilizce Öğretmenliği Lisans mezunları, KKTC ve Türkiye'deki devlet eğitim sisteminin ilk ve orta düzeylerinde İngilizce öğretmenliği pozisyonları için devlet sınavlarında başarılı olmakta; özel sektör kurumlarında da tercih edilmektedir. Diğer kariyer seçenekleri açısından, İngilizce Öğretmenliği mezunları çeşitli devlet kurumlarında ve özel kurumlarda mütercim/tercüman ve danışman olarak da iş bulabilmektedirler. Lisansüstü programlara kabul koşullarını sağlayan mezunlar DAÜ ya da yurt dışındaki üniversiteler tarafından kabul edilmektedir. Böylece alanlarında ileri düzeyde akademik çalışmalar yapma olanağı kazanırlar; diğer adaylarla olumlu bir şekilde karşılaştırılırlar ve iş fırsatlarını geliştirirler.

Ben DAÜ Mezunuyum

Doğu Akdeniz Üniversitesi dil eğitiminde saygın bir markadır. Karşılıklı öğrenme fırsatları sunan Doğu Akdeniz Üniversitesi sayesinde kariyerimde önemli adımlar attım. Hem mesleki hem de kişisel olarak kendimi geliştirme fırsatı buldum. Mesleki hayatımda öğrendiklerim yoluma ışık tuttu. Hali hazırda İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nde Erasmus İl Koordinatörü olarak görev yapmaktayım. Ülkemizde onlarca öğrenci ve öğretmenin farklı ülkelerde eğitim almalarını sağlıyoruz. Ülkeme hizmet ediyorum. Doğu Akdeniz Üniversitesi'ne bana katkılarından dolayı teşekkür ederim.

Ömer Faruk Erdoğan
İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Proje Ekibi
AB Koordinatörü
İngilizce Öğretmenliği Programı Mezun
Türkiye



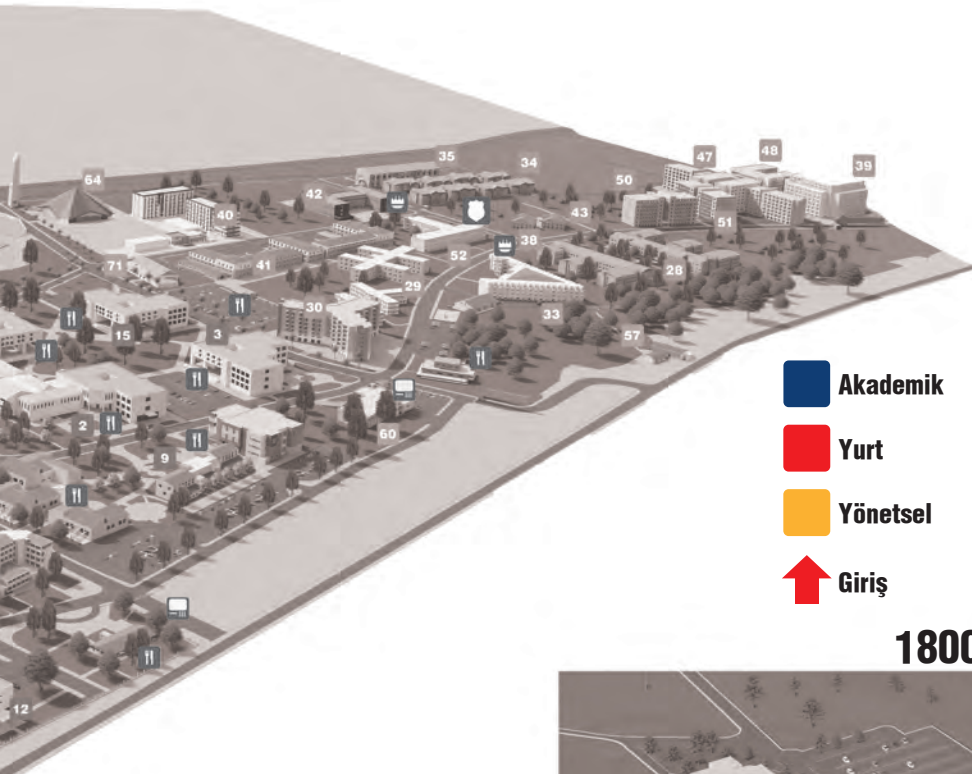


H

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | Merkezi Derslikler | 20 | Turizm Fakültesi |
| 2 | İnşaat Mühendisliği Bölümü | 21 | Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu ve Ek Binası |
| 3 | Bilgisayar Mühendisliği Bölümü | 22 | Yabancı Diller ve İngilizce Hazırlık Okulu, Modern Diller Birimi |
| 4 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü | 23 | Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü |
| 5 | Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü | 24 | Protez, Ortez ve Biyomekanik Merkezi |
| 6 | Makine Mühendisliği Bölümü | 25 | Rektörlük |
| 7 | Doğu Akdeniz Doğa Koleji | 26 | Bilgisayar ve Teknoloji Yüksekokulu |
| 8 | Doğu Akdeniz Doğa İlkokulu | 27 | Görsel Sanatlar ve Gör. İletişim Tasarımı Bölümü - Tekno Pa |
| 9 | Mimarlık Fakültesi | 28 | Akdeniz Yurdu |
| 10 | Fen ve Edebiyat Fakültesi | 29 | Alfam Yurdu |
| 11 | İşletme ve Ekonomi Fakültesi | 30 | Alfam Vista Yurdu |
| 12 | İletişim Fakültesi | 31 | Astra Plus Yurdu |
| 13 | Dış Hekimliği Fakültesi | 32 | DAÜ 1 Yurdu |
| 14 | Eğitim Fakültesi | 33 | DAÜ 2 Yurdu - DAÜ Yurtlar Müdürlüğü |
| 15 | Mühendislik Fakültesi-Endüstri Mühendisliği Bölümü | 34 | DAÜ 3 Yurdu |
| 16 | Sağlık Bilimleri Fakültesi - Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu | 35 | DAÜ 4 Yurdu |
| 17 | Hukuk Fakültesi - Adalet Meslek Yüksekokulu | 36 | Golden Plus Yurdu |
| 18 | Tıp Fakültesi-Klinik Uygulama Merkezi | 37 | Grand Aras Yurdu |
| 19 | Eczacılık Fakültesi | | |



<http://bit.ly/emucampusmap>



- Akademik**
- Yurt**
- Yönetmel**
- Giriş**
- Yiyecek Mekanları**
- Büfe**
- Postane**
- Bankamatik**
- Banka**
- Güvenlik**

1800 metre ilerde



TEKERLEKLİ SANDALYE ERİŞİM BİLGİSİ

- Tüm katlara giriş**
- Genelde erişilebilir**
- Sadece zemin kat**
- Tekerlekli sandalye kullanıcı erişimine uygun tuvaletler**
- Rampalı giriş**
- 10%'dan fazla eğim**
- Engelli sürücüler için araba park alanı**
- Tekerlekli sandalye erişimine uygun giriş**

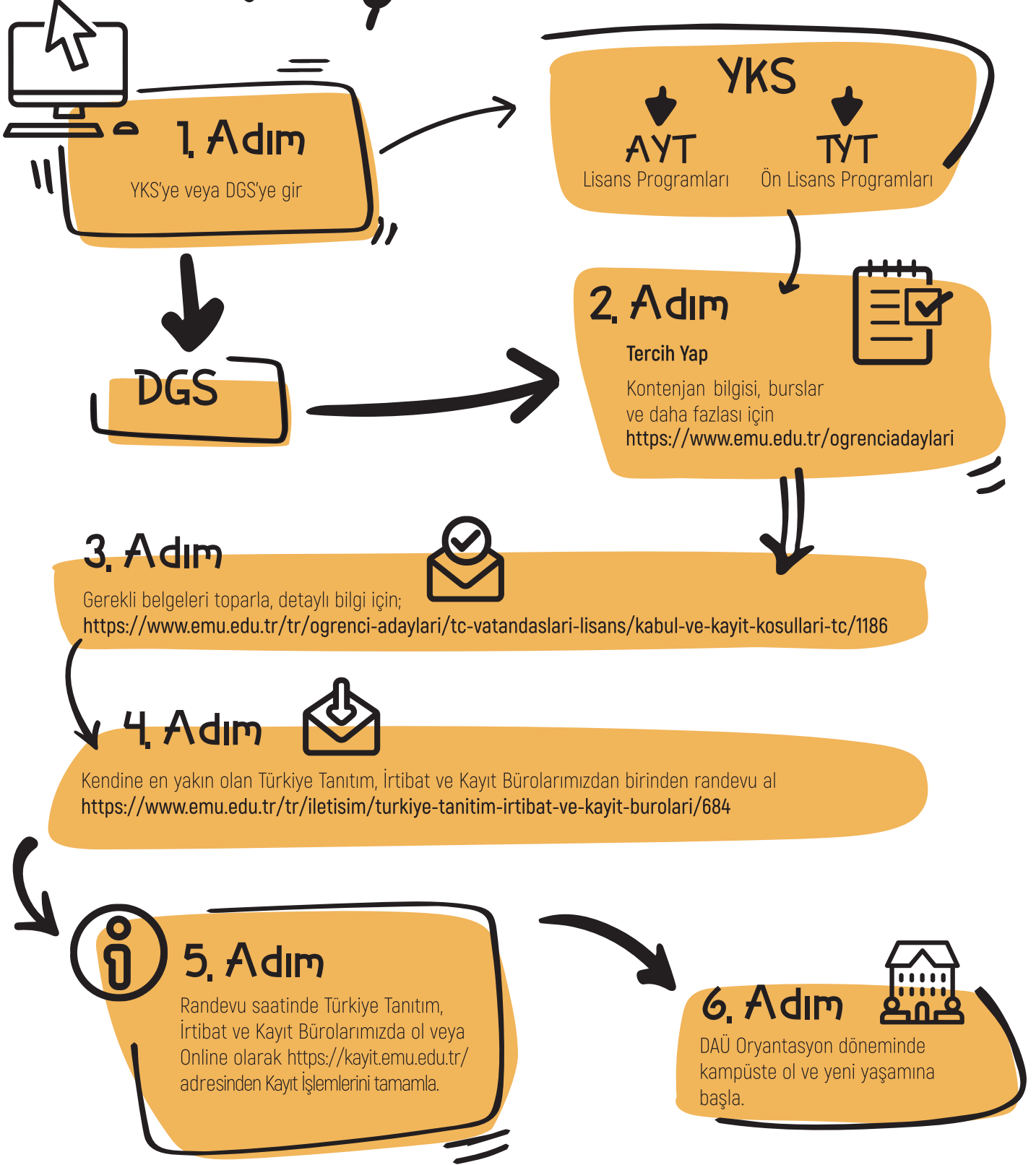
DAÜ

arita

- 38 Halide Edip Misafirhanesi - I
- 39 Inn Dorm Yurdu
- 40 Kamacıoğlu Yurdu
- 41 Longson Yurdu
- 42 Marmara Yurdu
- 43 Namık Kemal Misafirhanesi - II
- 44 Novel Centrepoint Yurdu
- 45 Nural Yurdu
- 46 Pop Art Yurdu
- 47 Prime Living Yurdu
- 48 Ramen Yurdu
- 49 Sabancı Yurdu
- 50 T.C. Yurtkur Necmettin Erbakan Yurdu Blok 1
- 51 T.C. Yurtkur Necmettin Erbakan Yurdu Blok 2
- 52 Uğursal Yurdu
- 53 Mali işler ve Personel İşleri Müdürlüğü
- 54 İdari Tesisler
- 55 Hayvan Barınağı

- 56 DAÜ Deniz Tesisleri
- 57 Kilise
- 58 Bilgi İşlem Merkezi
- 59 Sürekli Eğitim Merkezi - Toplam Kalite Yönetimi Merkezi
- 60 Sağlık Merkezi - PDRAM
- 61 Uluslararası Ofis
- 62 Lala Mustafa Paşa Spor Sarayı
- 63 Kütüphane
- 64 Cami
- 65 Spor Sahaları
- 66 Rauf Raif Denктаş Kültür ve Kongre Sarayı
- 67 Öğrenci İşleri
- 68 Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Merkezi - DAÜ Koop Ltd.
- 69 Stadyum
- 70 Tabldot Restoran- Lapprenti
- 71 Teknik İşler

KABUL ve Kayıt Koşulları



Not:

A series of horizontal dotted lines for writing.



emu.edu.tr

Tel : +90 392 630 40 44
Faks : +90 392 630 40 38
E-posta: fedu@emu.edu.tr
99628 Gazimağusa, KUZEY KIBRIS,
Mersin 10, TÜRKİYE



fedu.emu.edu.tr

