

ÖZGEÇMİŞ

1. GENEL

DÜZENLEME TARİHİ	: 6. 09.2021
ÜNVANI ADI SOYADI	: Prof. Dr. Buket Akkoyunlu
YAZIŞMA ADRESİ	: Çankaya Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı Merkez Kampüsü Etimesgut Ankara
DOĞUM TARİHİ ve YERİ	: 12. 02. 1961
TEL :	GSM: 532 635 05 60
E-POSTA : buket@cankaya.edu.tr	FAKS :

2. EĞİTİM (Son aldığınız dereceden / diplomadan başlayarak yazınız)

ÖĞRENİM DÖNEMİ	ÜNİVERSİTE	ÖĞRENİM ALANI
Doktora	Leicester Üniversitesi	Eğitim Teknolojisi
Y. Lisans	Hacettepe Üniversitesi	Eğitim Programları ve Öğretim
Lisans	Hacettepe Üniversitesi	Sosyoloji

3. AKADEMİK ve MESLEKİ DENEYİM

GÖREV SÜRESİ	ÜNVAN	ÜNİVERSİTE ve KURUM/KURULUŞ	BÖLÜM
1984-1992	Araştırma Görevlisi,	Hacettepe Üniversitesi -	Eğitim Programları ve Öğretimi (EPÖ) Anabilim Dalı
1992-1996	Yrd. Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi	Eğitim Bilimleri Bölümü - EPÖ Anabilim Dalı
1996-1998	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi	Eğitim Bilimleri Bölümü - EPÖ Anabilim Dalı
1998-2003	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
2003- 2017	Prof. Dr.,	Hacettepe Üniversitesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
2017 -	Prof. Dr.,	Çankaya Üniversitesi –	Ortak Dersler Bölümü – Eğitim Teknolojisi

4. PROJE DENEYİMİ (Özellikle Bilim ve Toplum Projesi alanında, projeye hangi alanlarda katkılarda bulunduğunuzu ayrıntılandırınız.)

	Yer Aldığınız Proje Ve Etkinlikler	Proje yürütücüsü, Uzman Personel, Araştırmacı olarak
2022 - 2024	BRIDGE - Information And Digital Literacy At School. A Bridge to Support Critical Thinking and Equality Values for Primary Education Using Children's literature And Transmedia	Araştırmacı – Çankaya Üni. – Arı Okulları

	Yer Aldığınız Proje Ve Etkinlikler	Proje yürütücüsü, Uzman Personel, Araştırmacı olarak
2022 - 2024	ICSE Academy - European collaboration and mobility in professional development of pre- and in-service STEM teachers (proSTEM)	Araştırmacı – Çankaya Üni. - Arı Okulları
2021 - 2023	Meaningful Open Schooling Connects Schools to Communities (MOST) Funding Agency: European Commission- H2020-SwafS	Araştırmacı
2021 - 2023	SAGRE Project Identification or Contract Number: 2020-1-TR01-KA226-VET-098631	Araştırmacı
2019 - 2021	dEweB - DIGITAL ERA: WEB 3.0 AND BEYOND...2019-1-TR01-KA202-076657	Araştırmacı
2019 - 2021	Erasmus+ KA202 Industry 4.0 competences for SMEs - Awareness raising tools”	Koordinatör
2017 - 2019	STEM PD – NET – KA2	Araştırmacı
2017 - 2019	SMART KİDS – KA2	Araştırmacı
2015 - 2018	KKTC Temel Eğitim Projesi: 1- 8. Sınıf İlköğretim Programları Geliştirme ve Ders Kitapları Yazımı	Danışman / Öğretmen
2013 - 2017	Inquiry for Science, Technology, Engineering and Mathematics Education (INSTEM) and Mathematics and science for life (MaScil – (FP7).	Araştırmacı
2012 - 2016	Strategies for Assessment in Inquiry Learning in Science (SAILS –(FP7),	Araştırmacı
2009 – 2012	Firing up science education S-TEAM – (FP7)	Araştırmacı
2007 - 2014	Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Öğretim Programlarının Revize Edilmesi	Danışman
2006 - 2009	Children As Researchers in Primary Education – (CARIPSIE) Comenius	Araştırmacı
1994 – 2005	Türki Devletler Bilişim Topluluğu Üyesi	Araştırmacı

İDARİ GÖREVLER / AKADEMİ DIŞI GÖREVLER

Yıllar	Görevler	Kurum
1998 -	ARGE Akademik Danışmanı	Özel Arı Okulları
1998 - 1999	Bölüm Başkanlığı (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi)	Hacettepe Üniversitesi
1995 - 2000	ARGEM Akademik Danışmanı	TED Ankara Koleji
1996 - 2002	ARGEM Akademik Danışmanı	TED KDZ Ereğli Koleji
2005 - 2006	Bölüm Başkanlığı (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi)	Hacettepe Üniversitesi
2004 - 2006	Dekan Yardımcılığı (Eğitim Fakültesi)	Hacettepe Üniversitesi
2006 - 2012	Dekan (Eğitim Fakültesi)	Hacettepe Üniversitesi
2009 – 2011	Doçentlik Üst Komisyon Üyesi	Üniversiteler arası Kurul
2009 - 2012	Öğretmen Yetiştirme Milli Komitesi Üyesi	Yüksek Öğretim Kurulu
2017 -	Dekan (Fen Edebiyat Fakültesi)	Çankaya Üniversitesi
2018 -	Danışman	Yükseköğretim Kalite Kurulu

6. YAYIN BİLGİLERİ – 2000 Yılı ve sonrası yapılan yayınlar

MAKALELER – ULUSAL / ULUSLARARASI (2000 YILI İTİBARIYLA)
Bardakçı, S., Yılmaz Soylu, B. Akkoyunlu, B. & Deryakulu, D (2022). Collaborations, concepts, and citations in educational technology: An investigation via bibliographic mapping. Education and Information Technologies . First Online.
Yılmaz-Soylu, M., Demiröz, S. & Akkoyunlu, B. (2021). Ortaokul öğrencilerinin dijital ayak izi farkındalıkları ve yaşantılarının incelenmesi. Journal of Computer and Education Research , 9 (17), 177-198. DOI: 10.18009/jcer.838856
Gündüz, A. Y. & Akkoyunlu, B. (2020). Effectiveness of gamification in flipped learning. SAGE Open . October-December, 1–16.
Kibar Nuhoğlu, P., Gündüz, A. Y. & Akkoyunlu, B. (2020). Implementing Bring Your Own Device (BYOD) Model in Flipped Learning: Advantages and Challenges. Technology Knowledge and Learning 25 (3)465-478 .
Gündüz, A. Y. & Akkoyunlu, B. (2020). The Gamification tool for the classroom response system: Kahoot. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 35(3). 480 – 488. Doi: 10.16986/HUJE2019052870.
Çetin, Menzi, N. & Akkoyunlu, B. (2020). Integrating Scientific Communication into Middle School Lessons: A Curriculum Design Research. Education and Information Technologies . . 2371-2391) 4(25
Arslan, Ö., Dağhan, G., & Akkoyunlu, B. (2020). Adaptation of the student expectations of online learning survey revised (SEOLS-R) into Turkish. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education , 11(2), 438-460.
Kibar,Nuhoğlu P., Sullivan, K. & Akkoyunu, B. (2019). Creating infographics based on the bridge21 model for team based and technology mediated learning. Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice . 18, 87 – 111.
Menzi Çetin, N. ve Akkoyunlu, B. (2019). Bibliyografik künye karekodu oluşturma etkinliğine yönelik öğrenci, öğretmen ve okul kütüphanecisi görüşleri. Ege Eğitim Dergisi , 20 (1), 196-208. doi:10.12984/eggefd.468002
Menzi Çetin, N., Telli, E., Dağhan, G., & Akkoyunlu, B. (2019). Determining reflectivity levels of prospective teachers through blogs. International Online Journal of Education and Teaching (IOJET) , 6(3), 582-596
Gündüz, A. Y. & Akkoyunlu, B. (2019). Student views on the use of flipped learning in higher education: A pilot study. Education and Information Technologies . 24 (4). 2391 – 2401.
Nuhoğlu Kibar, P. & Akkoyunu, B. (2018). Modeling of infographic generation process as a learning strategy at the secondary school level based on the educational design research method. Eğitim ve Bilim . 43 (196). 97 – 123.
Dağhan, G., Kibar Nuhoğlu, P. Çetin Menzi, N., Telli, E. & Akkoyunlu, B. (2017). Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının bakış açısından 21. yüzyıl öğrenen ve öğretmen özellikleri. Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama . 7 (2).
Nuhoğlu Kibar, P. & Akkoyunlu, B. (2017). Fostering and assessing infographic design for learning: the development of infographic design criteria. Journal of Visual Literacy . doi: http://dx.doi.org/10.1080/1051144X.2017.1331680. (ERIC).
Demirel, M. & Akkoyunlu, B. (2017). Prospective teachers' lifelong learning tendencies and information literacy self-efficacy . Educational Research and Reviews . 12(6), 329-337. (ERIC)
Dağhan, G., & Akkoyunlu, B. (2016). Modeling the continuance usage intention of online learning environments. Computers in Human Behavior , 60, 198-211. doi: 10.1016/j.chb.2016.02.066 (SSCI)
Nuhoğlu Kibar, P. & Akkoyunlu, B. (2016). University students' visual cognitive styles with respect to majors and years. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education , 12 (2), 321 - 333. ERIC).
Dağhan, G., & Akkoyunlu, B. (2016). Çevrimiçi öğrenme ortamlarında kullanım sürekliliğini yordayabilecek yapılarla ilişkin geçerlik ve güvenilirlik çalışması. Ege Eğitim Dergisi , 17(1), 198-224.
N. Çayır & Akkoyunlu, B. (2016). Çocuklar için felsefe eğitimi üzerine nitel bir araştırma. Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI) . 7, (2), 97-133.
Dağhan, G., & Akkoyunlu, B. (2016). Çevrimiçi öğrenme ortamlarının sürdürülebilir kullanımına ilişkin nitel bir çalışma. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 31(2), 280-299. doi: 10.16986/HUJE.2015013973 (SSCI)
Akkoyunlu, B. & Baskan, G. (2015). School principals' opinions on the FATİH Project in Turkey. Procedia - Social and Behavioral Sciences 174, 1497 – 1502. (SSCI).
Dağhan, G., Nuhoğlu Kibar, P., Akkoyunlu, B., & Atanur-Baskan, G. (2015). Öğretmen ve yöneticilerin etkileşimli tahta ve tablet bilgisayar kullanımına yönelik yaklaşımları ve görüşleri. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi , 6(3), 399-417. doi: 10.16949/turcomat.42868
Özerem, A., & Akkoyunlu, B. (2015). Öğrenme stillerine göre tasarlanan öğrenme ortamları ve matematik başarısına etkisi. Eurasian Journal of Educational Research , 61, 61-80. doi: 10.14689/ejer.2015.61.4

MAKALELER – ULUSAL / ULUSLARARASI (2000 YILI İTİBARIYLA)
Menzi Çetin, N., Akkoyunlu, B. (2015). The analysis of the posts in an on-line community of practice by means of discourse analysis. Turkish Online Journal of Educational Technology , August 2015, Special Issue for INTE 2015, 544-550.
Dağhan, G., Kibar Nuhoğlu, P., Menzi Çetin, N., Telli, E. & Akkoyunlu, B. (2015). Öğretmen adaylarının sosyal medya destekli bilimsel iletişimi kullanmaları üzerine nitel bir çalışma. Türk Kütüphaneciliği . 29 (2). 258-274
Dağhan, G., & Akkoyunlu, B. (2015). Eğitimde teknoloji kullanım sürdürülebilirliği üzerine yapılan çalışmalarda genel eğilimler: Bir tematik içerik analizi çalışması. Eğitim ve Bilim , 40(178), 225-253. doi: 10.15390/EB.2015.4175 (SSCI).
Akkoyunlu, B., Dağhan, G., & Erdem, M. (2015). Facebook'da öğretmen öğrenci arkadaşlığının açıklayıcısı olarak öğretmenin mesleki algısı: Bir ölçek geliştirme çalışması. International Online Journal of Educational Sciences , 7(1), 242-259. doi: 10.15345/iojes.2015.01.020
Akkocaoğlu Çayır, N. & Akkoyunlu, B. (2014). İlkokul öğrencileri ile insan hakları eğitimi üzerine bir çalışma: öğrenci – öğretmen ve veli görüşleri. Azerbaycan Pedagoji Universitet Haberleri . 4, 380 – 388.
Dağhan, G. & Akkoyunlu, B. (2014). Çevrimiçi öğrenme ortamlarının kullanım sürekliliğinin kestirilmesi. Azerbaycan Pedagoji Universitet H aberleri . 4, 389 – 397.
Akkoyunlu, B. (2014). 21. Yüzyılda yaşam boyu öğrenmenin önemi: Yeni okuryazarlıklar ve sağlık okuryazarlığının önemi. Türk Eczacılar Birliği Yayını / Meslek İçi Sürekli Eğitim Dergisi . 33 - 34.
Timur, B., Timur, S. ve Akkoyunlu, B. (2014). Öğretmen adaylarının sayısal yetkinlik düzeylerinin belirlenmesi. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , 33, 41-59.
Dağhan, G., & Akkoyunlu, B. (2014). Bilişim teknolojileri dersinde kullanılan performansa dayalı değerlendirme yöntemlerine ilişkin nitel bir çalışma. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri . 14(1), 1-17. doi: 10.12738/estp.2014.1.2005 (SSCI).
Nuhoğlu Kibar, P. & Akkoyunlu, B. (2014). Üniversite öğrencilerinin görsel bilişsel stilleri: Uzamsal imgelemeye yönelik ilişkisel bir çalışma. Azerbaycan Pedagoji Universitet Haberleri 4, 398 – 402.
Akkoyunlu B. & Erkan, S. (2013). A Study on student and teacher views on technology use. Procedia - Social and Behavioral Sciences . 103, 68 – 76. 13th International Educational Technology Conference, Malaysia
Akkoyunlu, B. & Erdem, M. (2013). Social responsibility projects and role of the universities. Azerbaycan Pedagoji Universitet H?b?rl?ri News of Pedagogical University . 339 – 350
Akgün, E. & Akkoyunlu, B. (2013). Instruction of computer supported collaborative learning environment and students' contribution quality. Procedia - Social and Behavioral Sciences . 93, 1489–1492.
Dağhan, G., Kibar Nuhoğlu, P. Ve Akkoyunlu, B. (2013). "BT öğretmenlerinin mesleklerinde yaşadıkları sorunları ve FATİH projesindeki yerleri üzerine nitel bir çalışma." Azerbaycan Tahsilde İKT Jurnal . 2, 13 – 25.
Dağhan, G., & Akkoyunlu, B. (2012). An examination through conjoint analysis of the preferences of students concerning online learning environments according to their learning styles. International Education Sciences , 5(4), 122-138. doi: 10.5539/ies.v5n4p122
Diñçol Özgür, S., Yılmaz, A. ve Akkoyunlu, B. (2012). Kimyasal bağlar konusunda tasarlanan çoklu ortamın kalıcılığa etkisi ile ortama ilişkin görüşler. Hacettepe Üniversitesi Dergisi . Özel Sayı 2, 110 - 118. (SSCI)
Nuhoğlu, P. Ve Akkoyunlu, B. (2012). Nesnel- uzamsal imgeleme ve sözel - bilişsel stil ölçeğinin Türkçe'ye uyarlanma çalışması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi . 42, 299 - 309. . (SSCI)
Sezginsoy, B. & Akkoyunlu, B. (2011). Sosyal Bilgiler dersinde tarih bilinci oluşturmada dizgeli öğretimin etkililiği. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi . 41, 411 - 422. (SSCI)
Dağhan, G. & Akkoyunlu, B. (2011). Maggie Mcvay Lynch öğrenme stili envanterinin uyarlanma çalışması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 40, 117 - 126. . (SSCI)
Akkoyunlu - Wigley, A. & Akkoyunlu, B. (2011). Türkiye'de eğitim değerinin ölçülmesi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 40, 375 - 385. (SSCI)
Akkoyunlu, B. & Yılmaz, A. (2011). Prospective teachers' digital empowerment and their information literacy self-efficacy. Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal of Educational Research , 44, 1-18. (SSCI).
Akkoyunlu, B. ve Yılmaz Soylu, M. (2011). Sosyal iletişim ağları ve dilin yanlış kullanımı üzerine nitel bir çalışma. İlköğretim Online . 10(2). 441-453
Uğur, B., Akkoyunlu, B., & Kurbanoglu, S. (2011) Students' opinions on blended learning and its implementation in terms of their learning styles" Education and Information Technologies , 16, (1) 5-23, DOI: 10.1007/s10639-009-9109-9
Akkoyunlu, B. (2010). Yaşamboyu öğrenme ve eğitim kurumlarının sorumlulukları. Sosyoloji Yazıları 3. (Ed. Nevin Güngör Ercan, Esra Burcu, Birsan Şahin). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.. 21 - 28.
Akkoyunlu; B., Yılmaz Soylu, M. & Çağlar, M. (2010). "Üniversite öğrencileri için sayısal yetkinlik ölçeği geliştirme çalışması." Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 39, 10 - 19. (SSCI).

MAKALELER – ULUSAL / ULUSLARARASI (2000 YILI İTİBARIYLA)
Akkoyunlu, B., & Soylu, M. (2010). Öğretmenlerin Sayısal Yetkinlikleri Üzerine Bir Çalışma. Türk Kütüphaneciliği. Bilgi Kuramı Özel Sayısı. 24(4). 748 - 769.
Şahhüseynoğlu, D. & Akkoyunlu, B. (2010). İlköğretim (3 - 5. Sınıf) öğrencilerine Araştırma becerilerinin kazandırılması üzerine bir çalışma. İlköğretim Online, 9(2), 587- 600, [Online]: http://ilkogretim-online.org.tr
Akkoyunlu, B. (2010). "Sayısal yetkinlik". Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi. 21, 159 - 176.
Akkoyunlu, B. & Soran, H. (2009). Bologna sürecinde pedagoji fakültelerinin rolü ve hayat boyu öğrenme becerileri. Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Tahsilde İKT Elmi-metodik Jurnal, 2. 34 - 40.
Akkoyunlu, B. & Yılmaz, A. (2009). Dünyayı bürüten sebeke - www-nin talim-tedris prosesinde istifadesi. Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Tahsilde İKT Elmi-metodik Jurnal, 2. 70 - 77.
Yurdugul, H., Bunyitav, A., Ehmadov, İ., Akkoyunlu, B. (2009). Kompüter destekli testlerle alayadar talebelerin görüsleri: ADPU nümunesinde. Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Tahsilde İKT Elmi-metodik Jurnal, 1. 90 - 100.
Erdem, M., Akkoyunlu, B., & Yılmaz, A. (2009). The use of information communications technology in the teaching & learning process and teacher training programs in Turkey. Journal of European Teacher Education Network. Vol. 4, 88-108.
Yılmaz-Soylu, M. & Akkoyunlu, B. (2009). The Effect of Learning Styles on Achievement in Different Learning Environments. TOJET - Volume 8, Issue 4, Article 4, October - 2009 (SSCI)
Durmuşoğlu, C., Yanık, C. Akkoyunlu, B. (2009). Türk ve Azeri öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 36, 76 - 86. (SSCI).
Korkut, E. & Akkoyunlu, B. (2008). Yabancı dil öğretmen adaylarının bilgi ve bilgisayar okuryazarlık öz-yeterlikleri. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 34, 178-188. . (SSCI)
Arkün, S. & Akkoyunlu, B (2008). A study on the development process of a multimedia learning environment according to the ADDIE model and students' opinions of the multimedia learning environment. Interactive Educational Multimedia, 17, 1-19. http://www.ub.es/multimedia/iem
Akkoyunlu, B., & Soylu, M. Y. (2008). A Study of Student's Perceptions in a Blended Learning Environment Based on Different Learning Styles. Educational Technology & Society, 11 (1), 183-193. (SSCI)
Akkoyunlu, B. & Yılmaz-Soylu, M. (2008). Development of a scale on learners' views on blended learning and its implementation process. The Internet and Higher Education, 11 (1), 26 - 32.
Kurbanoglu, S. & Akkoyunlu, B. (2007). "Bilgi Yönetimi Bölümü öğrencilerinin öğrenme stilleri" Türk Kütüphaneciliği. 22 (3). 296 - 307.
Atav, E., Akkoyunlu, B. ve Sağlam, N. (2006). "Öğretmen adaylarının İnternet'e erişim olanakları ve kullanım amaçları." Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 30, 37-44.
Soran, H., Akkoyunlu, B. ve Kavak, Y. (2006). "Yaşam boyu öğrenme becerileri ve eğitimcilerin eğitimi programı: Hacettepe Üniversitesi örneği." Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 30, 201-210.
Akkoyunlu, B. ve Yılmaz, M. (2006). "A study on students' views on blended learning environment ." Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE . 7(3).
Yılmaz, M. ve Akkoyunlu, B. (2006). "Farklı Öğrenme Ortamlarının Kalıcılığa Etkisi." Eğitim Araştırmaları Dergisi, 23, 209-218. HERDC
Kurbanoglu, S., Akkoyunlu, B. & Umay, A. (2006). Developing the information literacy self-efficacy scale. Journal of Documentation . 62 (6), 730 - 743. (ISI).
Akkoyunlu, B., Orhan, F., Umay, A. (2005) "Bilgisayar öğretmenleri için "Bilgisayar Öğretmenliği Özyeterlik Ölçeği" geliştirme çalışması" Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 29, 1-8.
Akkoyunlu, B. & Yılmaz, M (2005) "Türetimci çoklu ortam öğrenme kuramı" Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 28, 9-18.
Akkoyunlu, B., Yılmaz, M (2005) "Öğretmen adaylarının bilgi okuryazarlık düzeyleri ile internet kullanım sıklıkları ve internet kullanım amaçları." Eğitim Araştırmaları Dergisi , 19, 1-14.
Akkoyunlu, B. & Kurbanoglu, S (2004) "Öğretmenlerin bilgi okuryazarlığı öz-yeterlik inancı üzerine bir çalışma ". Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 27, 11-20.
Orhan, F & Akkoyunlu, B. (2004) "İlköğretim öğrencilerinin internet kullanımları üzerine bir çalışma" Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 26, 107-117.
Orhan, F. & Akkoyunlu, B. (2003). "Eğitici bilgisayar formatör (master) öğretmenlerin profilleri ve uygulamada karşılaştıkları güçlüklerle ilişkin, görüşleri." Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi . Sayı. 24. ss. 90 - 100.
Akkoyunlu B. ve F. Orhan, (2003). Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi bölümü öğrencilerinin bilgisayar kullanma öz yeterlik inancı ile demografik özellikleri arasındaki ilişki", The Turkish Online Journal of Educational Technology, Cilt 2, Sayı: 3.

MAKALELER – ULUSAL / ULUSLARARASI (2000 YILI İTİBARIYLA)
Akkoyunlu, B. & Kurbanoğlu, S. (2003). " Öğretmen adaylarının bilgi okuryazarlığı ve bilgisayar öz-yeterlik algıları üzerine bir çalışma. " Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi . Sayı. 24. ss. 1 - 10.
Akkoyunlu, B. & Tuğrul, B. (2003). " Okul öncesi çocukların ev yaşantısındaki teknolojik etkileşimlerinin bilgisayar okuryazarlığı üzerindeki etkileri". Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi . Sayı. 23. ss. 12 - 21.
Erdem, M. & Akkoyunlu, B. (2002). "WWW üzerinden bilgiye erişim konusunda sahip olunan bilgi düzeyi ve bu konuda hissedilen bilgi ihtiyacı üzerine bir çalışma" Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi . Sayı. 23. ss. 95 - 103.
Kurbanoğlu, S. & Akkoyunlu, B. (2002). " Öğretmen adaylarına uygulanan bilgi okuryazarlığı programının etkililiği ve bilgi okuryazarlığı becerileri ile bilgisayar öz-yeterlik algısı üzerine bir çalışma" Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Sayı. 22. ss. 98 - 105.
Akkoyunlu, B. & Kurbanoğlu, S. (2002). " Öğretmenlere bilgi okuryazarlığı becerilerinin kazandırılması üzerine bir çalışma." Türk Kütüphaneciliği. Cilt 16. Sayı 2. Haziran 2002. ss.123 - 138.
Kurbanoglu, S. & Akkoyunlu, B. (2002). "Bilgi okuryazarligi: Bir ilköğretim okulunda yürütülen uygulama çalışması." Türk Kütüphaneciliği . Cilt 16. Sayı 1. Mart 2002. ss. 20 - 41.
Akkoyunlu, B. (2002). "Öğretmenlerin internet kullanımı ve bu konudaki öğretmen görüşleri üzerine bir çalışma." Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi . Sayı. 22. ss. 1 - 8.
Erdem, M. & Akkoyunlu, B. (2002). " Bilgi okuryazarlığı becerileri ve bu becerilerin öğrencilere kazandırılması için düzenlenecek öğrenme ortamlarının özellikleri ." Journal of Qafqaz University . Sayı 9, ss. 125 - 132.
Akkoyunlu, B., Akman, B. Ve Tuğrul, B. (2002). " Investigation of kindergarten children's computer literacy skills." Journal of Qafqaz University . Sayı. 9, ss. 43 - 52.
Akkoyunlu, B. (2002). "Educational technology in Turkey: Past, present and future". Educational Media International . June. 39/2. ss. 165 – 173
Erdem, M. & Akkoyunlu, B. (2002) (Online). "İlköğretim sosyal bilgiler dersi kapsamında beşinci sınıf öğrencileriyle yürütülen ekiple proje tabanlı öğrenme üzerine bir çalışma." http://ilkogretim-nline.org.tr/vol1say1/v01s01a.htm
Akkoyunlu, B. (2001). "Öğretmenlerin internet kullanımı üzerine bir çalışma". Journal of Qafqaz University . Güz Dönemi. Sayı 8. ss. 57 - 66.
Akkoyunlu, B. & Orhan, F. (2001). "The use of computers in K12 schools and IT policies in preservice teacher training in Turkey." TechTrends for Leaders in Education and Training . Vol. 45, Issue 6. ss. 29 - 31.
Kurbanoglu, S. & Akkoyunlu, B. (2001) "Öğrencilere bilgi okuryazarlığı becerilerinin kazandırılması üzerine bir çalışma" Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi . Sayı. 21. ss. 81 - 88.
BİLDİRİLER, ÇAĞRILI KONUŞMALAR – ULUSAL - ULUSLAR ARASI
Akkoyunlu, B. (2022). The change of universities and their new missions. 4th International Instructional Technologies in Engineering Education . 7 February, İzmir. (Keynote).
Akkoyunlu, B. (2021). The future of learning is blended. International Educational Technology Conference . 02 – 03 Sept. Girne (Keynote)
Akkoyunlu, B. (2021). The five pillars of a quality online education. International Quality Conference . 29 – 30 July, Lefkoşe. (Keynote)
Akkoyunlu, B. (2021). Dijital dünya ve olası tuzakları: Medya okuryazarlığının önemi. Yeni Dünya Düzeninde Sosyal Medya Sempozyumu . İstanbul Rumeli Üniversitesi, 9 Haziran 2021. (Keynote)
Menzi Çetin, N. & Akkoyunlu, B. (2021). Investigating Information Seeking Process using Think-Aloud Protocol of Students Living in Rural Areas. 7th European Conference on Information Literacy (ECIL 2021) 20-23 September, Bamberg, Germany
Soylu Yılmaz, M. & Akkoyunlu, B. (2021). "Examining gender, self-efficacy and study time in selfregulation of college students during learning online" VIIIth International Eurasian Educational Research Congress / EJERCongress. 7 – 10 July, Aksaray
Akkoyunlu, B. (2020). Here Comes Z: Understanding and Engaging Generation Z Students. International Conference On New Horizons in education (INTE) , 2 – 4 September, 2020. Lefkoşe, Kıbrıs (Online). Keynote.
Akkoyunlu, B. (2020). Öğrenme Çıktıları ve Kalite Güvencesi. International Conference On New Horizons in education (INTE) , 2 – 4 September, 2020. Lefkoşe, Kıbrıs (Online). Workshop
Akkoyunlu, B. (2020). How Turkish Universities' Undergraduate Programs Do Build Generation Z Competencies? Quality, Competencies and Learning Outcomes: How to be Fit for Generation Z Employability . INQAHE Forum 2020 . 28 Eylül – 1 Ekim. Moskova – Online Workshop.
Akkoyunlu, B. (2019). Yükseköğretimde Kalite Kültürünün Oluşturulmasında 21. Yüzyıl yeterlikleri ve Gerçek Ötesi. Uluslararası Yükseköğretimde Kalite Konferansı . 26 – 27 Aralık, Lefkoşe.
Bardakçı, S., Deryakulu, D., Akkoyunlu, B. & Erdem, M. (2019). Azerbaycan'ın uluslararası bilimsel yayınlarının işbirliği ve içerik açısından incelenmesi: Bir bilim haritalama çalışması. Azerbaycan ve Türkiye Üniversiteleri: Eğitim Bilim

Teknoloji I. Uluslararası Bilimsel-Uygulamalı Konferansı, Bakü, 18 – 20 Aralık.
Akkoyunlu, B. & Bardakçı, S. (2019). Üniversitelerin değişen yüzü ve yeni görevleri. Azerbaycan ve Türkiye Üniversiteleri: Eğitim Bilim Teknoloji I. Uluslararası Bilimsel-Uygulamalı Konferansı, Bakü, 18 – 20 Aralık.
Akkoyunlu, B. (2019). Why social and emotional skills are important in digital age? 10th "International Conference on New Horizons in Education. Prag, 3 – 5 July.
Akkoyunlu, B. & Soylu Yılmaz, M. (2019). Mediating effects of writing achievement goals on self-efficacy and affect in secondary school. EARLI, Aachen 12 – 16 Ağustos.
Akkoyunlu, B. (2018). Mobile learning: It is here, but what is it? 9th "International Conference on New Horizons in Education. Paris, 18 – 20 July. (Invited Speaker)
Çetin Menzi, N. & Akkoyunlu, B. (2018). Ortaokul öğrencilerinin bilimsel iletişim becerilerini uygulama düzeyleri. 12. International Computer and Instructional Technologies Syposium. (ICITS). 2 – 4 Mayıs, İzmir. ISBN: 978-605-338-245-4. http://icits2018.egebote.org/proceedings/ICITS2018_abstractBook.pdf
Soylu Yılmaz, M. & Akkoyunlu, B. (2018). Robotumu satıyorum: Yazmanın STEM sınıflarına entegrasyonu. 12. International Computer and Instructional Technologies Syposium. (ICITS). 2 – 4 Mayıs, İzmir. ISBN: 978-605-338-245-4. http://icits2018.egebote.org/proceedings/ICITS2018_abstractBook.pdf
Gündüz, A. Y., Dağhan, G. & Akkoyunlu, B. (2018). Oyunlaştırılmış e-öğrenme ortamında yer alan oyun bileşenlerinin ısı haritaları yoluyla kullanım durumlarının incelenmesi. 12. International Computer and Instructional Technologies Syposium. (ICITS). 2 – 4 Mayıs, İzmir. ISBN: 978-605-338-245-4. http://icits2018.egebote.org/proceedings/ICITS2018_abstractBook.pdf
Dağhan, G., Gündüz, A. Y. & Akkoyunlu, B. (2018). Yoğun bilişsel çaba gerektiren video temelli e-öğrenme materyallerinin kullanım sürdürülebilirliğine etki eden değişkenlerin incelenmesi. 12. International Computer and Instructional Technologies Syposium. (ICITS). 2 – 4 Mayıs, İzmir. ISBN: 978-605-338-245-4 http://icits2018.egebote.org/proceedings/ICITS2018_abstractBook.pdf
Erdemir, B. & Akkoyunlu, B. (2018). Academic ethics in relation to social media: The views of the university students. International Congress on Education and Learning. 18-20 July. Université Paris Diderot.
Demiröz, S., Akkoyunlu, B. & Öner, U. (2018). Okullarda internet bağımlılığının önlenmesinde yönetici, psikolojik danışma ve rehberlik merkezleri ve veli işbirliği üzerine bir çalışma: Özel Arı Okulları örneği. 9th "International Conference on New Horizons in Education. Paris, 18 – 20 July.
Akkoyunlu, B. (2017). 21st century skills: Beyond the classroom. 8th "International Conference on New Horizons in Education. Berlin, 17 – 19 July. (Invited Speaker)
Dağhan, G., Gündüz, A. Y., & Akkoyunlu, B. (2017). Mobil öğrenmenin pedagojik boyutuna ilişkin yeni bir kavram: Mobil sayısal okuryazarlık. 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu (ICITS 2017), Malatya, Türkiye.
Gündüz, A. Y., & Akkoyunlu, B. (2017). Oyunlaştırılmış çevrim içi öğrenme ortamında sistem etkileşiminin toplumsal buradalık düzeyine göre incelenmesi. 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu (ICITS 2017), Malatya, Türkiye.
Çakmakçı, G., Kaya, G., Yalaki, Y., Akkoyunlu, B. & Şardağ, M. (2016). Strategies for assessment of inquiry learning in science (SAILS). Educating the Educators Conference. 7-9 November , Freiburg.
Akkoyunlu, B. (2016). STEM for life: 21st century skills. ICASE 2016, World Science and Technology Education Conference 1-5 November, Antalya – Turkey. (Çağrılı Konuşmacı)
Akkoyunlu, B. (2016). Future of education: Bring your own device (BYOD) to the classroom. International Conference on New Horizons in Education, 13 – 15 Temmuz, Viyana, Austria (Çağrılı Konuşmacı)
Menzi Çetin, N., & Akkoyunlu, B. (2016). Öğrencilerin bilgiye erişme yolları: Mülteciler projesi. 7. Uluslararası Eğitimde Yeni Eğitimler Konferansı (INTE 2016), Viyana, Avusturya.
Dağhan, G., Gündüz, A. Y., & Akkoyunlu, B. (2016). Dönüştürülmüş öğrenme ortamında Bilgi Sistemleri Süreklilik Modeli çerçevesinde bir inceleme. 7. Uluslararası Eğitimde Yeni Eğitimler Konferansı (INTE 2016), Viyana, Avusturya.
Akkoyunlu, B. (2016). Future of education: Bring your own device (BYOD) to the classroom. International Conference on New Horizons in Education, 13 – 15 July, 2016. (Çağrılı Konuşmacı).
Gündüz, A. Y., Dağhan, G., & Akkoyunlu, B. (2016). Dönüştürülmüş öğrenme ortamlarında öğrenme stilleri ile akademik başarı ilişkisinin incelenmesi. 7. Uluslararası Eğitimde Yeni Eğitimler Konferansı (INTE 2016), Viyana, Avusturya.
Menzi Çetin, N., & Akkoyunlu, B. (2016). Ortaokul öğrencilerine bilgi arama ve bilimsel iletişim becerilerinin kazandırılması üzerine bir çalışma. 3. International Conference on New Trends in Education (ICNTE). 26 - 29 April 2016, İzmir, Turkey.
Nuhoğlu Kibar, P., & Akkoyunlu, B. (2016). Towards more visual literate students: Teachers are designing infographics. 3rd. International Conference on New Trends in Education (ICNTE). 26 - 29 April 2016, İzmir, Turkey.

BİLDİRİLER, ÇAĞRILI KONUŞMALAR – ULUSAL - ULUSLAR ARASI
Akkoyunlu, B. (2016). Why scientific communication is important in the digital age ? International Teacher Education Conference , 4 – 6 FEBRUARY, 2016 – DUBAI. (Çağrılı Konuşmacı).
Akkoyunlu, B. (2015). Infographics in education: Examples for teachers. International Conference on New Horizons , Barcelona, 10 – 12 Haziran. (Çağrılı konuşmacı)
Nuhoğlu Kibar, P., & Akkoyunlu, B. (2015). Searching for visual literacy: Secondary school students are creating infographics. European Conference on Information Literacy, ECIL 2015 . Tallinn, Estonia, 19 - 22 October.
Gündüz, A. Y. & Akkoyunlu, B. (2015). Soru cevaplamayı oyunlaştıran uygulama: KAHOOT! 6. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Konferansı (INTE 2015) , Barselona, İspanya.
Menzi Çetin, N. & Akkoyunlu, B. (2015). Bir çevrimiçi uygulama topluluğundaki paylaşımların söylem analizi ile çözümlenmesi. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Konferansı (INTE 2015) , Barselona, İspanya
Coşkun, H. İ., Akkoyunlu, B., & Dağhan, G. (2015). Üç boyutlu çoklu ortamlarda bilişsel yük ve öğretim verimliliği üzerine bir inceleme. 6. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Konferansı (INTE 2015) , Barselona, İspanya.
BİLDİRİLER, ÇAĞRILI KONUŞMALAR – ULUSAL - ULUSLAR ARASI
Nuhoğlu Kibar, P., & Akkoyunlu, B. (2015). Kavram haritalarından infografiklere: Öğretmenlerle bilgi görselleştirme uygulaması. 5. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Siyaseti ve Sorunlar Sempozyumu Bildirileri, Bakü, Azerbaycan. (ss. 202 - 211).
Akkoyunlu, B., & Gündüz, A. Y. (2015). Dönüştürülmüş (flipped) sınıflar uygulaması: Bir ders örneği. 5. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Siyaseti ve Sorunlar Sempozyumu Bildirileri, Bakü, Azerbaycan. (ss. 211 - 220).
Dağhan, G., Akkoyunlu, B., & Atanur Baskan, G. (2015). Okul yöneticilerinin teknoloji liderliği öz yeterlik algıları üzerine bir çalışma. 5. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Siyaseti ve Sorunlar Sempozyumu Bildirileri, Bakü, Azerbaycan. (ss. 186-192).
Akkoyunlu, B. (2015). Ethics in scientific publications and journal selection in article publishing process. 4th Cyprus International Conference on Educational Research , 19-21 March 2015, Girne.
Akkoyunlu, B. (2014). Why digital empowerment is important for 21st century learners? ICOINE – International Conference on New Horizons in Education , Milano 29 – 31 Ekim
Akkoyunlu, B. (2014). How to equip students with Information literacy skills. INTE, International Conference on New Horizons , Paris, 25 - 28 Haziran. (Workshop).
Akkoyunlu, B. (2014). Information literate lives in the 21st Century: Information Literacy for the net generation, IETC, International Educational Technology Conference Chicago, 3 - 5. Eylül (Çağrılı Konuşmacı).
Akkoyunlu, B. (2014). " Selecting the appropriate technologies to support the teaching and learning" Lübnan Amerikan Üniversitesi . Beyrut. 26 - 27 Eylül. (Workshop)
Akkoyunlu, B. (2014). Role of universities and future of adult learning . Oxford Summit of Leaders. Science and Education: Innovative Models of Development Oxford 12–15 Ekim. (Çağrılı Konuşmacı).
Akkoyunlu, B. (2014). Why digital empowerment is important for 21st century learners? ICOINE - International Conference on New Horizons in Education, Milano 29 - 31 Ekim. (Çağrılı Konuşmacı).
Dağhan, G., & Akkoyunlu, B. (2014). <i>Eğitimde teknolojik sürdürülebilirlik: Kuramlar, modeller ve alana yönelik öneriler</i> . International Conference on New trends in Educational Technology Conference (INTET 2014) , Gazimağosa, KKTC.
Nuhoğlu Kibar P., Dağhan, G., Akkoyunlu, B. ve Atanur Baskan, G. (2014). Öğretmen ve yöneticilerin akıllı tahta ve tablet bilgisayarların kullanımı ile ilgili yaklaşımları. International Conference on New trends in Educational Technology Conference, INTET 2104 . Gazi Magusa, 14 - 15 Nisan.
Menzi Çetin, N. Tellı E. ve Akkoyunlu, B. (2014). Öğretmen adaylarının okul deneyimi dersinde Facebook kullanımına ilişkin görüşleri. International Conference on New trends in Educational Technology Conference, INTET 2104 . Gazi Magusa, 14 - 15 Nisan.
Toptaş, E., Arslan, Ö., Coşkun, İ., Yıldız, M. ve Akkoyunlu, B. (2014). 12 – 15 yaş grubu öğrencilerin eğitimde teknoloji kullanımına ilişkin görüşleri. International Conference on New trends in Educational Technology Conference, INTET 2104 . Gazi Magusa, 14 - 15 Nisan.
Kurtoğlu, M., Seferoğlu, S. S. ve Akkoyunlu, B. (2014). Teknolojiyi iyileştirmek fırsatları eşitler mi? akıllı tahta ve tablet kullanımı konusunda lise öğrencilerinin görüşlerinin incelenmesi. International Conference on New trends in Educational Technology Conference, INTET 2104 . Gazi Magusa, 14 - 15 Nisan.
Akkoyunlu, B. (2014). Who is the 21st Century Learner? How are we going to prepare them for the 21st Century? International Teacher Education Conference . 5 – 7 February, Dubai (Keynote Speaker).
Akkoyunlu, B. Ve Erdem, M. (2013). Toplumsal sorumluluk projeleri ve üniversitelerin rolü. Pedaqoji Universitet H?b?rl?ri News of Pedaqocical University . 339 – 350.

BİLDİRİLER, ÇAĞRILI KONUŞMALAR – ULUSAL - ULUSLAR ARASI
Harrison, C.; Cakmakci, G., Akkoyunlu, B., Yalaki, Y. (2013). <i>Strategies for Assessment in Inquiry Learning in Science (SAILS)</i> . (Poster). IOSTE Eurasian Regional Symposium & Brokerage Event Horizon 2020 . October 30-November 1, 2013, Antalya – TURKEY
Akkoyunlu, B. & Şahseyinoğlu, D. (2013). <i>Children as Researchers in Primary Schools in Europe</i> . (Poster). IOSTE Eurasian Regional Symposium & Brokerage Event Horizon 2020 . October 30-November 1, 2013, Antalya – TURKEY
Akkoyunlu, B. Birol, C., Özerem, A. Ve İnceler, M. (2013). Öğretmenlerin sayısal yetkinlik düzeyi ve akıllı tahta kullanımına ilişkin görüşleri ile öğrencilerinin akıllı tahta uygulaması konusundaki görüşleri üzerine bir çalışma: KKTC örneği. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları III. Sempozyumu Bakü, Azerbaycan , 3 – 4 Mayıs.
Dağhan, G., Kibar Nuhoğlu, P. Ve Akkoyunlu, B. (2013). BT Öğretmenlerinin mesleklerinde yaşadıkları sorunları ve FATİH Projesindeki yerleri üzerine nitel bir çalışma. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları III. Sempozyumu Bakü, Azerbaycan , 3 – 4 Mayıs.
Duman, D. Ve Akkoyunlu, B. (2013). Bilişim teknolojileri öğretmenlerinin özel alan yeterlikleri ve uygulanma düzeylerinin incelenmesi. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları III. Sempozyumu Bakü, Azerbaycan , 3 – 4 Mayıs.
Güneş, G., Tugrul, B., Temiz, N. & Akkoyunlu, B. (2013). Play is condemned into the televisions and computers. TASP/IPA joint conference . Newark, Delaware, 6-9 March.
Hacımahmutoğlu, S. & Akkoyunlu, B. (2013). Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'nun koruma kapsamına giren hakların internet ortamında ortaya çıkabilecek ihlalleri ile bu ihlallerin öğretmen ve öğrenci açısından değerlendirilmesi. ICOINE, Disiplinler arası Eğitim Araştırmaları 2. Uluslar arası Konferansı . Girne, KKTC, 30 Ocak - 1 Şubat 2013.
Akkoyunlu, B. (2013). Bilişim teknolojileri öğretmenlerinin mesleklerinde yaşadıkları sorunlar ve mesleğin geleceğine ilişkin kaygıları üzerine bir çalışma. ICOINE, Disiplinler arası Eğitim Araştırmaları 2. Uluslar arası Konferansı . Girne, KKTC, 30 Ocak - 1 Şubat 2013.
Akkoyunlu, B. (2013). Digital world and changing face of education. WCES, 5th World Conference on Educational Sciences . Roma, Italy, 3 – 8 February. (Keynote Speaker)
Dağhan, G. & Akkoyunlu, B. (2012). Bilişim teknolojileri dersinde kullanılan performansa dayalı değerlendirme yöntemlerine ilişkin nitel bir çalışma. Küresel Eğitimde Yeni Eğilimler Konferansı . 24 - 26 Eylül 2012. Girne.
Akkoyunlu, B. (2012). Küreselleşme ve eğitimde değişimler. Küresel Eğitimde Yeni Eğilimler Konferansı . 24 - 26 Eylül 2012. Girne. (Çağrılı konuşmacı).
Akkoyunlu, B. (2012). Türkiye'de öğretmen eğitimi. The Second International Conference: Employability of Graduates and Higher Education Management Systems . 27 - 28 September, Slovenia, Ljubljana.
Akkoyunlu, B. (2012). <i>Mobile learning in Turkey</i> . International Symposium on Mobile Learning for Visually Impaired People . Palermo (Italy), 25 May 2012. (Çağrılı Konuşmacı).
Akgün, E. & Akkoyunlu, B. (2012). Instruction of computer supported collaborative learning environment and students' contribution. 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership . 25th Oct, Brusells
Akkoyunlu, B. & Nuhoğlu, P. (2012). <i>Üniversite öğrencilerinin görsel bilişsel stilleri: Uzamsal imgelemeye yönelik ilişkisel bir çalışma</i> . ICOINE, Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Uluslar arası Konferansı , 15 - 17 Mayıs 2012. Gazi Magusa, KKTC
Akkoyunlu, B. & Dağhan, G.. (2012). <i>Çevrimiçi öğrenme ortamlarına ilişkin algılanan fayda ölçeğinin geliştirilmesi</i> . ICOINE, Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Uluslar arası Konferansı , 15 - 17 Mayıs 2012. Gazi Magusa, KKTC
Özeren, A., Yılmaz, B. & Akkoyunlu, B. (2012). <i>11 - 14 yaş grubu öğrencilerin bilgisayar bağımlılık eğilimleri üzerine bir çalışma</i> . ICOINE, Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Uluslar arası Konferansı , 15 - 17 Mayıs 2012. Gazi Magusa, KKTC
Akkoyunlu, B. (2011). Continuing education and the role of universities in Turkey: An example of university and municipality cooperation on reconstruction of a historical place in Ankara. "Cultural Heritage and Continuing Education in the Mediterranean" . Aula Magna of Urbino Università . 12th May, Urbino. (Invited speaker).
Bayrak, F., Altun, A. & Akkoyunlu, B. (2011). Paper-pencil tests vs online tests: Investigation of consistency in a latitudinal study. The 14th International Conference "Evaluation in Education in the Balkan Countries" . 16 - 18 June, Belgrade.
Akkoyunlu, B. & Yılmaz, A. (2011) Technology Teachers Competencies: A Study from Turkey. ETEN Conference . The Netherlands, Amsterdam 2011, 14-16 April

BİLDİRİLER, ÇAĞRILI KONUŞMALAR – ULUSAL - ULUSLAR ARASI
Akkoyunlu, B. (2010). "Lifelong learning and the role of universities in Turkey." Symposium on Lifelong Learning as an Emerging Right. Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" Centro LifeLong Learning, 6th-7th December, Napoli. (Invited Speaker).
Akkoyunlu, B. (2010). Use of Information Communication Technologies (ICT) in Turkey from 1930s to the present. 13th International Conference ICT in the Education of the Balkan Countries 17- 19 June, Varna, Bulgaria. (Keynote Speaker).
Akkoyunlu, B. (2010). Türk Cumhuriyetleri ortak bilişim terimleri sözlüğü oluşturma üzerine bir öneri. Türk Cumhuriyetleri Bilişim Ve Ortak Terimleri Alanında İş Birliği Forumu, 24-26 Haziran, Bakü, Azerbaycan
Demirel, M. & Akkoyunlu, B. (2010). "Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin öz-yeterlik inançları ve tutumları." Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
OSKAY, Ö., Erdem, E. Akkoyunlu, B., Soran H. & Yılmaz, A. (2010). "Öğretmenlerin öğretme ve öğrenme sürecindeki yeterlikler açısından kendilerini değerlendirmeleri üzerine bir çalışma" Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II. Ankara: Hacettepe Üniversitesi.
Demirel, M. ve Akkoyunlu, B. (2010). Öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimleri ve bilgi okuryazarlık öz yeterlik algıları. International Educational Technology Conference, İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi.
Erkan, S., Akkoyunlu, B. ve Tuğrul, B. (2010). Öğretmenlerin internet kullanım amaçları ve dijital yetkinlik düzeyleri. International Educational Technology Conference, İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi.
Oskay, Ö., Erdem, E., Akkoyunlu, B. & Yılmaz, A. (2010). Prospective chemistry teachers' learning styles and learning preferences. WCES, Bahcesehir University, 04-08 February, 2010 İstanbul.
Akkoyunlu, B. ve İsmailov, İ. (2009). Sosyal ağ (Blogs, Facebook, Myspace) araçlarında yapılan dil yanıtları. 2. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu. 9-11 Aralık. Lefkoşa, K.K.T.C.
Akkoyunlu, B., Kelecioğlu, H. & Sähuseyinoglu, D. (2009). How can we design and assess technology enriched learning environments? A case study from Turkey. ETEN Conference, 23-26 April, 23 - 26, Kuşadası, İzmir .
Akkoyunlu, B., Soran, H., Yılmaz, A. & Erdem, M. (2009). A study on teacher candidates' technology definitions and their opinions on technology. ETEN Conference, 23-26 April, 23 - 26, Kuşadası, İzmir .
Tuğrul, B., Akkoyunlu & Turhan, B. (2009). Inter-cultural integration through plays in early childhood. ETEN Conference, 23-26 April, 23 - 26, Kuşadası, İzmir .
Akkoyunlu, B. (2008). "ICT strategy and policies in national education." UNESCO Forum on Global Alliances in New Digital Technologies for Enhancing Capacity. 23-24 October, Tashkent, Uzbekistan.
Akkoyunlu, B. (2008). Curriculum Development for Information Literacy . Training the Trainers in Information literacy Workshop. UNESCO. 3 - 5 September, Ankara.
Akkoyunlu, B. ve Karabeyoğlu, Y. (2008). Bologna süreci'nin sosyal boyutu: Mesleki rehberlik ve danışmanlık hizmetleri'nin yaygınlaştırılmasında eğitim fakültelerinin rolü. Tahsilde Qloballasma ve İKT Konfransi, Azerbaycan Devlet Pedagoj Üniversitesi - Türkiye Cumhuriyeti Hacettepe Üniversitesi - Azerbaycan Respublikası Tahsil Nazırlığı Pedagoji Tahsil üzere Koordinasiya Şurası. 17 - 19 Mayıs 2008, Bakü.
Soran, H. ve Akkoyunlu, B. (2008). Bologna sürecinde eğitim fakültelerinin rolü ve yaşam boyu öğrenme becerileri. Tahsilde Qloballasma ve İKT Konfransi, Azerbaycan Devlet Pedagoj Üniversitesi - Türkiye Cumhuriyeti Hacettepe Üniversitesi - Azerbaycan Respublikası Tahsil Nazırlığı Pedagoji Tahsil üzere Koordinasiya Şurası. 17 - 19 Mayıs 2008, Bakü.
Gönen, M. ve Akkoyunlu, B. (2008). Avrupa Birliği ve Türkiye eğitim politikalarında okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve bilgi - iletişim teknolojilerinin rolü. Tahsilde Qloballasma ve İKT Konfransi, Azerbaycan Devlet Pedagoj Üniversitesi - Türkiye Cumhuriyeti Hacettepe Üniversitesi - Azerbaycan Respublikası Tahsil Nazırlığı Pedagoji Tahsil üzere Koordinasiya Şurası. 17 - 19 Mayıs 2008, Bakü.
Akkoyunlu, B., Bilge, F., Durmuşoğlu, M. C., Kelecioğlu, H., ve Yanık, C. (2008). "Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi'nde öğrenim gören Türk öğrencilerin bilgisayar öz-yeterlik inançları." Tahsilde Qloballasma ve İKT Konfransi, Azerbaycan Devlet Pedagoj Üniversitesi - Türkiye Cumhuriyeti Hacettepe Üniversitesi - Azerbaycan Respublikası Tahsil Nazırlığı Pedagoji Tahsil üzere Koordinasiya Şurası. 17 - 19 Mayıs 2008, Bakü.
Yurdugul, H., Buniyatov, A., Ahmedov, I. ve Akkoyunlu, B. (2008). "Bilgisayar Destekli Testlere İlişkin Öğrencilerin Algıları ve Görüşleri: ADPU örneği". Tahsilde Qloballasma ve İKT Konfransi, Azerbaycan Devlet Pedagoj Üniversitesi - Türkiye Cumhuriyeti Hacettepe Üniversitesi - Azerbaycan Respublikası Tahsil Nazırlığı Pedagoji Tahsil üzere Koordinasiya Şurası. 17 - 19 Mayıs 2008, Bakü.

BİLDİRİLER, ÇAĞRILI KONUŞMALAR – ULUSAL - ULUSLAR ARASI
Erdem, M., Yılmaz, A.& Akkoyunlu, B. (2008). Öğretmen adaylarının bilgi okuryazarlık özyeterlik inançları ve epistemolojik inançları üzerine bir çalışma. International Educational Technology Conference (IETC) 2008 , 6 - 8 Mayıs. Eskişehir, Anadolu Üniversitesi. (sözlü sunum)
Akkoyunlu, B. & Kurbanoğlu, S. (2008). Teachers' self-efficacy beliefs about information literacy. Athens Institute for Education and Research.. 26 - 29 May, Athens. (Accepted as oral presentation).
Akkoyunlu, B. (2008). Bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenme. International Educational Technology Conference (IETC) 2008 , 6 - 8 Mayıs. Eskişehir, Anadolu Üniversitesi. (Davetli konuşmacı)
Erdem, M., Akkoyunlu, B. & Yılmaz, A. (2008). A study on use of technology in teaching & learning process and for teacher training programs in Turkey. ETEN Conference , 23 - 27 Apr. 2008, Liverpool. (Accepted as oral presentation).
Aşkar, P. & Akkoyunlu, B. (2007). Okullarda bilişim teknolojileri ve öğretmen yetiştirme politikaları: Türkiye deneyimine tarihsel bir bakış. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu . 12 - 14 Mayıs. Bakü.
Kurbanoğlu, S. & Akkoyunlu, B. (2007). Öğretmen eğitiminde bilgi okuryazarlığının önemi . Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu . 12 - 14 Mayıs. Bakü.
Kurbanoğlu, S. ve Akkoyunlu, B. (2005). The Importance of Teaching Efficacy for Information Literacy (IL)Instructors. eLIT Conference 2005 . Glasgow.
Akkoyunlu, B. (2004).Building a knowledge society: Pprepare curricula and new methods for ICT training. . UNESCO, ACCESS-NET - Building a Knowledge Society Workshop . (Keynote Speaker),)June, 2004. Lyon.
Akkoyunlu, B. (2004). "e - Toplum için bireylerin yetiştirilmesi". IV. Bilişim İşbirliği Forumu.Türk Cumhuriyetleri Bilgi Teknolojileri Çalışma Grubu . 15 - 17 Aralık. Bakü
Kurbanoğlu, S. & Akkoyunlu, B. (2003). "A study on the relationship between students perceived computer self-efficacy and self - efficacy for information literacy skills". eLit 2003, Conference , Glasgow, 9 - 11 June.
Akkoyunlu, B. & Kurbanoğlu, S. (2003). "Assesment: A key element of successful informat?on literacy programme" IFLA 69th Annual Meeting . 1 - 9 Agustus 2003, Berlin. (Poster)
Kurbanoglu, S. & Akkoyunlu, B. (2003). "Information literacy and teacher education: A study applied in Turkey". IFLA 69th Annual Meeting . 1 - 9 Agustus 2003, Berlin. (Poster)
Orhan, F. & Akkoyunlu, B. (2003). "Bilgisayar ve öğretim teknolojisi eğitimi bölümü (BÖTE) son sınıf öğrencilerinin profili üzerine bir çalışma" Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim (BTIE) Konferansı , Ankara: ODTÜ.
Erdem, M. & Akkoyunlu, B. (2003). "Yaratıcılık, bilgisayar kullanma öz-yeterlik inancı ve bilgisayar okuryazarlığı temel becerileri arasındaki ilişki derecesi" III. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu . 27 - 29 Mayıs, Magosa.
Kibar Nuhoğlu, P., & Akkoyunlu, B. (2015). Etkili infografik özellikleri nelerdir? İnfografik tasarım değerlendirme rubriği geliştirme çalışması. 3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2015) , 9-11 Eylül 2015, Trabzon.
Dağhan, G., Kibar Nuhoğlu, P., Menzi Çetin, N., Telli, E., & Akkoyunlu, B. (2015). Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının bakış açısından 21. yüzyıl öğrenen ve öğretmen özellikleri. 3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES 2015) , 9-11 Eylül 2015, Trabzon.
Akkoyunlu, B. (2015). Mobil uygulamalar sınıfları ve eğitimi nasıl değiştiriyor? Digital Life Environments Congress, DLE 2015 , 4th – 6th May, Istanbul.
Akkoyunlu, B. (2012). Sayısal dünya ve çocuklarımız. Dijital Çağda Eğitimde Fırsatlar ve Sorumluluklarımız .Türkiye Özel Okullar Birliği Derneği 11. Geleneksel Sempozyum. 26 - 28 Ocak, Çeşme, İzmir. (Çağrılı Konuşmacı)
Akkoyunlu, B. ve Tuğrul, B. (2011). "Çocuklar sayısal dünyada güvende mi?". I. Türkiye Çocuk Hakları Kongresi , 25 - 27 Şubat, İstanbul.
Akkoyunlu, B. (2008). <i>Bilişim - teknoloji - eğitim ilişkisi</i> . Bilişim'08 . 19-21 Kasım, Ankara. (Çağrılı Konuşmacı)
Akkoyunlu, B. (2008). <i>Yaşam boyu öğrenme</i> . 3. Ulusal Fizyoterapide Gelişmeler Sempozyumu . 6 - 9 Kasım, Eskişehir, Osman Gazi Üniversitesi. Çağrılı Konuşmacı.
Akkoyunlu, B. ve Yılmaz, M.(2004) "Öğretmen adaylarının bilgi ve bilgisayar okuryazarlık düzeyleri ile yönedikleri bilgi kaynakları üzerine bir çalışma", IV. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu , 24 - 26 Kasım, Sakarya.
Akkoyunlu, B., Sağlam, N. ve Atav, E. (2004) "Öğretmen adaylarının internet kullanım sıklıkları ve amaçları", IV. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu , 24 - 26 Kasım, Sakarya.
Orhan, F. & Akkoyunlu, B. (2003). "Bilgisayar ve öğretim teknolojisi eğitimi bölümü (BÖTE) son sınıf öğrencilerinin profili üzerine bir çalışma" Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim (BTIE) Konferansı , Ankara: ODTÜ.
Akkoyunlu, B. ve Erdem, M. (2000). "Toplumların yerini belirlemede eğitim sistemlerinin rolü" Türkiye Sorunlarına

KİTAPLAR / KİTAP BÖLÜMLERİ
Menzi Çetin, N. (2021). Mobil Uygulamaların Öğrenme Öğretme Süreçlerinde Kullanılması. İn B. Akkoyunlu, A. İşman & H. Ferhan Odabaşı (Eds). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2021. (ss. 309 - 321). PEGEM Yayınları, Ankara
Demiröz, S. & Akkoyunlu, B. (2021). Uzaktan eğitimde pasif katılımdan etkileşimli katılıma K12 düzeyinde bir uygulama örneği: Arı Okulları. in B. Akkoyunlu, A. İşman & H. Ferhan Odabaşı (Eds). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2021. (ss. 539 - 551). PEGEM Yayınları, Ankara
Akkoyunlu, B., Bardakçı, S. & Dağham, G. (2021). Pandemi döneminin ardından: Türkiye’de yürütülen acil uzaktan eğitim araştırmalarının değerlendirilmesi. . in B. Akkoyunlu, A. İşman & H. Ferhan Odabaşı (Eds). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2021. (ss. 691 - 703). PEGEM Yayınları, Ankara
Yılmaz Soylu, M. & Akkoyunlu, B. (2021). Veri yönetimli eğitim: Kâbus mu görüyoruz rüya mı? in B. Akkoyunlu, A. İşman & H. Ferhan Odabaşı (Eds). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2021. (ss. 701 - 736). PEGEM Yayınları, Ankara
Yılmaz Soylu, M. & Akkoyunlu, B. (2020). Çoklu ortam öğretim materyallerinin tasarımı ve değerlendirilmesi. in H. Ferhan Odabaşı, A. İşman & B. Akkoyunlu (Eds). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020. (ss. 163 – 180). PEGEM Yayınları, Ankara
Deryakulu, D., Bardakçı, S. & Akkoyunlu, B. (2020). Dijital istifçilik: Patolojik bir davranış mı, yeni normal mi? in H. Ferhan Odabaşı, A. İşman & B. Akkoyunlu (Eds). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020. (ss. 209 - 222). PEGEM Yayınları, Ankara
Bardakçı, S., Dağhan, G. & Akkoyunlu, B. (2020). Pandemi dönemi uygulamalarından kalıcı uzaktan eğitime dönüşümün gerekleri. in H. Ferhan Odabaşı, A. İşman & B. Akkoyunlu (Eds). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020. (ss. 555 - 575). PEGEM Yayınları, Ankara.
Demiröz, S. & Akkoyunlu, B.(2020). Pandemi döneminde K12 düzeyinde uzaktan eğitim: Arı Okulları örneği. in H. Ferhan Odabaşı, A. İşman & B. Akkoyunlu (Eds). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020. (ss. 581 - 595). PEGEM Yayınları.
Yılmaz Soylu, M. & Akkoyunlu, B. (2020). Bilişötesi Düşünme. İn M. Erdem & F. Sarsar (eds). Dijital Teknoloji Aracılı Düşünme Öğretimi Düşünme - Akıl Yürütme Dijital Teknoloji Öğretim Teknolojisi. (381- 397). PEGEM Yayınları, Ankara.
Demiröz, S., Akkoyunlu, B. & Öner, U. (2019). Okullarda dijital ayak izi stratejilerinin oluşturulmasında yöneticilerin rolü: Bir uygulama örneği. in A. İşman, H. Herhan Odabaşı & B. Akkoyunlu (Eds). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019. (ss. 435 - 451). PEGEM Yayınları.
Soylu Yılmaz, M. & Akkoyunlu B. (2019). Dijital Yazma Ortamları ve Yazmaya İlişkin İnançlar. in A. İşman, H. Herhan Odabaşı & B. Akkoyunlu (Eds). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019. (ss. 151 – 168). PEGEM Yayınları.
Gündüz, A. Y., Dağhan, G. & Akkoyunlu, B. (2019). önüştürülmüş Öğrenmede (Flipped Learning) Oyunlaştırmanın Akademik Ertelemeye Etkisi. in A. İşman, H. Herhan Odabaşı & B. Akkoyunlu (Eds). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019. (ss. 193 – 202). PEGEM Yayınları.
Çetin Menzi, N. & Akkoyunlu, B. (2019). Üniversite Öğrencilerinin Sayısal Yetkinlikleri ile Bilimsel İletişim Becerileri Arasındaki İlişki. in A. İşman, H. Herhan Odabaşı & B. Akkoyunlu (Eds). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019. (ss. 617 – 632). PEGEM Yayınları.
Bardakçı, S., Soylu Yılmaz, M., Deryakulu, D. & Akkoyunlu, B. (2019). Bilim Haritalama Yöntemi ve Eğitim Teknolojisi Alanında Yürütülen Eğilim Araştırmalarına Katkıları. in A. İşman, H. Herhan Odabaşı & B. Akkoyunlu (Eds). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019. (ss. 17– 38.). PEGEM Yayınları
Akkoyunlu, B., Demirel, M., & Dağhan, G. (2018). Yaşam boyu öğrenme bağlamında mobil iletişim teknolojileri. İn B. Akkoyunlu, A. İşman, & H. F. Odabaşı (Eds.). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, (ss. 614-632). TOJET - Sakarya Üniversitesi
Menzi Çetin, N., & Akkoyunlu, B. (2018). Bilimsel iletişim becerilerini değerlendirmeye yönelik bir rubrik geliştirme çalışması. İn B. Akkoyunlu, A. İşman, & H. F. Odabaşı (Eds.). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, (ss. 96 - 102). TOJET - Sakarya Üniversitesi
Dağhan, G., Gündüz, A. Y., & Akkoyunlu, B. (2018). Dönüştürülmüş öğrenmenin (Flipped Learning) çevrimiçi boyutunun kullanım sürekliliği. İn B. Akkoyunlu, A. İşman, & H. F. Odabaşı (Eds.). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, (ss. 282-291). TOJET - Sakarya Üniversitesi.

Kurbanoglu, S. & Akkoyunlu, B. (2017). Information literacy and flipped learning. Dora Sales and Mario Pinto (Eds). Pathways into Information Literacy and Communities of Practice . Teaching Approaches and Case Studies. (53 – 84). Elsevier Ltd. DOI: http://dx.doi.org/10.101/B978-0-08-10067373-3.0003-4
Çetin Menzi, N. & Akkoyunlu, B. (2017). Dijital okuryazarlık ve bilimsel iletişim. Aytekin İşman, Ferhan Odabaşı & Buket Akkoyunlu (Ed). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017 . (pp. 67 - 74) TOJET - Sakarya Üniversitesi
Gündüz, A. Y., Nuhoğlu Kibar, P. & Akkoyunlu, B. (2017). Dönüştürülmüş öğrenme modelinde düşünme becerileri: kendi aracını getir uygulamasıyla infografik tasarım etkinliği. Aytekin İşman, Ferhan Odabaşı & Buket Akkoyunlu (Ed). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017 . (ss. 84 - 93) TOJET - Sakarya Üniversitesi
Dağhan, G. & Akkoyunlu, B. (2017). Mobil öğrenme ve sürdürülebilirlik. Aytekin İşman, Ferhan Odabaşı & Buket Akkoyunlu (Ed). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017 . (ss. 212 - 217) TOJET - Sakarya Üniversitesi.
Çetin Menzi, N. & Akkoyunlu, B. (2016). Bilgi arama davranışı ve eğitim açısından önemi. Aytekin İşman, Ferhan Odabaşı & Buket Akkoyunlu (Ed). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2016 . (ss. 37 - 55) TOJET - Sakarya Üniversitesi
Akkoyunlu, B. & Asan, A. (2017). Sosyal sorumluluk projelerinde sosyal medya kullanımı. Aytekin İşman, Ferhan Odabaşı & Buket Akkoyunlu (Ed). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017 . (pp. 369 - 377) TOJET - Sakarya Üniversitesi.
Kibar Nuhoğlu, P. & Akkoyunlu, B. (2016). Bilgisayar dersliğinden kendi aracını getir uygulamasına. Aytekin İşman, Ferhan Odabaşı & Buket Akkoyunlu (Ed). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2016 . (ss. 57 – 71). TOJET - Sakarya Üniversitesi.
Dağhan, G. & Akkoyunlu, B. (2016). Bilgisayar destekli eğitimden FATİH projesine. Aytekin İşman, Ferhan Odabaşı & Buket Akkoyunlu (Ed). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2016 . (ss. 89 - 101). TOJET - Sakarya Üniversitesi.
Gündüz, A. Y. & Akkoyunlu, B. (2016). Dönüştürülmüş sınıftan dönüştürülmüş öğrenmeye. Aytekin İşman, Ferhan Odabaşı & Buket Akkoyunlu (Ed). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2016 . (ss. 237 - 251). TOJET - Sakarya Üniversitesi.
Nuhoğlu Kibar , P., & Akkoyunlu, B. (2015). Searching for Visual Literacy: Secondary School Students are Creating Infographics. In S. Kurbanoglu, J. Boustany, S. Şpiranec, E. Grassian, D. Mizrachi, & L. Roy (Eds.), Information Literacy: Moving Toward Sustainability (Vol. 552, pp. 241-251): Springer International Publishing.
Menzi Çetin, N. & Akkoyunlu, B. (2015). Öğretmen eğitiminde yüz yüze iletişimden sosyal ağlara: Çevrimiçi uygulama toplulukları. Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman & Ferhan Odabaşı (Ed). Eğitim Teknolojileri Okumaları . (s. 233 - 248) TOJET - Sakarya Üniversitesi.
Nuhoğlu, Kibar, P. & Akkoyunlu, B. (2015). Eğitimde bilgi görselleştirme: Kavram haritalarından infografiklere. Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman & Ferhan Odabaşı (Ed). Eğitim Teknolojileri Okumaları . (s. 271 – 288). TOJET - Sakarya Üniversitesi.
Dağhan, G. & Akkoyunlu, B. (2015). Eğitimde teknolojik sürdürülebilirlik. Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman & Ferhan Odabaşı (Ed). Eğitim Teknolojileri Okumaları . (s. 311 - 332). TOJET - Sakarya Üniversitesi.

KİTAPLAR / KİTAP BÖLÜMLERİ
Nuhoğlu Kibar, P., & Akkoyunlu, B. (2014). A New Approach to Equip Students with Visual Literacy Skills: Use of Infographics in Education. In S. Kurbanoglu, S. Şpiranec, E. Grassian, D. Mizrachi & R. Catts (Eds.), Information Literacy. Lifelong Learning and Digital Citizenship in the 21st Century (Vol. 492, pp. 456-465): Springer International Publishing.
Akkoyunlu, B. (2012). Technology and the changing nature of 21st century education: How to make technology work for people with disabilities. M.Allegria, M.Arrigo, V.Dal Grande, P.Denaro, D.La Guardia, S.Ottaviano, G.Todaro (Ed). Mobile learning for visually impaired people . (64 - 71). Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto per le Tecnologie Didattiche.
Nuhoğlu Kibar, P., & Akkoyunlu, B. (2014). A New Approach to Equip Students with Visual Literacy Skills: Use of Infographics in Education. In S. Kurbanoglu, S. Şpiranec, E. Grassian, D. Mizrachi & R. Catts (Eds.), Information Literacy. Lifelong Learning and Digital Citizenship in the 21st Century (Vol. 492, pp. 456-465): Springer International Publishing.
Akkoyunlu, B. ve Yılmaz - Soylu, M. (2009). Bilişim teknolojisi ile ilgili temel kavramlar. Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Bilgisayara Giriş . B. Akkoyunlu (Ed.). ss. 1 - 14. İstanbul: Kriter Yayınları.
Akkoyunlu, B. ve Yılmaz - Soylu, M. (2009). Kelime işlemci. Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Bilgisayara Giriş . B. Akkoyunlu (Ed.). ss. 41 - 69. İstanbul: Kriter Yayınları.
Akkoyunlu, B. ve Demiraslan, Y. (2009). Elektronik tablola uygulama uygulamaları. Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Bilgisayara Giriş . B. Akkoyunlu (Ed.). ss.70 - 98. İstanbul: Kriter Yayınları.
Akkoyunlu, B. ve Kızılkaya, G. (2009). İnternet ve iletişim. Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Bilgisayara Giriş . B. Akkoyunlu (Ed.). ss. 137 - 154. İstanbul: Kriter Yayınları.
Akkoyunlu, B., Memmedov, Y., İsmailov, İ. Kelecioğlu, H., Bilge, F., ve Memmedova Telci, A.(2008). Eğitim Terimleri

Sözlüğü: Türkçe - İngilizce - Azerice. Ankara.
Akkoyunlu, B. Ve Yaman, M. (2008). Fen öğretiminde internet kullanımı. Ankara: Birikim Matbaacılık.
Akkoyunlu, B., Altun, A. ve Yılmaz - Soylu, M. (2008). Öğretim tasarımı. Ankara: Maya Yayıncılık.
Akkoyunlu, B. & Kurbanoglu, S. (2006). İnternet Kullanıyorum . Mobilsoft. Ankara
Akkoyunlu, B., Aksu Yıldırım, S. (2006). AKTS Öğrenme çıktıları hazırlama ve öğrenci iş yükü hesaplama kılavuzu. Hacettepe Üniversitesi. AB Ofisi. < http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr > [30. 12. 2006].
Akkoyunlu, B. (2004). "Bilgisayar ortamında öğretim" Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme . s. 105 - 124. Eskisehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
Akkoyunlu, B. (2002). Öğretmen ve öğretmen adayları için eğitimde internet kullanımı. İstanbul: Ceren & BITAV Yayınları
Kurbanoglu, S. & Akkoyunlu, B. (2001) Ödev Hazırlama Kılavuzu - İleri Düzey . TED Ankara Koleji yayınları. Ankara
Mclsaac S. M; Aşkar P; and Akkoyunlu B. (2000). "Computer links to the west: Experiences from Turkey". In Technology and Resistance. (edit. Ann De Vanney & others). Peter Lang Publishing, Inc. New York.153 - 165.

YAYINLARINIZA ALDIĞINIZ TOPLAM ATIF SAYISI (Web of Science'a göre) : atıf: 470 – 18. 08. 2021 itibariyle, h index: 9

(Google Scholar'a göre): 7216