



DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ (DAÜ)
BİLGİSAYAR VE TEKNOLOJİ YÜKSEKOKULU (BTYO)
BİLİŞİM SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ

Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri

Lisans Programı

ÖĞRENCİ EL KİTABI



Tel: +90 392 630 1245

E-posta: sct.info@emu.edu.tr

Web: [İngilizce Program](#) ve [Türkçe Program](#)

Bölüm Koorinatörü Mesajı

Doğu Akdeniz Üniversitesi'ndeki en eski okul olan Bilgisayar ve Teknoloji Okulu bünyesinde olan Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri programına hoş geldiniz. Bilgisayar ve Teknoloji Yüksekokulu'nda ve özellikle şu anda 40'tan fazla farklı milletten öğrencinin bulunduğu BST bölümünde, öğrencilerimiz arasındaki çeşitliliğe ve kültürler arası etkileşime değer veriyoruz. Bu çok kültürlü ortamda verdiğimiz bilişim eğitiminin, öğrencilerimizi küresel ortamda kariyerlerine hazırlayacağına inanıyoruz. Bölümde sağlanan yüksek eğitim kalitesi ve arkadaş canlısı öğrenme ortamıyla gurur duyuyoruz. Programımız, mezunların hem akademi hem de endüstride kariyer seçenekleri açısından hareketliliğini kolaylaştırma çabalarında benzersizdir. Bilişim programı, bölgede ASIIN tarafından akredite edilen ilk program olmuştur ve ayrıca bilişim eğitimi için en önemli uluslararası kalite sertifikalarından biri olan Euro-Inf Kalite mührünü almıştır.

Bölüm, web ve mobil uygulamalar, ağlar, güvenlik ve veritabanları gibi çeşitli BT uzmanlıklarında önemli güçlere sahiptir. Müfredat, bölüm mezunlarının kolayca istihdam edilebilir olmasını sağlamak için sürekli olarak güncellenmektedir. Sunulan derslerin yaklaşık %80'i, öğrencilerin eğitmenlerinin gözetiminde BST becerilerini öğrenebilecekleri ve uygulayabilecekleri laboratuvar saatlerine sahiptir. Tüm öğrencilerimiz mezun olmadan önce gerçek bir proje üzerinde BST ekibinin bir parçası olarak eğitmenlerinin rehberliğinde ve gözetiminde çalışırlar ve 40 günlük yaz stajını tamamlamak zorundadırlar. Bu, uzman kadromuz tarafından verilen alan uzmanlığı kurslarıyla birlikte, mezunlara iş piyasasında rekabet avantajı sağlar.

Bilgi Teknoloji'sindeki dersler, BST alanının altında yatan temel ilkelere size mükemmel bir temel sağlamak için tasarlanmıştır. BST programındaki derslerin önemli bir kısmı, BST alanının pratik ve uygulamalı yönlerini vurguladığımız modern, iyi donanımlı laboratuvarlarımızda harcanmaktadır. Seçmeli dersler, sizi ilginç, zorlu ve ödüllendirici bir kariyere hazırlamak için müfredattaki temel derslerin attığı güçlü temeller üzerine kuruludur.

Başarılar Dilerim!



Department of Information Technology
School of Computing and Technology
Eastern Mediterranean University
Famagusta / TRNC

Tel: +90 392 630 1245
E-mail: btyo.bilgi@emu.edu.tr
Web: <http://sct.emu.edu.tr/it/>

İÇİNDEKİLER

BİLİŞİM SİSTEMLERİN'DE EĞİTİM	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
MİSYON VE VİZYON	2
KABUL ŞARTLARI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
DANIŞMANLIK	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
MÜFREDAT	4
Bilgi teknolojileri müfredatı (35) Program	6
BST Müfredatının Yapısı	8
Gerekli Destek Dersleri	Error! Bookmark not defined.
Zorunlu Alan Temel Dersleri	Error! Bookmark not defined.
Genel Bilgi Dersleri	9
Alan Seçmeli Dersleri	9
Yaz Eğitimi (Staj)	Error! Bookmark not defined.
Bitirme Projesi	10
DERSLERE KAYIT	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Kayıt Prosedürü	11
Yeni Ders Ekleme, Kayıtlı Bir Dersi Bırakma veya Bir Dersi Geri Çekme	Error! Bookmark not defined.
Diğer Ders Kayıt Sorunları	Error! Bookmark not defined.
Diğer Kurallar	12
Ön Koşullu Dersler	12
Ders Tekrarı	Error! Bookmark not defined.
Ders Seçimi	13
"Denetimli Serbestlik Altında" statüsündeki veya Akademik Uyarı Alan Öğrencilerin Kaydı	Error! Bookmark not defined.
Geç Kayıt	Error! Bookmark not defined.
AKADEMİK DEĞERLENDİRME	14
Sınavlar	Error! Bookmark not defined.
Ders Sonu Notları ve Not Puanları	14
Kazanılan Krediler	Error! Bookmark not defined.
Genel Not Ortalaması (GPA) and Kümülatif not ortalaması (CGPA)	Error! Bookmark not defined.
Notların Düzeltilmesi	17
Eğitim Durumu	18
MEZUNİYET	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
EK DÜZENLEMELER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Ders Katılım Gereklilikleri	Error! Bookmark not defined.
Devamsızlık İzni	Error! Bookmark not defined.
Üniversiteden Çekilme	20
Yaz Dönemleri	Error! Bookmark not defined.
BÖLÜM KOMİTELERİ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BST PERSONELİ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
DERS TANIMLARI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BST'de EĞİTİM

Doğu Akdeniz Üniversitesi'nin kurulduğundan beri, Bilgisayar ve Teknoloji Yüksekokulu 1989 yılında kurulan ilk akademik birimdir. BST programı resmen 2020 güz döneminde öğrenci kabul etmeye başladı. Program hem YÖK hem de YÖDAK tarafından tanınmakta ve akredite edilmektedir.

Program, 2022'den bu yana ASIIN akreditasyonunun yanı sıra Euro-Inf etiketi almıştır. BS ve IT programı, bölgedeki bilişim alanlarında ASIIN tarafından akredite edilen ilk programdır. Ayrıca, Euro-Inf kalite etiketi ile ödüllendirilen üçüncü programdır.

Bu el kitabı, Bilgisayar ve Teknoloji Yüksekokulu bünyesinde bulunan BTS lisans programında okumak isteyen ve halen içinde bulunan öğrenciler içindir. El kitabının ilk bölümü, "BST"nin ne anlama geldiği hakkında genel bir fikir vermektedir. İkinci bölüm, mezuniyete doğru ilerlerken birçok günlük akademik danışmanlık sorusunu cevaplayarak mevcut öğrencilere yardımcı olmak için tasarlanmıştır.

BST, bilgisayar mühendisliği, bilgisayar bilimi ve bilgi sistemleri mühendisliğinden farklı akademik bir disiplindir. Genellikle bilgisayar uygulamalarının iş tarafı ile ilgilidir ve yazılım mühendisliği ve geliştirme, bilgisayar ağı ve iletişim, web teknolojileri, bilgisayar güvenliği, veri tabanı yönetimi ve dijital medya teknolojilerini kapsar. BST uzmanları, tüm endüstrilerdeki her büyüklükteki kuruluşlar tarafından işe alınırlar ve bu nedenle Doğu Akdeniz Üniversitesindeki BST müfredatı geniş bir kapsaman alanına sahiptir ve istedikleri alanlarda teknik uzmanlığı sağlar.

Sorulan çok yaygın bir soru "BST, Yazılım Mühendisliği , Bilgisayar Mühendisliği ve / veya Yönetim Bilişim Sistemleri arasındaki farklar nelerdir?" BST, yukarıda listelenen diğer alanlar gibi, bilgisayar bilimlerinde (diğer alanların yanı sıra) bazı köklere sahip olsa da, BST'yi diğer alanlardan ayıran bazı önemli profesyonel ve müfredat faktörleri vardır. Profesyonel düzeyde, bilgisayar bilimcisi, yazılım mühendisi ve bilgisayar mühendisi, zamanlarını altta yatan bilgisayar teknolojisini yaratmaya, geliştirmeye ve genişletmeye eğilimliken, BST uzmanı insanlar için gerçek hayattaki sorunları çözmek için mevcut teknolojiyi uygulama eğilimindedir.

BST programının müfredatı birçok açıdan diğerlerinden farklıdır. Diğer programlar, geleneksel programlama ve donanım teknolojilerinin yanı sıra iletişim ve programlama ile ilgili teorilere BST programına göre daha güçlü bir vurgu sağlar. Tipik Yazılım Mühendisliği geleneksel programlama dillerini kullanarak sıfırdan büyük programla yazmayı ve yazılım mimarisine, veri yapılarına ve algoritma geliştirme konularına odaklanmayı içerir. BST departmanında düşünüldüğü şekliyle uygulama geliştirme, geleneksel programlama dillerinde bir temel içerir, ancak üst düzey ortamlardaki mevcut bileşenleri birbirine yapıştırarak ve bu bileşenlerin sağladığı işlevselliğe erişilebilir bir arabirim sağlayarak yazılım uygulamaları oluşturmayı vurgular. Ayrıca diğer bölümlerin müfredatı, BST'den önemli ölçüde daha fazla matematik ve bilim gerektirir, çünkü temelde yatan teknolojiyi genişletmek, bu teknolojiyi uygulamaktan daha kapsamlı bir matematiksel temel gerektirir. DAÜ'deki BST programı, normalde mikroişlemcilerin nasıl yapılacağı, derleyicinin nasıl yazılacağı gibi bilgisayarların ve ilgili teknolojilerin inşası bilimiyle ilgilenen ilgili mühendislik disiplinleri gibi matematik ve fizik ağırlıklı değildir.

BST ve YBS arasındaki temel fark, YBS'in iş alanındaki bilgi işlemin uygulamalarına ve etkilerine odaklanan bir iş programı olmasıdır. YBS, iş çekirdeğini alır ve iş dünyasındaki bir yöneticinin perspektifinden bilgi işleme yaklaşırken, BST, bilgi işlem teknolojisinin seçimine, entegrasyonuna ve dağıtımına odaklanır.

Bilgi teknolojisi uzmanlığı gerektiren işler toplumun her kesiminde bulunmaktadır. BST programı mezunları, programcı, sistem analisti/tasarımcısı, web tasarımcısı/ustası, içerik geliştirici, ağ/sistem yöneticisi, güvenlik uzmanı, oyun geliştiricisi, veri tabanı geliştiricisi/yöneticisi, multimedya içerik geliştiricisi, uygulama geliştiricisi, arayüz tasarım uzmanı, test ve kalite güvence uzmanı, öğretim tasarımcısı, kullanıcı destek uzmanı veya teknik pazarlama temsilcisi gibi iş unvanlarına sahip pozisyonlarda görev alabilirler. BST programı tarafından verilen esnek ve geniş temel, öğrencilerin öğretim, iletişim ve işletme gibi BST geçmişlerini kullanan alternatif kariyer yollarını kolayca seçmelerini ve başarılı olmalarını sağlar.

MİSYON VE VİZYON

Doğu Akdeniz Üniversitesi ve Bilgisayar ve Teknoloji Yüksekokulu'nun vizyonuna uygun olarak, BST programı, mevcut tüm BST teknolojilerini, öğretim, öğrenim ve BST çözüm geliştirme için yenilikçi yaklaşımları kullanan önde gelen BST eğitim, geliştirme ve danışma merkezlerinden biri olarak tanınmayı amaçlamaktadır.

BST programının eğitim hedefleri aşağıda gösterildiği gibi listelenmiştir.

Mezun:

- Yazılım analizi ve tasarımı, sistem geliştirme, web ve multimedya uygulamaları, bilgisayar mimarisi ve bilgisayar ağları için geçerli olduğu için BST alanında kariyer ve / veya lisansüstü eğitim (ikinci aşama) için hazırlanır.
- Açık uçlu tasarım deneyimleri ile donanım ve yazılım araçlarının kullanımını içeren programlama, sistem analizi ve tasarımı, veri tabanı geliştirme ve yönetimi, web ve multimedya tabanlı tasarım ve geliştirme ve bilgisayar mimarisi alanlarında son teknoloji ürünü yüksek kaliteli bir eğitime sahip olmak.
- Etkili sözlü ve yazılı iletişim için beceriler geliştirmek ve ekip tabanlı projelerin planlanması ve yürütülmesine etkin bir şekilde katılmak ve yaşam boyu öğrenmenin yararları konusunda mesleki tutum ve farkındalığı teşvik etmek.
- Deneyimli kadrosu ile açık etkileşime dayalı bir öğrenme ortamına ve BST alanındaki en son gelişmeleri takip eden bir müfredata, güçlü analitik ve eleştirel düşünme becerilerine ve iş gereksinimlerine uygun pratik bilgilere sahip olmak.

BST programının misyonu, Bilgisayar ve Teknoloji Yüksekokulu ve Doğu Akdeniz Üniversitesi'ninkiyle paraleldir. BST programı, en son teknolojileri, yaklaşımları ve uzmanlığı kullanarak yüksek kaliteli eğitim için çok disiplinli bir ortam sağlar. Ayrıca, BT'nin hem teorik hem de uygulamalı alanlarındaki mevcut bilgilere katkıda bulunmayı taahhüt eder.

Bu görevleri yerine getirirken, departman mevcut ihtiyaçlar hakkında bir farkındalık yaratır ve küresel pazarın gelecekteki ihtiyaçlarının yanı sıra BST alanındaki güncel gelişmeleri de öngörür ve müfredatını buna göre günceller. Ayrıca, BST alanının

büyüyen disiplinler arası doğasını tanır ve öğrenciler tarafından bireysel ihtiyaçlarına uyacak şekilde şekillendirilebilecek esnek bir müfredat sağlar.

Program, öğrenciler için takım odaklı proje tabanlı eğitim için bir ortamı teşvik etmeye çalışmaktadır. BST programının öğrenme çıktıları aşağıda gösterildiği gibi listelenmiştir.

Mezun:

- Problem çözme becerilerini, temel BST kavramlarını, verimli uygulamaları ve standartları Bilgi Teknolojilerine uygulamak;
- Mevcut ve gelişmekte olan teknolojilerle organizasyonel gereksinimleri tanımlamak ve değerlendirmek;
- Organizasyonel bir ortamda BT tabanlı çözümlerinin seçilmesi, tasarlanması, entegre edilmesi ve yönetilmesi;
- BT alanındaki pratik bilgilerin yanı sıra güçlü analitik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır;
- Lisansüstü düzeyde (ikinci aşama) çalışmaları sürdürmek için teorik altyapıyla donatılmış olmak;
- Hem yazılı hem de sözlü olarak etkili iletişim kurar;
- Ekip bazlı projelerin planlanması ve yürütülmesinde etkin bir şekilde yer alma becerisini gösterir;
- BT çözümlerinin etkisini küresel, toplumsal ve etik bir bağlamda tanımlayabilir;
- Sürekli öğrenme ihtiyacını tanımlar;
- Bilişim alanındaki son gelişmeleri takip eder;
- İş gereksinimleriyle uyumlu pratik becerileri kullanır;
- Geniş eğitimli olmak.

KABUL KOŞULLARI

BST programına kabul, kayıt ofisi tarafından onaylanan bir kurumdan geçerli bir lise diploması gerektirir. Öğrencilerin çoğunluğu liseden hemen sonra BST programına katılmaktadır. Bazı öğrenciler diğer programlardan veya üniversitelerden transfer olur ve daha küçük bir yüzde ikinci derece olarak BST'yi seçer. İkinci bir durum ise, öğrenciler, kurumun kayıt ofisi tarafından onaylanması ve derslerin bölüm transfer komitesi tarafından BS

BST bölümündeki derslere eşdeğer olarak değerlendirilmesi koşuluyla, diğer programlarda tamamladıkları üniversite düzeyinde derslere dayanarak mezuniyete doğru kredi alabilirler. Doğu Akdeniz Üniversitesi ile yapılan resmi anlaşmalara dayanarak APTECH gibi mesleki eğitim programlarının bir parçası olarak tamamlanan derslerden kredi transferi de mümkündür.

Başvuru sahipleri, liseden tatmin edici bir şekilde mezun olduklarını gösteren Yüksek Ortaokul Sertifikası, Ara Sertifika veya eşdeğerinin onaylı bir kopyasını sunmalı ve transkript veya ayrıntılı işaret formları gibi diğer ilgili onaylı belgelerin DAÜ'ye sunulmasını sağlamalıdır. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları, sırasıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen DAÜ giriş sınavı ve

Merkez sınavında aldıkları puanlara göre bilişim programına yerleştirilirler. Diğer başvuru sahiplerinin şunları yapması gerekmektedir:

- 1) Bölüm ve kendi ülkeleri tarafından onaylanmış genel bir lise performansı elde etmiş olmak
- 2) İki tavsiye mektubu sağlamak
- 3) Öğrenim ve yaşam giderleri için yeterli fonun mevcut olduğu konusunda finansal garantiler sağlamak.

Daha fazla bilgi kayıt ofisinden alınabilir.

(<http://registrar.emu.edu.tr>).

DANIŞMANLIK

DAÜ'de bir akademik programa kayıt hakkı olan her öğrenci için ilgili bölüm başkanı tarafından akademik personelin üyesi olan bir akademik danışman görevlendirilir. Akademik danışman, öğrenciye ders kaydında veya diğer akademik ve idari konularda rehberlik etmekle yükümlüdür.

BST bölümünde, yeni öğrenciler atanan personelden biri tarafından kaydedilir. İkinci yarıyıldan itibaren her öğrenciye, bilişim programındaki akademik hayatı boyunca öğrenciyi yönlendirecek bir akademik danışman atanır. Atanan akademik danışman, öğrenci mezun olana veya akademik danışman okuldan ayrılana kadar değişmez.

Ayrıca, akademik danışmanınızdan genel derslerle ilgili sorunlar veya yaz aylarında veya diğer kurumlarda, başka bir üniversitede ders almak ve kredi transferi gibi diğer akademik konularda tavsiye alabilirsiniz. Akademik danışmanlar kayıt döneminde tam zamanlı olarak hazır bulunur ve mesai saatleri içinde veya diğer zamanlarda randevu alarak danışmanlık için hazırdır. Birçok öğretim üyesi açık kapı politikasına sahiptir ve BST programında her zaman danışmanlık için hazırdır.

Bunun yanı sıra BST Program Koordinatörü, atanan akademik danışman tarafından çözülemeyen diğer veya daha ileri akademik konular için görülmesi gereken kişidir.

MÜFREDAT

2020-2021 Güz yarıyılından itibaren uygulanmakta olan BST müfredatı aşağıda görülebilir. Her yarıyıl için kayıtlı olunan bir programın belirtilen kredili ders sayısı, yarıyıl ders yükünü oluşturur. Kredisiz dersler, ders yükünün hesaplanmasında dikkate alınmaz.

Bir öğrencinin bir yarıyıldaki 'Genel Not Ortalaması' (GPA) veya 'Kümülatif Genel Not Ortalaması' (CGPA) ile ilgili olarak kayıt yaptırabileceği ders sayısına ilişkin ayrıntılar 'Derslere Kayıt' başlıklı bölümde bulunur.

Sonraki iki sayfada gösterilen dersleri öğrencilerin almaları tavsiye edilmekle birlikte, danışman ve koordinatörün onayına tabi olmak kaydıyla öğrencinin herhangi bir yarıyıldaki farklı dersler seçmesi mümkündür. Ancak azami ders yükünün müfredatta gösterilen sınırlar içinde olması gerekmektedir. Öğrenciler, son yarıyıl genel not ortalamasının veya genel not ortalamasının 3.00/4.00'ten büyük olması durumunda, akademik yarıyılın normal yükünden bir ek ders daha alabilirler.

BST Programı Müfredatı (3S)

Birinci Yıl Güz Dönemi								
Dön.	Ref. Kodu	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	Kredi			Önkoşul
					(L/L/T)	EMU	AKTS	
1	35711	BTBS103	Bilgi Teknolojileri Temel Kavramları	AA	(2,2,0)	3	2	
1	35712	BTBS113	Algoritma ve Programlama Teknikleri	AA	(3,2,0)	4	9	
1	35713	BTBS161	İşletmeye Giriş	AA	(3,0,0)	3	7	
1	35714	MATE133	Temel Matematik	AA	(3,0,1)	3	6	
1	35715	ENGL171	İngilizce- I	UC	(3,0,1)	3	4	

Birinci Yıl Bahar Dönemi								
Dön.	Ref. Kodu	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	Kredi			Önkoşul
					(L/L/T)	EMU	AKTS	
2	35721	BTBS114	Yapısal Programlama	AA	(3,2,0)	4	9	BTBS113
2	35722	BTBS 122	Çoklu Ortama Giriş	AA	(3,1,0)	3	7	BTBS103
2	35723	MATE134	Bilgi Teknolojileri için Ayrık Matematik	AA	(3,0,1)	3	6	MATE133
2	35724	ENGL172	İngilizce- II	UA	(3,0,1)	3	4	ENGL191
2	35725	HIST280	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	UA	(2,0,0)	2	2	
2	35726	UE-01	Üniversite Genel Seçmeli- I	US	(3,0,0)	3	4	

İkinci Yıl Güz Dönemi								
Dön.	Ref. Kodu	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	Kredi			Önkoşul
					(L/L/T)	EMU	AKTS	
3	35731	BTBS212	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	AA	(3,2,0)	4	6	
3	35732	BTBS213	Veri Yapıları ve Uygulamaları	AA	(3,2,0)	4	6	BTBS114
3	35733	BTBS215	İnsan- Bilgisayar Etkileşimi	AA	(3,0,1)	3	6	
3	35734	BTBS229	İşletmeci Odaklı İnternet Programlama	AA	(3,2,0)	4	6	
3	35735	BTBS255	Bilgisayar Organizasyonu ve Mimarisi	AA	(3,0,1)	3	6	

İkinci Yıl Bahar Dönemi								
Dön.	Ref. Kodu	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	Kredi			Önkoşul
					(L/L/T)	EMU	AKTS	
4	35741	BTBS202	İşletim Sistemleri	AA	(3,2,0)	4	6	BTBS255
4	35742	BTBS224	Veri Tabanı Programlama	AA	(3,2,0)	4	6	BTBS212
4	35743	BTBS230	Zengin İçerikli İnternet Uygulamaları	AA	(3,2,0)	4	6	BTBS229
4	35744	BTBS243	Nesne Tabanlı Programcılığa Giriş	AA	(3,2,0)	4	6	BTBS114
4	35745	BTBS259	Sayısal Mantık Tasarımı	AA	(3,2,0)	4	6	

Üçüncü Yıl Güz Dönemi								
Dön.	Ref. Kodu	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	Kredi			Önkoşul
					(L/L/T)	EMU	AKTS	
5	35751	BTBS309	Bilgisayar Ağları -I	AA	(4,0,0)	4	7	
5	35752	BTBS315	Sistem Analizi ve Tasarımı	AA	(3,2,0)	4	8	
5	35753	BTBS327	Sunucu Odaklı İnternet Programcılığı	AA	(3,2,0)	4	6	BTBS230, BTBS212
5	35754	MATE228	İstatistiğe Giriş	AA	(3,0,1)	3	6	
5	35755	US-02	Üniversite Generli Seçmeli -II	US	(3,0,0)	3	4	

ÜÇÜNCÜ Yıl Bahar Dönemi								
Dön.	Ref. Kodu	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	Kredi			Önkoşul
					(L/L/T)	EMU	AKTS	
6	35761	BTBS310	Bilgisayar Ağları -II	AA	(3,2,0)	4	7	BTBS309
6	35762	BTBS314	Çoklu Platformlara Yönelik Programlama	AA	(3,2,0)	4	6	BTBS243
6	35763	BTBS316	Yazılım Mühendisliği	AA	(3,0,1)	3	7	BTBS315
6	35764	BTBS317	Bilişim Sistemlerinde Etik ve Sosyal Konular	AA	(3,0,0)	3	3	
6	35765	AS-01	Alan Seçmeli Dersi- I	AS	(3,0,1)	3	6	

Dördüncü Yarıyıl Güz Dönemi								
Dön.	Ref. Kodu	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	Kredi			Önkoşul
					(L/L/T)	EMU	AKTS	
7	35771	BTBS400	Mezuniyet Projesi Yönlendirmesi	AA	(0,0,0)	0	1	
7	35772	BTBS403	Bilişim Sistemleri Güvenliği	AA	(1,0,0)	1	3	
7	35773	BTBS413	Algoritmaların Analizi	AA	(3,2,0)	4	5	
7	35774	BTBS415	Yönetim Bilişim Sistemleri	AA	(3,0,1)	3	6	
7	35775	BTBS421	Alan Seçmeli Dersi -II	AS	(3,0,1)	3	5	
7	35776	AS-02	Alan Seçmeli Dersi -III	AS	(3,0,1)	3	6	
7	35777	AS-03	Yaz Stajı	AA	(3,0,1)	3	6	

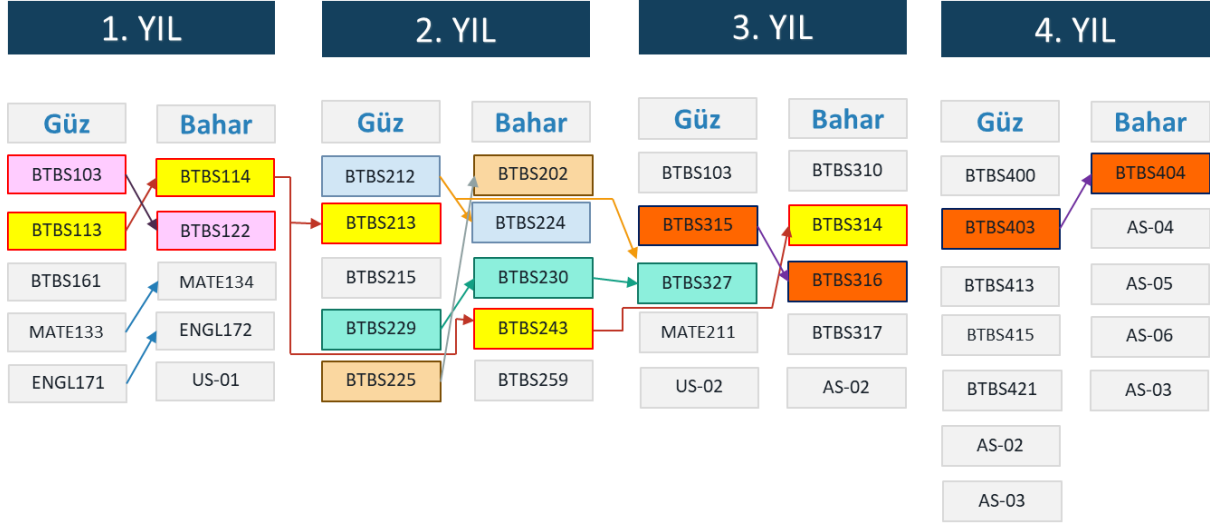
Dördüncü Yarıyıl Bahar Dönemi								
Dön.	Ref. Kodu	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	Kredi			Önkoşul
					(L/L/T)	EMU	AKTS	
8	35781	BTBS404	Mezuniyet Projesi	AA	(3,0,0)	3	6	BTBS403
8	35782	AS-04	Alan Seçmeli Dersi- IV	AS	(3,0,1)	3	6	
8	35783	AS-05	Alan Seçmeli Dersi -V	AS	(3,0,1)	3	6	
8	35784	AS-06	Alan Seçmeli Dersi- VI	AS	(3,0,1)	3	6	
8	35785	US-03	Üniversite Geneli Seçmeli- III	US	(3,0,1)	3	4	

AA = Alan Dersi AS = Alan Seçmeli UA = Üniversite Dersi US = Üniversite Seçmeli

Bir derse kayıt olabilmek için dersin ön koşulunun eksiksiz şekilde tamamlanması gerekir.

İlk iki yılda, odak noktası sizi bilgi teknolojisi ile tanıştırmak ve uzmanlık için bir temel oluşturmaktır. Bu nedenle, önkoşul zincirlerinin çoğunluğu birinci ve ikinci yıllarda başlar.

Şekil 1, BST müfredatındaki ön koşul zincirlerini göstermektedir. Lütfen kendiniz için alternatif ders programları tasarlarken ön koşullu ilişkileri dikkate alın. Doğal olarak, yayınlanan BST müfredatını takip ederseniz, herhangi bir ön koşul sorunuyla karşılaşmazsınız.



Şekil 1. BST müfredatında Önkoşul Zincirleri.

BST müfredatının tüm alan seçmeli dersleri, derslere yerleştirilmiş yoğun, uygulamalı etkinliklerin entegrasyonu ve çalışmanın son yılında tamamlanan iki yarıyıl süren mezuniyet projesi aracılığıyla deneyimsel öğrenmeye izin verecek şekilde tasarlanmıştır.

Gerekli Destek Kursları

BT ana dalı, öğrencilere iletişim becerileri, matematik ve BST geçmişinin yanı sıra Bilgi Teknolojisi mezunları için uygun görülen sosyal ve beşerî bilimler bilgilerini sağlamak için aşağıdaki destek derslerini gerektirir.

ENGL171- İngilizce I

ENGL172 – İngilizce II

MATE133 – Temel Matematik

MATE134- Bilgi Teknolojileri için Ayrık Matematik

MATE211 – İstatistiğe Giriş

Zorunlu Alan Temel Dersleri

BST ana dalı ayrıca, öğrencilerin donanım, yazılım geliştirme, web tasarımı, sistem analizi ve tasarımı, ağlar ve uygulamalar gibi bilgi teknolojisinin kilit alanlarına yeterince geniş bir maruz kalma sağlamak için aşağıdaki temel dersleri tamamlamalarını gerektirir.

BTBS103 Bilgi Teknolojileri temel Kavramları
BTBS113 Algoritma ve Programlama Kavramları
BTBS114 Yapısal Programlama
BTBS122 Çoklu Ortama Giriş
BTBS161 İşletmeye Giriş
BTBS202 İşletim Sistemleri
BTBS212 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri
BTBS213 Veri Yapıları ve Uygulamaları
BTBS215 İnsan-Bilgisayar Etkileşimi
BTBS224 Veri Tabanı Programlama
BTBS229 İşletmeci Odaklı İnternet Programlama
BTBS230 Zengin İçerikli İnternet Uygulamaları
BTBS243 Nesne Tabanlı Programcılığa Giriş
BTBS255 Bilgisayar Organizasyonu ve Mimarisi
BTBS259 Sayısal Mantık Tasarımı
BTBS309 Bilgisayar Ağları -I
BTBS310 Bilgisayar Ağları -II
BTBS314 Çoklu Platformlara Yönelik Programlama
BTBS315 Sistem Analizi ve Tasarımı
BTBS316 Yazılım Mühendisliği
BTBS317 Bilişim Sistemlerinde Etik ve Sosyal Konular
BTBS327 Sunucu Odaklı İnternet Programcılığı
BTBS413 Bilişim Sistemleri Güvenliği
BTBS415 Algoritmaların Analizi
BTBS421 Yönetim Bilişim Sistemleri

Genel Bilgi Dersleri

Gerekli destek ve alan temel derslerinin yanı sıra, BST müfredatı, öğrencilerin üniversite içindeki herhangi bir bölümden ders seçmelerini sağlayan 3 üniversite seçmeli dersi içerir. Ayrıca, müfredatta 1 üniversite temel dersi daha bulunmaktadır (HIST280-Türkçe Reformlar Tarihi).

Alan Seçmeli Dersler

BST müfredatı ayrıca, öğrencilere ilgi alanlarında daha uzmanlaşmış olma şansı veren 6 alan seçmeli ders içermektedir.

Yaz Eğitimi (Staj)

BST müfredatı, öğrencilerin BTBS400 Yaz Eğitimi'nin bir parçası olarak bir BST uzmanının gözetiminde BST sektöründe 40 iş günü boyunca çalışmalarını gerektirir. Yaz staj dönemini tamamladıktan sonra öğrenci, danışmanı tarafından doldurulan ve danışmanın değerlendirmesi ile birlikte stajyerin günlük aktivitelerini içeren bir seyir defteri, bir rapor sunar ve bir sonraki akademik dönemde sözlü sınava girer.

Bitirme Projesi

BST müfredatının zorunlu bir parçası olarak, öğrenciler akademik personel gözetiminde iki dönemlik bir mezuniyet projesinde bir takım olarak çalışırlar. Mezuniyet Projesi Oryantasyonu (BTBS403), öğrencilerin normalde gereksinim toplama, analiz ve sistem analizi ve tasarım aşamalarına odaklandıkları tek kredilik bir derstir. Dönem sonunda öğrenciler, ön mezuniyet projesi raporunu mezuniyet projesi komitesine sunar ve mezuniyet projesi komitesi tarafından ilan edilen sınavlara katılma veya sunum yapma veya sözlü sınavlara girme gibi diğer koşulları da yerine getirirler.

Mezuniyet Projesi (BTBS404), proje geliştirme için son adımdır ve bitirme projesinin uygulanmasını içerir. Her takımın bitmiş ürünü jüri önünde sunması gerekmektedir. Ayrıca her ürün teknik komiteler tarafından veritabanı tasarımı ve uygulaması, grafik kullanıcı arayüzü tasarımı, kodlama ve rapor yazımı için değerlendirilmektedir.

DERS KAYDI

Öğrenciler, Rektörlük tarafından ilan edilen ve <https://www.emu.edu.tr/akademiktakvim> sitesinde yayınlanan akademik takvimde belirtilen kesin kayıt yenileme tarihlerine ve son tarihlerine uymak zorundadır.

Bölümdeki her öğrenciye, bölümde öğretim üyesi/görevlisi olan ve daha önce de belirtildiği gibi zamanlama, ders seçimi, kayıt ve ilgili konularda öğrenciye yardımcı olan bir Akademik Danışman atanır. Danışmanların listesi bölüm genelindeki ilan panolarında yayınlanır.

Danışman, öğrencinin Üniversite çalışmaları yoluyla ilerlemesinde kilit bir rol oynamasına rağmen, sonuçta tüm Üniversite gereksinimlerini karşılamak öğrencinin sorumluluğundadır ve bu gereksinimlerin karşılandığını tespit etmek ve onaylamak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın sorumluluğundadır.

DAÜ tüzüğüne göre öğrenciler aşağıdaki işlemler için danışmanlarının onayını almak zorundadır:

- Kayıt,
- Zorunlu ve seçmeli derslerin seçimi,
- Dersleri programlarından çıkarma,
- Dersi geri çekme.

Bu işlemler normalde öğrenci portalı hesabı kullanılarak öğrenci tarafından başlatılır ve danışman otomatik bir e-posta mesajı ile onaylaması için bilgilendirilir.

Kayıt İşlemleri

Her dönem derslerin başlamasından hemen önce, akademik takvimde belirtildiği gibi resmi kayıt için belirli günler belirlenir. Bu kayıt günlerinde derslere kayıt olunması ve zaman çizelgesinin hazırlanması tüm öğrencilere tavsiye edilir.

YENİ ÖĞRENCİ DERS KAYITLARI

Hazırlık Okulunda Eğitim Gören Öğrenciler

1. Yabancı Diller ve Hazırlık Okulunda okuyan öğrencilerin ders kayıtları hazırlık okulu tarafından düzenlenmektedir. Ders kaydı için herhangi bir işlem yapmalarına gerek yoktur.
2. Hazırlık okulu öğrencileri, ders programlarını öğrenci portallarından takip edebilirler.

Bölüme Geçmeye Hak Kazanan Öğrenciler

1. Bölümde okumaya hak kazanan öğrenciler, akademik takvimde belirtilen 'Ders Kayıt' sürecinde ders kayıtlarını danışmanları eşliğinde tamamlamaları gerekmektedir.
2. Ders Kayıtlarını tamamlayan öğrenciler ders programlarını öğrenci portallarından takip edebilirler.
3. Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde ders ekleme veya bırakma işlemleri akademik danışman ile birlikte yapılabilir.
4. Kayıt olduğu dersten çekilmek isteyen öğrenciler, dersten çekilme((W) withdrawal) işlemlerini ise öğrenci portallarından online olarak yapmalıdırlar.

MEVCUT BÖLÜME DEVAM EDEN ÖĞRENCİ DERS KAYITLARI

1. Mevcut bölüme devam eden öğrencilerin ders kayıtları, akademik takvimde belirtilen tarihlerde önce çevrimiçi olarak sonra da danışman eşliğinde tamamlanmak üzere iki aşamada yapılmaktadır.
2. Çevrimiçi olarak derslerini seçen öğrenciler,kayıtlı duruma geçebilmeleri için akademik takvimde belirtilen seçmiş oldukları dersleri mutlaka akademik danışman tarafından onaylatmaları gerekmektedir.
3. Ders seçimini Çevrimiçi olarak tamamlayamayan öğrenciler ise ders kayıtlarını direk olarak akademik takvimde belirtilen 'Danışman eşliğinde Ders Kayıt' sürecinde akademik danışmanları ile birlikte tamamlamaları gerekmektedir.
4. Dersten çekilme, yeni ders ekleme veya ders değişikliği işlemleri akademik takvimde belirtilen tarihlerde öğrenci portallarından çevrimiçi başvuru olarak yapıp değerlendirilir.

Yeni Ders Ekleme, Kayıtlı Bir Dersi Bırakma veya Bir Dersi Geri Çekme

Derslerin başladığı ilk günden akademik takvimde belirtilen Ders Ekle/Bırak döneminin son gününe kadar öğrencilerin yeni bir ders ekleyerek veya kayıtlı oldukları bir dersi bırakarak ders programlarını değiştirmelerine izin verilir.

Bir öğrenci, yarı zamanlı duruma girmemek kaydıyla, bir yarıyıldan fazla iki kayıtlı olduğu dersten çekilebilir. Dersten çekilme akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılmalıdır. Bir dersten çekilen öğrenci 'W' harf notunu alır. Bu not genel not ortalaması ve genel not ortalamasının hesaplanmasında dikkate alınmaz, ancak transkriptte görünür. Bir öğrenci dersten aşağıda belirtilen durumlarda dersten çekilemez.

- Dersten daha önce çekilmiş ise,
- Tekrarlanan bir ders (aynı referans koduna sahip farklı bir ders),
- Kredisiz bir ders,
- "Yarı Zamanlı" öğrenci statüsünde olan herhangi bir ders.

Hem ders ekleme/bırakma hem de geri çekme işlemleri öğrenci tarafından öğrenci portalı kullanılarak başlatılmalıdır. Sonuç olarak, öğrencinin akademik danışmanı bir bildirim alır ve talep edilen değişikliği kabul eder veya reddeder.

Diğer Ders Kayıt Sorunları

Bir öğrenci, kayıt bürosu tarafından onaylanan diğer kurumlarda eşdeğer derslerin tamamlanması durumunda derslerden muaf tutulabilir. Denklik ve yeterlik ile ilgili karar transfer komitesi tarafından verilir. Muafiyet başvuruları bölüm koordinatörüne yapılmalıdır. Maksimum muafiyet miktarı, ilgili programdaki DAÜ'deki ilgili programın ders programındaki ilk beş dönemdeki ders sayısından fazla olamaz.

Diğer Kurallar

Ders kayıt sistemi yönetmelikte belirtilen tüm kuralları uygulamaktadır ve bu nedenle çoğu durumda kuralları çiğnemek zordur (yanlışlıkla veya kasten!) ancak derslerinizi seçerken aşağıdaki kurallara dikkat etmeniz gerekir.

Ön Koşullu Dersler

BST müfredatında, diğer dersleri almadan önce geçmeniz gereken bazı dersler vardır. Bu gibi durumlarda, başka bir ders almadan önce almanız gereken derse ön koşullu ders denir.

1) Öğrencinin ön koşulu olan bir derse kayıt yaptırabilmesi için ilgili ön koşullu dersten en az D- notu almış olması gerekir.

2) Mezun olan öğrenciler, ön koşullu dersten 'F' notu alsalar dahi ön koşullu derslere kayıt yaptırabilirler.

3) Tüm yarıyıllarda (mezuniyet yarıyılı dahil), önkoşullu ders daha önce hiç alınmamış veya öğrenci (NG) veya (W) notu almış ise ön koşullu ders ve onu takip eden ders aynı yarıyıl içinde alınmaz.

4) Okul Kurulu, ön koşullu derslerin gereklerine ilişkin kararlar almaya yetkilidir.

Ders Tekrarı

Bazı durumlarda, bir öğrencinin daha önce aldığı dersleri alması gerekebilir. Bir dersin tekrarlanmasında aşağıdaki hükümler uygulanır:

- 1) Bir dersten (D-), (F), (NG) veya (U) notu alan bir öğrenci, bir sonraki fırsatta derse kaydolmalıdır.
- 2) Tekrarlanacak ders seçmeli ise veya programdan çıkarılmışsa, öğrencinin Bölüm tarafından belirlenen uygun başka bir dersi alması gerekir.
- 3) Bir öğrenci daha önce aldığı notları yükseltmek isterse, daha önce geçtiği bir dersi tekrarlayabilir.

Tekrarlanan dersten alınan not, önceki notun yerine geçer. Ancak, birinci sınıf transkriptte görünmeye devam eder.

Ders Seçimi

İdeal olarak, öğrencilerin dersleri resmi BT müfredatında göründükleri sırayla almaları beklense de kayıt sürecinde seçilebilecek bir dizi ders olacaktır. Ders seçiminde öncelikler şunlardır:

- 1) (F), (NG), (U) veya (D-) notu olan dersler.
- 2) (W) notu olan dersler.
- 3) Önceki yarıyıllara ait henüz alınmamış zorunlu dersler.
- 4) Cari yarıyılın henüz kayıt altına alınmamış zorunlu dersleri.

Akademik danışmanın onayı ile öğrenciler:

 - a. Mevcut yarıyıla ait olan ve daha önce alınmamış seçmeli dersleri sonraki yarıyıllara aktarabilir.
 - b. Takip eden yarıyıllardan ders alabilir. Bir üst sınıftan ders alma talepleri bölüm başkanlığının değerlendirmesinden sonra sonuçlandırılır.

"Sınamalı" statüsündeki veya Akademik Uyarı Alan Öğrencilerin Kaydı

- 1) Sınamalı veya Başarısız Öğrencilerin Ders Kayıtları

Sınamalı durumdaki öğrenciler, öncelikli olarak daha önce alıp başarısız oldukları dersleri dersin açıldığı ilk dönemde tekrar etmekle yükümlüdür. Bu durumdaki öğrencilerden, normal ders yükünü aşmamak koşulu ile, müfredatlarındaki ders sayısı lisans programları için 60 ve önlisans programlarında 30 ve üzeri olup da kayıtlı olanlar en çok üç, diğer programlara kayıtlı olanlar ise en çok iki yeni derse kayıt yaptırabilirler. (Yaz okulu kayıtlarında veya part-time statüsünde kayıt yaptıracak öğrenciler yalnızca bir yeni derse kayıt yaptırabilirler). Sınamalı olan bir öğrenciye daha önce alıp "D-", "F" veya "NG" notu ile başarısız olduğu ve o dönem tekrar kayıt yaptırabileceği ders varken yeni bir ders verilmez. Daha önce kaydolunup "W" notu alınmış olan dersler, yeni ders olarak işlem görür.
- 2) Başarısız Öğrencilerin Ders Kayıtları

Bu durumdaki öğrencilerden Hukuk Fakültesi lisans programına kayıtlı olanlar en çok bir yeni derse kayıt yaptırabilirler. Diğer programlara kayıtlı olan öğrenciler ise hiçbir yeni derse kayıt yaptırılmazlar. Öğrenci, öncelikle "F", "NG" veya "D-" notu aldığı derslere kayıt yaptırmakla yükümlüdür. Ancak öğrencinin "F", "NG" veya "D-" notu almış olduğu derslerin açılmaması veya normal ders yükünü tamamlamaması durumunda, öğrenci "D", "D+" veya "C-" notu almış olduğu derslerden herhangi birini veya birkaçını, normal ders yükünü tamamlayacak

sayıda tekrarlar. "W" notu alınan dersler yeni ders olarak işlem gördüğünden bu derslere kayıt yapılamaz.

Geç Kayıt

Akademik takvimde belirtilen süre içinde geç kayıt yaptırmak mümkündür. Geç kayıt için uygulanacak ek harç miktarı, Rektörlük tarafından belirtilen esaslar çerçevesinde saptanır. Rektörlük geç kayıt dönemini, ders ekleme / bırakma tarihine kadar uzatabilir.

AKAMİK DEĞERLENDİRME

Sınavlar

Her ders için en az bir ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve herhangi bir sayıda kısa sınav/test yapılır. Her dersin not sistemi ve sınavların göreceli ağırlıkları hakkında bilgi içeren ayrıntılı taslakları ders sayfalarında yayınlanır. Yarıyıl sonu sınavları, derslerin son gününden en az üç gün sonra yapılır.

Üniversite Kayıt Kuruluşu, her dönem için belirlenen sınav döneminden çok önce hem final hem de ara sınavlar için bir sınav takvimi hazırlar ve ilan eder. Mümkün olan en geniş ölçüde, tek bir günde birden fazla sınava giren öğrenci sayısı en düşük rakama düşürülür. Programdan kaynaklanabilecek bireysel çatışmalar, ders öğretmenin yardımını ile uzlaştırılmalıdır. Bölüm Koordinatörünün onayı ile belirli dersler için sınava alternatif kullanılabilir.

Ders Sonu Notları ve Not Puanları

'Üstün'den 'başarısızlığa' kadar değişen on iki skolastik başarı kategorisi (A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D-, F) geçerli ders sonu notları olarak kabul edilir. Bu notlar '0,00-4,00' ölçeğinde endekslenir ve Not Puanı olarak adlandırılır. Diğer beş sembol (W, I, NG, S, U) kullanılır.

'W' notu, normal bir yarıyıldan on birinci haftadan daha geç olmamak üzere bir dersten resmi olarak çekilmeyi belirtmek için kullanılır. 'W' notunun skolastik hesaplamalar üzerinde hiçbir etkisi yoktur. Bir öğrencinin 'W' notu için uygunluğu, planlanan çekilme sırasında, mazeretsiz devamsızlıklarının bugüne kadarki toplam ders veya laboratuvar toplantılarının beşte birini aşması durumunda kaybedilir. 'W' (geri çekildi), bir dönemin bitiminden önce bir dersten çekilmeyi belirtir.

"I" notu, öğrenciye ödev göndermek veya tamamlamak için ek süre tanıdığını belirten geçici bir raporlama sembolüdür. Öğrenci, öğretim elemanına, çalışmanın neden öğretim elemanı tarafından belirlenen süre içinde tamamlanmadığını belirten akademik olarak kabul edilebilir bir açıklama sunmuş olmalıdır. 'I' sembolü (eksik), resmi bir not bildirilene kadar akademik not yerine geçici olarak kullanılır. "I" notu, akademik takvimde ilan edilen son tarihten önce ders öğretim elemanı tarafından değiştirilmezse F notuna dönüştürülür.

Kredisiz saatlik bir dersteki başarı, 'S' (tatmin edici) veya 'U' (tatmin edici olmayan) sembolleriyle gösterilir.

"NG" notu, öğrencilerin derslere katılmaması durumunda verilir. Bir öğrenci, ders ve/veya ders (laboratuvar) saatleri sırasında devamsızlığı yüksekse veya öğretim elemanı tarafından verilen sınıf ödevlerini ve/veya ödevlerini alışkanlıkla sunmuyorsa, sınıf çalışmasına katılmamış sayılır. Her dönem başında, her öğretim üyesi, bir öğrencinin kendi dersinde NG notu almasına neden olabilecek koşulları açıklığa kavuşturacaktır. Ders öğretim elemanının dönem başında ilan ettiği özel kurallara ek olarak, bilişim bölümünde %40'tan fazla devamsızlık veya tüm sınavların kaçırılması "NG" notu ile sonuçlanır.

İlişği kesmek dışında herhangi bir skolastik statüdeki bir öğrencinin A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D veya S notu alması durumunda bir dersin başarıyla tamamlandığı söylenir. Öğrencinin D-, F, NG veya U notu aldığı bir dersin başarıyla tamamlanmış sayılmaması ve öğrencinin bu dersi açıldığı bir sonraki yarıyıldaki tekrarlama gerektirir.

Tekrarlanan kurs çalışmaları durumunda, kazanılan son not resmi ders notu olarak kabul edilir.

Harf notları, aşağıdaki Tablo 1'de gösterildiği gibi Not Puanı eşdeğerlerine endekslenir.

Tablo 1. Ders Sonu Notları ve Not Puanları

A	4.0	Üstün başarı kredili-ders
A-	3.7	Çok iyi kredili-ders
B+	3.3	İyi kredili-ders
B	3.0	İyi kredili-ders
B-	2.7	Başarılı kredili-ders
C+	2.3	Başarılı kredili-ders
C	2.0	Başarılı kredili-ders
C-	1.7	Şartlı kredili-ders
D+	1.3	Şartlı kredili-ders
D	1.0	Şartlı kredili-ders
D-	0.7	Başarısız kredili-ders
F	0.0	Başarısız kredili-ders
NG	0.0	Öğrencinin ilgisizliği nedeniyle kredili bir derste başarısızlık
S	*	Tatmin edici (Kredisiz bir derste geçmek)
U	*	Yetersiz (Kredisiz bir derste başarısızlık)
W	*	Bir dersten geri çekilme
I	*	Eksik (mazeretli çalışma, daha sonra verilecek not)

* I, W, S ve U gösterimleri için hiçbir not karşılığı değerlendirilmez.

Kazanılan Krediler

Bir öğrenci, bir dersteki başarı seviyesine göre bir kredi kazanır. Kazanılan kredi, bir dersten elde edilen 'Kredi Saatinin' 'Not-Puanı' ile çarpımıyla elde edilen üründür.

Genel Not Ortalaması (GPA) ve Kümülatif Genel Not Ortalaması (CGPA)

Bir öğrencinin her dönem için akademik başarısı, Not Ortalaması (GPA) olarak adlandırılan bir endeks ile sayısal olarak ifade edilir. Genel not ortalaması şu şekilde elde edilir:

- 1) Her ders için kazanılan kredinin hesaplanması;
- 2) Toplam krediyi elde etmek için dönemdeki tüm dersler için bu sonuçları eklemek;
- 3) Toplam kredinin denenen toplam kredi-saate bölünmesi.

Bu şekilde elde edilen not ortalaması 0,00 ile maksimum 4,00 arasında değişebilir. Bir öğrencinin not ortalaması hesaplanır ve iki ondalık basamağa raporlanır.

Bir öğrencinin genel akademik başarısı, Kümülatif Not Ortalaması (CGPA) olarak adlandırılan bir endeks ile sayısal olarak ifade edilir. Genel Not Ortalaması şu şekilde elde edilir:

- 1) Tamamlanan her dönemde kazanılan kredilerin eklenmesi;
- 2) Tamamlanan her dönemde denenen kredi-saatleri eklemek;
- 3) Kazanılan toplam kredinin, denenen toplam kredi-saate bölünmesi.

Bir ders tekrarlandığında, kazanılan son kredi ve değiştirilirse yeni kredi-saat, önceki değerlerin yerine ikame edilir.

Örneğin:

Birinci sınıf BST öğrencisi, ilk döneminde aşağıdaki notları alır:

<u>Ref. Kodu</u>	<u>Ders Kodu</u>	<u>Kredi Saat</u>	<u>Ders Notu</u>	<u>Not Puanı</u>	<u>Kazanılan Kredi</u>
35711	ENGL171	3	A-	3.7	11.1
35712	BTBS103	3	B	3.0	9.0
35713	BTBS161(*)	3	D-	0.7	2.1
35714	BTBS113(*)	4	F	0.0	0.0
35715	MATE133	+ 3	C+	2.3	+ 6.9
		16			29.1

(*) ile işaretlenen derslerin, tatmin edici bir şekilde tamamlanmadığı için bir sonraki yarıyılı tekrarlanması gerektiğini unutmayın.

Genel not ortalaması aşağıdaki gibi hesaplanır:

$$GPA = 29.1/16 = 1.81$$

Bu not ortalaması 2.00/4.00'ün altında olduğu için Yetersiz olarak sınıflandırılmıştır. Öğrencilerin ilk yarıyılı olması nedeniyle genel not ortalaması ve genel

not ortalaması aynıdır. Yetersiz not ortalamaları, öğrencilerin aşağıda belirtilen kurallara göre dersleri tekrarlamalarını gerektirebilir.

Şimdi, üniversitedeki ikinci dönemde, öğrenci BTBS161 ve BTBS113'ü tekrarlayacak ve diğer 3 derse kayıt yaptıracaktır. Öğrencinin ikinci yarıyılın sonunda aşağıdaki notları aldığını varsayalım:

<u>Ref. Kodu</u>	<u>Ders Kodu</u>	<u>Kredi Saat</u>	<u>Ders Notu</u>	<u>Not Puanı</u>	<u>Kazanılan Kredi</u>
35713	BTBS161	3	D-	0.7	2.1
35714	BTBS113	4	C	2.0	8.0
35721	ENGL172	3	A	4.0	12.0
35722	MATE134	4	A-	3.7	14.8
35725	BTBS122	+ 3	A	4.0	+ 12.0
		17			48.9

İkinci yarıyılın sonunda genel not ortalaması hesaplaması önceki durum gibidir. Kazanılan tüm kredilerin toplamı, tüm kredi saatlerinin toplamına bölünür. Bu nedenle ikinci yarıyıl için genel not ortalaması hesaplaması aşağıdaki gibidir:

$$GPA = 48.9/17 = 2.87$$

Kümülatif genel not ortalaması (CGPA) hesaplamasında öğrencinin aldığı tüm dersler dikkate alınır ancak tekrar eden dersler için sadece son not kullanılmalıdır. Kümülatif genel not ortalaması (CGPA) hesaplama formülü aşağıdaki gibidir:

$$CGPA = \text{Kazanılan toplam kredi} / \text{Alınan tüm kredi-saat} = 75.9/33 = 2.30$$

Burada kazanılan toplam kredi şu şekilde hesaplanır:

$$\begin{aligned} &\text{Alınan tüm kredi-saat} = \\ &\quad \text{Birinci ve İkinci Yarıyıldaki Alınan Toplam Kredi Saati} \\ &\quad - \\ &\quad \text{Son Yarıyıldaki Tekrarlanan Derslerin Toplam Kredi-Saat Sayısı} = 33 \end{aligned}$$

Alınan Toplam Kredi Saati şu şekilde belirlenir:

$$\begin{aligned} &\text{Kazanılmış Toplam Kredi} = \\ &\quad \text{Birinci ve İkinci Yarıyıldaki Alınan Toplam Kredi} \\ &\quad - \\ &\quad \text{Tekrarlanan Derslerden Kazanılan Önceki Toplam Kredi} = 75.9 \end{aligned}$$

Bu örnekte ayrıca, öğrencinin başarısız olduğu derslere en kısa sürede yeniden kayıt yaptırılmasının önemine işaret edilmektedir, çünkü bu notları ne kadar erken yükseltirse, başarısız notların genel not ortalaması üzerindeki etkisini geçersiz kılarak genel not ortalamasını o kadar çabuk yükseltir.

Notların Düzeltilmesi

Uygun olmayan bir dönem içi not aldığını güçlü bir şekilde hisseden bir öğrenci, sorunun ders öğretim elemanı tarafından çözülememesi durumunda resmi bir itirazda bulunabilir.

Öğrenci, notların ilanından itibaren bir hafta içinde konuyu dersin öğretim elemanı ile görüşmelidir. Öğretim elemanı ile görüşükten sonra öğrenci hala notun uygunsuz veya haksız olduğunu düşünüyorsa, dilekçe yazarak bölüm koordinatörüne şikayetini sunabilir. İtiraz, Bölüm Koordinatörü tarafından atanan bir komite tarafından değerlendirilir ve itirazın alınmasından sonraki bir hafta içinde nihai bir karar verilir.

Eğitim Durumu

2007-08 eğitim-öğretim yılı ve sonrasında kayıt yaptıran öğrencilerin lisans başarı oranı aşağıdaki gibidir:

- 1) Her öğrencinin başarı durumu, her yarıyıl sonunda, genel not ortalaması ve kümülatif genel not ortalaması hesaplanarak belirlenir. Genel not ortalaması ve kümülatif genel not ortalaması her yarıyıl, her harf notunun bir katsayı değerine sahip olduğu Üniversite kurallarına göre, iki (2) ondalık basamakla (örneğin 2.33) hesaplanır.
- 2) Genel not ortalaması ve CPGA değeri 2.00 ve üzeri ise öğrenci başarılı sayılır.
- 3) Normal ders yüküne sahip, genel not ortalaması 3.00-3.49 arasında olan bir öğrenciye "Onur" derecesi, normal ders yüküne sahip, genel not ortalaması 3.50 ve üzeri olan bir öğrenciye ise "Yüksek Onur" derecesi verilir.
- 4) "Aktif Akademik Dönem", öğrencinin İngilizce Hazırlık Okuluna kayıtlı olduğu dönem hariç, kayıtlı olduğu her güz ve bahar dönemi programını ifade eder.

Aktif Akademik Dönem Sonu (AAD)	Başarılı Öğrenci	Denetimli Serbestlik Altındaki Öğrenciler	Başarısız Öğrenciler
2 nd AAD	CGPA \geq 1.50	1.00 \leq CGPA<1.50	CGPA<1.00
3 rd AAD	CGPA \geq 1.50	1.00 \leq CGPA<1.50	CGPA<1.00
4 th AAD	CGPA \geq 1.50	1.00 \leq CGPA<1.50	***
5 th AAD	CGPA \geq 1.80	1.50 \leq CGPA<1.80	CGPA<1.50
6 th AAD	CGPA \geq 1.80	1.50 \leq CGPA<1.80	CGPA<1.50
7 th AAD	CGPA \geq 1.80	1.50 \leq CGPA<1.80	CGPA<1.50
8 th AAD	CGPA \geq 2.00	1.80 \leq CGPA<2.00	CGPA<1.80
*** En az ilk 4 akademik dönemini (4. akademik dönemin bahar dönemi olması açısından, yaz dönemi sonu olması bakımından) tamamlayan ve genel not ortalaması (CGPA) 1.00'in altında olan öğrencilerin mevcut programlarıyla ilişkisi kesilir.			

- 5) Genel Not Ortalaması yukarıdaki tabloda yer alan sınırlar arasında kalan bir lisans programına kayıtlı öğrenciler, "Başarılı", "Sınamalı" veya "Başarısız" öğrenci olarak kabul edilecektir.
 - a. "Denetimli serbestlik altındaki" bir öğrenci özel bir ilgi görecektir ve aşağıdaki gibi muamele görecektir: "Denetimli serbestlikte" statüsünü takip eden dönemde, bir öğrenci en fazla iki yeni ders alabilir. Bu nedenle öğrenciden önceki yarıyılarda almış olduğu ve F, NG, D- notlarını aldığı dersleri ve/veya gerekirse D, D+ veya C- notu olan dersleri tekrarlaması istenir.
 - b. Durumu "Başarısız" olan bir öğrenciye özel bir ilgi gösterilecek ve aşağıdaki gibi muamele görecektir: "Başarısız" statüsünü takip eden yarıyıldan itibaren, öğrenciden sadece önceki yarıyılarda almış olduğu dersleri

tekrarlaması istenecektir. Bu öğrencilerin yeni derslere kayıt yaptırılmalarına izin verilmez. F, NG ve D- notu olan dersler önce tekrarlanır. Öğrenciden ayrıca D, D+ ve C- notlarıyla tamamlamış olduğu dersleri tekrarlaması istenebilir.

- 6) Bir öğrenci başka bir üniversiteden DAÜ'ye veya DAÜ içindeki başka bir programdan geçiş yapıyorsa, yatay geçiş süresi öğrencinin akademik dönemi olarak sayılacaktır. Ancak, yeni programdaki ilk akademik dönemin sonunda tatmin edici bir öğrenci olarak kabul edilecektir.
- 7) Öğrencinin Üniversiteden uzak kaldığı her dönem, öğrenci değişim programına göre akademik dönem olarak sayılır.
- 8) Öğrencinin gelecek yarıyıl dersleri, öğrencinin mevcut başarı oranına bağlı olarak ders kayıt yönetmeliği ile revize edilir.
- 9) Kanun ve Yönetmeliklere göre 4 yıllık bir programda öğrenim gören her öğrencinin 8 yıl içinde eğitimini tamamlaması gerekmektedir. İzin süresi öğrenim süresine dahil edilmez. Bu süreyi aşan bir öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesme kararı alınacaktır. Ancak, öğrenci mezun döneminde ise ve bazı hayati koşulları yerine getirmişse bu süre uzatılabilir. Uzatılan süre ve yürürlükteki yasalar öğrenci için "Ders Kayıt Yönetmeliğine" göre revize edilecek ve düzenlenecektir.

MEZUNİYET

Bir öğrenci aşağıdaki durumlarda mezun olma hakkına sahiptir:

- 1) Gerekli tüm dersleri, laboratuvar çalışmalarını, raporları ve yaz stajlarını başarıyla tamamlar; ve
- 2) En azından mezuniyet için gereken asgari tutarda bir kredi-saat toplamı elde eder. Bir öğrenci mezuniyet sırasında 3.00 veya daha yüksek bir not ortalaması elde etmişse, bu durum mezuniyet diplomasında ve resmi transkriptinde aşağıdaki gibi belirtilecektir: 3.00-3.49 'Onur' aralığında bir genel not ortalamasına sahip öğrenciler; Genel Not Ortalaması 3.50-4.00 aralığında olan öğrenciler 'Yüksek Onur'.

Mezuniyet, Fakülte ve Yüksekokulların talebi üzerine Üniversite Senatosu tarafından verilir. Diplomalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır ve programın adını, mezuniyet tarihini ve alınan dereceyi tanımlar.

EK DÜZENLEMELER

Devam Koşulları

Üniversite, akademik çalışmaların faydalarının sadece bağımsız çalışmalardan ve resmi derecelendirme için materyallerin hazırlanmasından değil, aynı zamanda sınıf ve laboratuvar etkinliklerine katılımdan da geldiğine inanmaktadır. Bu nedenle DAÜ

öğrencilerinin kayıtlı oldukları tüm derslere düzenli devam etmeleri gerekmektedir. Üniversite yönetmelikleri mazeretsiz devamsızlığa veya gecikmeye izin vermez.

Düzenli ders devam ruhunun açıkça ihlal edilmesi durumunda, bir DAÜ öğretim üyesi, mazeretsiz devamsızlıkların aşırı olduğu durumlarda 'NG' notu bildirebilir.

Kurs notlarınızın, mazeretli veya mazeretsiz olsun, devamsızlıktan olumsuz etkilenebileceğinin farkında olmalısınız.

Devamsızlık İzni

Üniversite öğrenimine bir süre ara vermek için zorlayıcı bir mazereti olan bir öğrenci, devamsızlık izni için itiraz edebilir. Bu süre, bir derece için bir ders sırasında dört yarıyılı geçemez. İzin başvuruları, derslerin başlamasından sonraki ilk beş hafta içinde öğrenci portalı üzerinden online olarak yapılır. Tıbbi vakalar ayrı ayrı düşünülebilir.

Üniversiteden Çekilme

Üniversiteden çekilmeyi gerekli gören öğrenci, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile dersten çekilme işlemlerini başlatmak zorundadır. Resmi dersten çekilme prosedürü, öğrencinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve bölümden gerekli izinleri almasını gerektirir.

Yaz Dönemleri

Yaz dönemleri esas olarak düşük eğitim başarısı olan öğrencilere yardımcı olmak için düzenlenmektedir. Bununla birlikte, yaz dönemlerinde sunulan dersler tüm öğrencilere açıktır ve 8 yarıyıldan daha erken mezun olmak isteyen başarılı öğrenciler de yaz dersleri alabilirler.

Bir öğrenci, normal bir dönem gibi yukarıda belirtilen kayıt prosedürü ile yaz kurslarına kayıt yaptırabilir. Eğitim başarısı aynı şekilde derecelendirilir ve yaz dönemi sonunda kümülatif genel not ortalaması (CGPA) hesaplamalarına dahil edilir.

BÖLÜM KOMİSYONLARI

Müfredat Komitesi: Bu komitenin temel sorumluluğu, müfredatı bilişim alanındaki son gelişmelere göre güncellemek ve ders içeriklerinin kalitesini sağlamak ve ayrıca derslerin koordinasyonunu kolaylaştırmaktır.

Mezuniyet Projesi Komitesi: Bu komite, önerilen mezuniyet projelerinin bölüm standartlarına uygunluğunu sağlamakta ve aynı zamanda mezuniyet projeleri için inceleme komitesi olarak görev yapmaktadır.

Transfer Komitesi: Bu komite, yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesi ve kabul edilmesinin yanı sıra bölüm tüzüğüne göre muafiyet tanınması ve DAÜ dışında alınan yaz okulu derslerinin onaylanmasından sorumludur.

Mezuniyet Komitesi: Her yarıyıl sonunda mezun olması beklenen öğrenciler bu kurul tarafından belirlenir.

Yaz Stajı Komitesi: Bu komite, 40 günlük yaz stajı gereksinimlerini koordine eder ve değerlendirir.

Kalite Yönetim Komitesi: Kalite Yönetim komitesi, Kalite planlama, Kalite Kontrol, Kalite Güvence ve Kalite İyileştirmelerden sorumludur.

BST PERSONELİ

Akademik Kadro

Ünvan	İsim	Soyisim	Ofis No	Tel No
Prof.Dr.	Ahmet	Rizaner	CT 112	2480
Yrd.Doç.Dr.	Akile	Oday	CT 114	1183
Prof.Dr.	Ali Hakan	Ulusoy	CT 108	2881
Öğretim Görevlisi	Biröl	Özkaya	CT 115	1660
Yrd.Doç.Dr.	Cem	Yağlı	CT 109	1137
Assoc. Prof. Dr.	Emre	Özen	CT 102	1358
Öğretim Görevlisi	Esen	Ertunga	CT 210	1536
Öğretim Görevlisi	Halide	Sarıçizmeli	CT 111	1661
Yrd.Doç.Dr.	Hasan	Oylum	CT 118	1671
Yrd.Doç.Dr.	Hüsnü	Bayramoğlu	CT 100	2894
Yrd.Doç.Dr.	Mustafa T.	Babagil	CT 207	2885
Doç.Dr.	Nazife	Dimililer	CT 215	1034
Öğretim Görevlisi	Raygan	Kansoy	CT 107	1131
Öğretim Görevlisi	Şebnem	Çoban	CT 117	1677
Öğretim Görevlisi	Şensev	İlkan	CT 110	1665
Öğretim Görevlisi	Yeşim K.	Çırak	CT 216	2310
Öğretim Görevlisi	Zafer	Yuca	CT 208	2886

İdari Kadro

İsim	Soyisim	Ofis No	Tel No	Görev
Ersan	Güven	CT 225	1672	Teknisyen
Huriye Y.	Özcanlı	CT 009A	1585	Sistem Sorumlusu
İsmail	Serinova	CT 009B	2880	İdare Amiri
Şifa	Aktuğlu	CT 200	1245	Sekreter
Kadir	Okur	CT220A	2932	Odacı

* Tel No: +90 392 630 XXXX

DERS TANIMLARI

BTBS103 - Bilgi Teknolojileri Temel Kavramları

Bu ders Bilgisayar ve Bilgi Teknolojileri (BT) dünyasına giriş niteliğindedir. Bugün, hepimiz patlayan Bilgi Toplumunun bir parçasıyız ve bu dinamik yeni toplumda evlerdeki, okullardaki, kurumlardaki ve işletmelerdeki insanlar bilgisayarlarla sürekli büyüyen bir ortaklık içindeler. Bilgisayarlar ve Bilgi Teknolojisi, işte ve evde yaptığımız hemen hemen her şeyin bir parçasıdır. Gerçek şu ki, bilgisayarlar önümüzdeki yıllarda hayatımızda daha da büyük bir rol oynayacak. Ders, bilgi teknolojisi kavramlarının temel tanımını, temel bilgisayar sistemi donanım ve yazılım bileşenlerini, bilgi teknolojisindeki ortak terminolojiyi, uygulama alanlarını ve bilgisayar sistemi bileşenlerinin entegrasyonunu sunar.

BTBS113 - Algoritma ve Programlama Teknikleri

Bu ders, öğrencilere programlamadaki düşünce tarzını tanıtmayı amaçlayan Algoritmalar ve Programlama dersleri zincirinin ilk halkasıdır. Dersin amacı problem çözme teknikleri ve yapılandırılmış programlama yaklaşımı kullanılarak programlamaya giriş niteliğindedir. Uygulamalar C dili kullanılarak gerçekleştirilecektir. Ders, öğrencilere BT ile ilgili ardışık tüm derslerde kullanılacak programlama ve analitik temelleri sağlayacaktır. Temel amaçlardan biri, öğrenciye programlamada eleştirel düşünme becerileri kazandırmaktır. Dersin ilk bölümünde, öğrenciler akış şemaları ve sahte kod kullanarak programlama düşüncesi hakkında gerekli becerileri kazanırlar. İkinci bölümde, programlama becerilerini güçlendirmek için öğrencilere genel amaçlı bir programlama dili olan C öğretilmektedir.

BTBS161 - İşletmeye Giriş

Bu ders, bu ortamdaki değişikliklerin iş davranışını nasıl etkilediği, işletme içindeki ve dışındaki ana grup ve kuruluşlar hem özel hem de kamu sektöründeki ticari faaliyetin rolü ve amaçları, ana işletme ve ticari faaliyet türlerinin düzenlenme biçimleri gibi ticari faaliyetin gerçekleştiği ortam hakkında bilgi ve anlayışı geliştirmek için tasarlanmıştır. Finanse edilen ve işletilen, diğer kuruluşlarla, tüketicilerle, çalışanlarla, mal sahipleriyle ve toplumla iş ilişkilerinin nasıl düzenlendiği.

MATE133 - Temel Matematik

Denklemler ve eşitsizlikler; birinci derece denklemleri bir değişkende çözmek, ikinci derece denklemleri bir değişkende çözmek, ikinci dereceden formül, eşitsizlikler ve çözümleri, mutlak değer ilişkisi. Üstel ve logaritmik fonksiyonlar ve özellikleri, e tabanı ile üstel ve logaritmik fonksiyonlar. İşlev, etki alanı ve aralık, işlev türleri; doğrusal, ikinci dereceden, polinom fonksiyonlar, doğrusal ve ikinci dereceden grafikler. Matris cebiri: Matrisler üzerindeki işlemler; toplama, çıkarma, matrislerin transpozasyonu, skaler çarpma, determinantlar, kofaktörler, kofaktör matrisleri, bitişik matris, ters matris, eliminasyon yöntemi, Cramer kuralı. Türevlendirme: limitler, limit özellikleri, türev, türev kuralları, birinci türev testi, artan ve azalan fonksiyonlar, yüksek dereceli türevler, ikinci türev testi, konkavite, eğri çizimi. Birkaç değişkenin fonksiyonları: İki değişkenli fonksiyonlar, kısmi türevler, aşırı fonksiyonlar, Lagrange çarpanları. İntegral hesap: integrasyon kuralları, ikame tekniği, kesin integral, belirli integralin uygulamaları.

ENGL171 - İngilizce - I

ENGL 191, birinci dönem birinci sınıf akademik İngilizce dersidir. Öğrencilerin İngilizce seviyelerini B1 seviyesine yükseltmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır, çünkü Avrupa Dilleri Ortak Referans Çerçevesinde belirtilmiştir. Ders, eleştirel düşünmeyi dil becerileriyle birleştirir ve Moodle gibi öğrenme teknolojilerini içerir. Dersin amacı, öğrencilerin akademik söylem, dil yapıları ve sözlük hakkındaki bilgi ve farkındalıklarını pekiştirmektir. Ana odak noktası, akademik ortamlarda üretken (yazma ve konuşma) ve alıcı (okuma) becerilerin geliştirilmesi olacaktır.

BTBS114 - Yapısal Programlama

Bu ders, bir ve iki boyutlu diziler, fonksiyonlar, dosya işleme, işaretçiler, karakterler ve dizeler, yığınlar, kuyruklar, bağlantı listesi, ağaçlar, kümeler ve grafikler dahil olmak üzere veri yapılarının temel kavramları üzerinde durularak programlama yapıları kavramları üzerine çalışmanın devamıdır.

BTBS122 - Çoklu Ortama Giriş

Bu dersin amacı, metin, ses, görüntü, video, animasyon gibi temel multimedya öğelerini tanıtmak ve bu öğelerin güncel bilgisayar teknolojisini kullanarak bir multimedya projesi üretmek için nasıl bir araya getirileceğini göstermek. Ayrıca, öğrencilere multimedya teknolojisinde yer alan donanım / yazılım ve dosya türleri hakkında bilgi vermek için tasarlanmıştır. Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, başlıca medya unsurlarını ayrıntılı olarak anlayabilmelidir; ticari olarak kullanılan bazı multimedya yazılımlarının deneyimini kazanmak; kaliteli multimedya ürünleri geliştirmek.

MATE134 - Bilgi Teknolojileri için Ayrık Matematik

Bu ders, bilgi teknolojilerinde uygulama için Ayrık Matematik 'teki temel teknikleri tanıtmaktadır. Konular arasında matematiksel induksiyon, küme teorisi, edat hesabı (Mantıksal işlemler, Doğruluk tabloları), ilişkiler (ilişkilerin grafik gösterimi, ilişkilerin matris gösterimi, ilişkilerin özellikleri, bileşik ilişkiler ve ters ilişkiler), Boole cebiri, grafikler, ağaçlar, temel sayma argümanları ve ayrık olasılık bulunmaktadır.

ENGL172 - İngilizce - II

ENGL 192, ikinci dönem birinci sınıf akademik İngilizce dersidir. Bu ders, öğrencilerin İngilizcelelerini Avrupa Dilleri Ortak Referans Çerçevesinde belirtildiği gibi B2 seviyesine yükseltmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır. Ders, öğrencilerin akademik söylem, dil yapıları ve eleştirel düşünme konusundaki bilgi ve farkındalıklarını yeniden pekiştirmeyi ve geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders aynı zamanda MOODLE 'da kendi kendine çalışma ve Microsoft bilgisayar becerilerini geliştirecek teknolojilerin kullanımını da içermektedir. Ders, okuma, yazma, dinleme, konuşma ve dokümantasyonu tanıtmaya odaklanacak ve ayrıca akademik ortamlarda sunum becerilerine odaklanacaktır.

HIST280- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

Bu dersin amacı, öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullar altında kurulduğunu öğretmek; Öğrencilere Atatürk inkılaplarının ilkelerini anlamalarını sağlamak; Reformların aşamaları; Bir askeri kahraman ve bir devlet adamı olarak Atatürk; Atatürk'ün ırkçılığa meydan okuyan milliyetçilik kavramı; Atatürk'ün neden-sonuç ilişkisi temelinde küresel barışı koruma çabaları; Türkiye Cumhuriyeti ile Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin kuruluşu arasındaki ilişkiler; Kıbrıs Türkü'nün ulusal çekişme yılları. Bu genel bir eğitim kursudur.

BTBS212- Veri Tabanı Yönetim Sistemleri

Bu, Veritabanı Yönetim Sistemlerine giriş niteliğinde bir derstir. Derslerin temel amacı, öğrencilere verileri kavramsal düzeyde modellemeyi ve son olarak modeli SQL'de nasıl uygulayacaklarını öğretmektir. Derslerin vurgusu, varlık ilişkisi diyagramları oluşturma ve normalleştirme gibi veri modellemesinin pratik yönleri üzerinedir. SQL, Oracle kullanılarak laboratuvarlarda öğretilir. Laboratuvar çalışması, SQL'i ve özellikle Select deyimini derinlemesine öğretmek için tasarlanmıştır.

BTBS213 - Veri Yapıları ve Uygulamaları

Bu ders, C dilinin temel blok yapılarını ve veri yapısını kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. İşaretçi, yapı, bağlantılı listeler, yığınlar, kuyruklar ve ağaç konuları örneklerle tanıtılacak ve tartışılacaktır. Bu dersi tamamladıktan sonra, öğrenci yığınların, kuyrukların ve ikili ağaçların nasıl oluşturulacağını ve manipüle edileceğini anlamalıdır. Ayrıca öğrenci, ana veri yapısı türlerinin her birini tartışacak ve bu veri yapılarını oluşturan ve manipüle eden programları uygulayacaktır.

BTBS215- İnsan- Bilgisayar Etkileşimi

Bu dersin amacı, öğrencilere insan bilgisayar etkileşimi kavram ve teorilerini anlamalarını sağlamaktır. Temel olarak insanın bilgisayarları nasıl algıladığına ve bilgisayarlarla nasıl etkileşime girdiğine odaklanır. Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, çok çeşitli etkileşim tekniklerinin farkına varacak ve ayrıca grafik kullanıcı arayüzleri tasarlama sürecinde doğru ilkeleri uygulama becerisi kazanacaklardır.

BTBS229- İşletmeci Odaklı İnternet Programlama

Bu ders, web uygulaması geliştirmenin istemci tarafına odaklanmaktadır. Ders, İnternet ve World Wide Web'in tarihi ve gelişimi hakkında genel bir bakış sunmaktadır. Web'i aramak * programlamak için kullanılan teknolojilere ve araçlara bir giriştir. Temel konular arasında web'in birincil dili olarak genişletilebilir Köprü Metni Biçimlendirme Dili (XHTML) * Köprü Metni Biçimlendirme Dili (HTML), web'e stil vermek için Basamaklı Stil Sayfaları (CSS) ve istemci tarafı komut dosyası oluşturma için en popüler dil olarak JavaScript bulunur. Dersi tamamladıktan sonra, öğrenciler etkileşimli web siteleri geliştirmek ve uygulamak için gerekli araçları ve becerileri edinmiş olacaklardır.

BTBS255- Bilgisayar Organizasyonu ve Mimarisi

Bu ders bilgisayar mimarisi ve organizasyonu ile ilgili temel konuları kapsamaktadır. Ders, bilgisayarların evrimi, tasarım süreci ve işlemci bileşenleri, kontrol ünitesi mimarisi, bellek organizasyonu ve sistem organizasyonunu içeren iç özellikleri hakkında temel bir arka plan da dahil olmak üzere günümüz bilgisayar sistemlerinin yapısı, özellikleri ve işleyişinin incelenmesini sağlar.

BTBS202- İşletim Sistemleri

Bu ders hem teorik hem de pratik konular göz önünde bulundurularak işletim sistemlerinin temel kavramlarına bir giriş niteliğindedir. Dersi tamamlayan öğrenci, işletim sistemleri tasarımında yer alan temel kavramları ve konuları anlamalı ve genel olarak işletim sistemleri tarafından sağlanan temel hizmetleri bilmelidir. Konular arasında süreç tanımı ve kontrolü, kilitleme, süreç zamanlama, iş parçacıkları, SMP, bölümlenme, disk belleği, segmentasyon, bellek yönetimi algoritmaları, disk zamanlama ve dosya sistemleri yer almaktadır. Teori ve kavramlara ek olarak, Linux İşletim Sistemi kullanılarak belirli uygulama ile ilgili bilgiler ele alınmaktadır.

BTBS224- Veri Tabanı Programlama

Bu ders, müfredattaki ikinci veritabanı dersidir. Bilgi Yönetimi Veri kalitesi, doğruluk, zamanlama, yedekleme/kurtarma, iş kuralları, yeniden mühendislik, veri entegrasyonu ve veri organizasyon mimarisi, replikasyon, veri gibi kavramlar tanıtılmaktadır. Kurumsal düzeyde bir veritabanı için kavramsal ve mantıksal veritabanı tasarım prosedürünün ayrıntıları, programlama perspektifinden veritabanı tasarımı ve uygulamasında ileri kavramlar derslerde ayrıntılı olarak incelenmektedir. Veritabanı tasarımında sık karşılaşılan sorunlar ve çözümleri, güvenlik ve erişim konuları ele alınmaktadır. Veritabanı ortamının yönetilmesiyle ilgili görevler de tartışılmaktadır. Nesne Tabanlı ve XML veritabanları ve ilgili sorgu dilleri tanıtılır. Laboratuvarlar, karmaşık görevler için SQL'in verimli kullanımını kapsar ve bir 3GL veritabanı dili öğretir. Laboratuvar uygulamalarının ana konuları şunlardır: veritabanı uygulamalarının verimli ve daha güvenli bir şekilde uygulanması için tetikleyicilerin, saklı prosedürlerin ve işlevlerin kullanımı.

BTBS230- Zengin İçerikli İnternet Uygulamaları

Bu ders, Zengin İnternet Uygulamaları (RAI) oluşturma teknolojilerine odaklanmaktadır. Dönem boyunca JavaScript kullanarak dinamik ve etkileşimli içerik sağlayarak statik web uygulamalarının geliştirilmesi tartışılacaktır. Konular arasında JavaScript temelleri, nesne tabanlı dil olarak JavaScript dili, HTML formları aracılığıyla Kullanıcıyla etkileşim, Tarayıcıyı Programlama, Belge nesne Modeli (DOM), Framework JQuery ve Eş zamansız JavaScript ve XML (AJAX) bulunmaktadır.

BTBS243- Nesne Tabanlı Programcılığa Giriş

Bu dersin temel amacı, öğrencilere C++ programlama dilini kullanarak nesne yönelimli programlama tekniklerini öğretmektir. Kapsanan ana konular şunlardır: sınıflar ve nesnelere, veri soyutlama ve kapsülleme, bilgi gizleme, kompozisyon, devralma, şablonlar, işlev aşırı yükleme, işleç aşırı yükleme, arkadaş işlevleri ve sınıfları ve dinamik bellek ayırma.

BTBS259- Sayısal Mantık Tasarımı

Dijital mantık tasarımı, dijital bilgisayarlar gibi sistemlerin tasarımında ve yapımında kullanılan sayısal elektronik devrelerin tasarımı ve dijital donanım gerektiren diğer birçok uygulama ile ilgilidir. Ders, sayısal devrelerin tasarımı için temel araçları sunar ve sayısal sistemlerin tasarımında kullanılan temel kavramları sağlar.

BTBS309- Bilgisayar Ağları -I

Bu ders, ağ mimarisinin her katmanında gerçekleştirilen işlemlere ve ortak katman protokolü standartlarına odaklanarak bilgisayar ağlarının temellerine geniş bir giriş sağlar. Dersi tamamladıktan sonra, öğrenciler ağ oluşturma genel prensipleri hakkında bir anlayış geliştirirler. Dersin içeriği, modelin alt iki (Fiziksel, Veri Bağlantısı) katmanındaki ana konuları ele alan İnternet Model'ine (TCP / IP) dayanmaktadır. Ağ oluşturma giriş kavramlarına, ağ mimarisi ve katmanlama ilkelerine, fiziksel katmanın telekomünikasyon yönlerine, iletim ortamına, anahtarlamaya, hata tespitine ve düzeltmesine, veri bağlantısı kontrolü, LAN'lara ve WAN'lara ilişkin konulara özel önem verilmektedir.

BTBS315- Sistem Analizi ve Tasarımı

Bu dersin amacı, öğrencilere nesne yönelimli yaklaşıma vurgu yaparak sistem tasarımı ve analiz süreci ile ilgili teorik ve pratik beceriler kazandırmaktır. Sistem geliştirme projelerine ve yaklaşımlarına genel bir bakış, öğrencileri OMG Birleşik Modelleme Dili (UML) kullanarak OOA gerçekleştirme yeteneği ile donatan sistem analizi ve tasarım konularının kapsamlı bir şekilde ele alınması ile takip edilir. İşlenen konular proje yönetimi ve planlaması, gereksinim toplama, dokümantasyon, analiz ve modelleme, giriş/çıkış/kullanıcı arayüzü tasarımı, ekip organizasyonları, sistem entegrasyonu ve mimarisi, sistem arayüzleri, kontrol ve güvenlidir.

BTBS327- Sunucu Odaklı İnternet Programcılığı

Bu ders, web tabanlı sunucu tarafı İnternet uygulamalarının geliştirilmesine odaklanmaktadır. Web formlarının tasarlanması ve veritabanı İnternet uygulamalarının geliştirilmesi dönem boyunca ele alınacaktır. Web formlarının geliştirilmesi için HTML form öğeleri kısaca tartışılacaktır. Dönem içerisinde tanıtılacak olan ilişkisel veritabanı yönetim sunucusu olarak açık kaynak kodlu MySql seçilmiştir. PHP adlı en popüler açık kaynaklı sunucu tarafı programlama dillerinden biri kursun ana odak noktasıdır. MySql ve PHP'nin yanı sıra, Ruby on Rails ve Web Sunucuları da kapsanacak. Kimlik doğrulama ve erişim haklarına sahip web sitelerinin nasıl uygulanacağı ve e-ticarete hazır web sitelerinin nasıl modelleneceği ve uygulanacağı dönem boyunca tartışılacak diğer konulardır.

MATE211- İstatistiğe Giriş

Değişkenler ve Grafikler; İstatistik, popülasyon ve örneklem, endüktif ve tanımlayıcı istatistikler. Değişken; Ayrık ve sürekli. Frekans Dağılımları; Frekans dağılımlarını oluşturma genel kuralları. Histogramlar ve frekans çokgenleri. Merkezi eğilim ölçütleri; aritmetik ortalama, medyan ve mod. Harmonik ve geometrik ortalama, kök ortalama kare, çeyrek ondalık ve yüzdelik dilimler. Dağılım önlemleri; aralık, ortalama sapma, yarı-çeyrekler arası aralık, 10-90 yüzdelik aralık, standart sapma, varyans. Temel olasılık teorisi; koşullu olasılık, olasılık dağılımları, beklenti, popülasyon arasındaki ilişki, örneklem, ortalama ve varyans. Bazı ayrık olasılık dağılımları; binom ve normal dağılımlar, Poisson dağılımı, multinomial dağılım. Temel örneklem teorisi. Eğri uydurma ve en küçük karelerin yöntemi.

BTBS310- Bilgisayar Ağları -II

Bu ders, öğrenciye bilgisayar ağının çeşitli yönleri hakkında temel bilgi sağlar ve öğrencilerin alandaki son gelişmeleri takdir etmelerini sağlar. Dersin içeriği, modelin üst üç (Ağ, Taşıma, Uygulama) katmanındaki ana konuları ele alan İnternet Modeli (TCP / IP) etrafında toplanmıştır. IP adreslerine, IP, ARP, ICMP ve IGMP gibi ağ katmanı protokollerine, paketlerin İnternet'te teslimi, iletilmesi ve yönlendirilmesine, UDP, TCP ve SCTP gibi protokolleri tanıtan taşıma katmanının hizmetlerine ve görevlerine, tıkanıklık kontrolüne ve kalite hizmetlerine özel önem verilmektedir. Ders ayrıca DNS ve İnternet'teki bazı yaygın uygulama protokollerini de tartışmaktadır.

BTBS314- Çoklu Platformlara Yönelik Programlama

Bu dersin amacı, öğrencilere çoklu işletim sistemleri için uygulama yazılımı analizi, tasarımı ve geliştirilmesi konularında bilgi vermektir. Çok platformlu programlama tekniklerinin kısıtlamaları ve faydaları ile temelleri bu derste öğretilmektedir. Verilen teori, Java programlama dilini (J2SE) kullanan alıştırmalar ve örnek uygulamalarla desteklenmektedir. Öğrenciler programlamanın "Bir kez yaz ve her yerde çalıştır" yaklaşımı konusunda deneyim kazanırlar.

BTBS316- Yazılım Mühendisliği

Bu dersin amacı, yazılım mühendisliği disiplininin bazı temel ilkelerini tanıtmak ve bu ilkelerin mezuniyet projesi bağlamında uygulanmasını göstermektir. Kapsanan başlıca konular yazılım süreç modelleri, hızlı yazılım geliştirme ve prototipleme, yazılım metrikleri, risk analizi ve yönetimi, test ve kalite güvencesi, yazılım tahmin teknikleri, yazılım kalitesi ve yapılandırma yönetimi ve yazılımın yeniden yapılandırılmasıdır.

BTBS317- Bilişim Sistemlerinde Etik ve Sosyal Konular

Dersin temel amacı, BST tarihinin temel anlayışı, güncel konuların farkındalığı ve etik ile aşinalıktır. Ders, etik teorilere ve gizlilik, ağ oluşturma, güvenlik ve güvenilirlik gibi ilgili sorunlara genel bir bakış sunmaktadır. Ders, devlet denetimi, bilgisayar suçları ve fikri mülkiyet gibi konuları tüm bakış açılarından sunmaktadır. Siber uzay, siberetik, sosyal ağlar ve çevrimiçi suçlar gibi küresel konular gözden geçirilecektir. Bu ders, öğrencileri eleştirel düşünmeye zorlamayı ve kendi sonuçlarını çıkarmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, sonunda onları bir ekip olarak sorumlu ve etik profesyoneller ve yenilikçi teknolojilerin bireysel kullanıcıları olmaya hazırlayan farklı düşünceleri dengelemeyi öğreneceklerdir.

BTBS400- Mezuniyet Projesi Yönlendirmesi

Mezuniyet koşullarının yerine getirilmesinin bir parçası olarak, tüm öğrenciler yaz tatillerinde ikinci ve / veya üçüncü yıldan sonra 40 iş günü yaz stajını tamamlamak zorundadır. Yaz stajı, bölüm tarafından belirlenen kural ve yönetmeliklere uygun olarak yapılmalıdır.

BTBS403- Bilişim Sistemleri Güvenliği

Bu ders, bilişim programının iki dönemlik mezuniyet projesinin ilk aşamasıdır. Öğrencilerin ekip oluşturmaları, bölümden bir proje danışmanı bulmaları ve mezuniyet projesi komitesine gerçek hayattan bir proje önermeleri gerekmektedir. Her ekip, projelerinin ihtiyaçlarını ve gereksinimlerini keşfetmeli, sistem tasarımını gerçekleştirmeli ve mümkünse proje amirlerinin rehberliğinde projelerinin bir prototipini geliştirmelidir.

BTBS413- Bilişim Sistemleri Güvenliği

Bu ders, Bilgi Sistemleri Güvenliğinin (ISS) temel kavramları, ilkeleri ve uygulamalarına odaklanmaktadır. Etik, yasallık ve ISS ihtiyacı, ağ oluşturma ve işletim sistemlerine genel bakış, güvenlik açıkları ve önlenmesi gibi konuları içermektedir. Başlıca dersin içerdiği konular şunlardır: Aktif-pasif saldırılar ve karşı önlemleri, erişim, kimlik doğrulama ve kullanıcı ayrıcalıkları, ayak baskısı, tarama, numaralandırmalar ve sistem korsanlığı, truva atları ve arka kapılar, hizmet reddi saldırıları, sosyal mühendislik teknikleri, oturma ele geçirme, WEB sunucuları ve WEB uygulamaları, güvenlik açıkları, saldırılar ve karşı önlemler, kablosuz ağlar, güvenlik açıkları, saldırılar ve koruma teknikleri, kötü amaçlı programlar; virüsler, solucanlar, bakteriler, fiziksel güvenlik sorunları, IDS, bal küpleri ve güvenlik duvarlarından kaçınmak, arabellek taşması saldırıları, kriptografi ve kripto analizi, sızma testi metodolojileri.

BTBS415- Algoritmaların Analizi

Bu dersin temel amacı, öğrencilerin analitik düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik algoritmaların analizi ve tasarımı ile tanıştırmaktır. Ders, algoritmalar ve problem çözme teknikleri üzerine odaklanmaktadır. Başlıca kavramları arasında; çalışma zamanı analizi, sıralamanın karmaşıklık analizi, arama, bölme ve fethetme algoritmaları, dinamik programlama, açgözlü algoritmalar, grafik algoritmaları, şifreleme algoritmaları ve dize eşleştirme algoritmaları bulunmaktadır.

BTBS421- Yönetim Bilişim Sistemleri

Bu ders, bilgi teknolojisinin (BST) bir işletmedeki çeşitli yönetim pozisyonlarında gözlemleme, ilişki kurma ve karar verme yeteneklerimizi sürekli olarak nasıl geliştirdiğini ve firmalar içinde ve arasında ekonomik faaliyetleri organize etmek için bize nasıl yeni modeller sağladığını göstermektedir. Bu bağlamda, öğrencilere BST'nin son on yıllarda iş yapma şeklimizi nasıl şekillendirdiğini gözlemlemeleri ve çağdaş bilgi sistemlerinin güçlü ve eksik yönlerini eleştirel bir şekilde tartışmak için bu tür eğilimleri geleceğe yansıtmaları öğretilir, böylece gelecekteki yöneticiler olarak BST'yi işletmelerinde nasıl dağıttıkları

konusunda daha seçici olurlar. Ana konular arasında bilgi sistemlerinin stratejik kullanımı, kurumsal (ERP) sistemler (çalışanlar, tedarikçiler ve müşterilerle ilgili çeşitli intranet ve extranet uygulamaları dahil), elektronik ticaret, bilgi yönetim sistemleri ve karar destek sistemleri bulunmaktadır. Sistem geliştirme, dış kaynak kullanımı, küresel IS sistemleri ve İD yatırımlarının finansal değerlendirmesi ile ilgili konular da ana konularla ilişkili olarak tartışılmaktadır.

BTBS404 - Mezuniyet Projesi

Bu ders, bilişim programının iki dönemlik mezuniyet projesinin son aşamasıdır. Öğrencilerin projelerini uygulamaları ve mezuniyet projesi komitesi tarafından oluşturulan bir jüriye sunmaları gerekmektedir. Son gönderim, işlevsel yazılım / donanım paketini, kullanıcı ve sistem referans kılavuzlarını ve prosedürlerin, performans kontrollerinin ve test sonuçlarının tüm ayrıntılarını içeren bir nihai raporu içerir.



Department of Information Technology
School of Computing and Technology
Eastern Mediterranean University
Famagusta / TRNC

Tel: +90 392 630 1245
E-mail: btyo.bilgi@emu.edu.tr
Web: <http://sct.emu.edu.tr/it/>